

QUIZIZZ IN EFL CLASSROOM LEARNING: STUDENTS' PERCEPTION AND CHALLENGES AT SMP NEGERI 3 SINGARAJA

By

Ni Luh Putu Indah Kartika, NIM 1912021190

English Language Education

E-mail: tikaputu56@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to find out the perceptions of students and challenges in implementing Quizizz, especially in ninth grade at SMP N 3 Singaraja. This study used a mixed-method explanatory sequential design for data collection. The subjects of this study were grade 9A students who are EFL students at SMP N 3 Singaraja. The questionnaire was used to gain quantitative data, and the interview guide was used to gain qualitative data for this study. The questionnaire was designed based on the Formulation of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) by Venkatesh et al. (2003). Then, the interview guide was designed based on Savinna's (2022) theory. The results of the study for the first question are from the questionnaire data obtained, which shows that students have a positive perception of the use of Quizizz in EFL classes and that the use of Quizizz can increase student motivation and participation based on the result of the questionnaire. The results of the study for the second question show that students also experience obstacles in using Quizizz, namely unstable connection problems and poor performance of the device used. The implications of this study indicate that there is a need for teachers and students to receive technical training and have access to a good internet connection that aims to overcome common problems such as internet instability and login problems when accessing Quizizz so that learning runs smoothly without obstacles.

Keywords: *Students' perception, Challenges, Implementation, Quizizz*

QUIZIZZ IN EFL CLASSROOM LEARNING: STUDENTS' PERCEPTION AND CHALLENGES AT SMP NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh

Ni Luh Putu Indah Kartika, NIM 1912021190

Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail: tikaputu56@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa dan tantangan dalam penerapan Quizizz, khususnya di kelas sembilan di SMP N 3 Singaraja. Penelitian ini menggunakan desain penelitian campuran dalam bentuk eksplanatori sekuensial sebagai pengumpulan data. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 9A yang merupakan siswa EFL di SMP N 3 Singaraja. Kuesioner digunakan untuk mendapatkan data kuantitatif, dan panduan wawancara digunakan untuk mendapatkan data kualitatif untuk penelitian ini. Kuesioner dirancang berdasarkan Perumusan Teori Terpadu Penerimaan dan Penggunaan Teknologi (UTAUT) oleh Venkatesh et al. (2003). Kemudian, panduan wawancara dirancang berdasarkan teori Savinna (2022). Hasil penelitian untuk pertanyaan penelitian pertama adalah dari data kuesioner yang diperoleh, menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Quizizz di kelas EFL dan bahwa penggunaan Quizizz dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa berdasarkan hasil kuesioner. Hasil penelitian untuk pertanyaan kedua menunjukkan bahwa siswa mengalami kendala dalam menggunakan Quizizz, yaitu masalah koneksi yang tidak stabil dan kinerja perangkat yang digunakan cenderung buruk. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan perlunya guru dan siswa mendapatkan pelatihan teknis serta akses koneksi internet yang baik yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang sering terjadi seperti internet tidak stabil dan kendala login saat mengakses Quizizz sehingga pembelajaran dapat berjalan lancar tanpa kendala.

Kata kunci: Persepsi siswa, Tantangan, Implementasi, Quizizz