



### **Appendix 1. The Theory Used in the Questionnaire: UTAUT Theory**

UTAUT theory is an abbreviation of Formulation Unified Theory of Acceptance and The Use of Technology. This theory was developed by Venkatesh et al. (2003), by formulating four constructs in his research. The construct in this theory such as performance expectancy, effort expectancy, social influence, and facilitating condition. For this study, all of these constructs are used as dimensions in the Questionnaire. Below are definitions of these four constructs.

#### **1. Performance Expectancy**

Performance expectancy is defined as the degree to which an individual believes that using the system will help him or her to attain gains in job performance.

#### **2. Effort Expectancy**

Effort expectancy is defined as the degree of ease associated with the use of system.

#### **3. Social Influence**

Social influence is defined as the degree to which an individual perceives that important others believe he or she should use the new system.

#### **4. Facilitating Condition**

Facilitating conditions is defined as the degree to which an individual believes that an organizational and technical infrastructure exists to support the use of the system.

**Appendix 2. Dimension, sub-dimension, and definition UTAUT Theory**

| No | Dimension               | Sub-Dimension           | Definition                                                                                                                                     |
|----|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Performance Expectation | Perceived of Usefulness | The amount to which a person believes that using a particular system will increase the performance of his or her work.                         |
|    |                         | Extrinsic Motivation    | The perception that the user wants to execute an activity because it is considered to have a role in achieving valuable results in their work. |
|    |                         | Job Fit                 | How the system potential can improve an individual's work performance.                                                                         |
|    |                         | Relative Advantage      | The amount to which the use of an innovation is felt to be better than the use of its predecessor.                                             |
|    |                         | Outcome Expectation     | The thing that is related to the consequences of actions.                                                                                      |
| 2  | Effort Expectancy       | Perceived Ease of Use   | The extent to which a person believes that using a system will be free of effort                                                               |
|    |                         | Complexity              | The extent to which a system is considered relatively difficult to understand and use.                                                         |
|    |                         | Ease of Use             | The extent to which an innovation is considered difficult to use.                                                                              |

|   |                        |                              |                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Social Influence       | Subjective Norm              | A person's perception that the majority of people important to him think he should or should not do the behavior in question.                                                    |
|   |                        | Social Factor                | Internalization of individuals to the subjective culture of the reference group, and interpersonal agreements the individual made with others in specific social situations.     |
|   |                        | Image                        | The extent to which the use of an innovation is considered to improve a person's image or status in their social system.                                                         |
| 4 | Facilitating Condition | Perceived Behavioral Control | How it reflects perceptions of internal and external constraints on behavior and covers self-efficacy, resource-facilitating conditions, and technology-facilitating conditions. |
|   |                        | Facilitating Condition       | The availability of computer support is one of the objective environmental elements that observers believe make an act easier to do.                                             |
|   |                        | Compatibility                | The extent to which an innovation is perceived as being consistent with existing values,                                                                                         |

|  |  |  |                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------|
|  |  |  | needs, and experiences of potential adopters. |
|--|--|--|-----------------------------------------------|



### Appendix 3. The Blueprint of Questionnaire

| No        | Dimensions              | Sub-dimensions               | No of Items  |
|-----------|-------------------------|------------------------------|--------------|
| 1         | Performance Expectancy  | Perceived of Usefulness      | 1, 2         |
|           |                         | Extrinsic Motivation         | 3, 4         |
|           |                         | Job-Fit                      | 5, 6         |
|           |                         | Relative Advantage           | 7            |
|           |                         | Outcome Expectations         | 8, 9, 10, 11 |
| 2         | Effort Expectancy       | Perceived Ease of Use        | 12, 13       |
|           |                         | Complexity                   | 14, 15       |
|           |                         | Ease of Use                  | 16           |
| 3         | Social Influence        | Subjective Norm              | 17           |
|           |                         | Social Factors               | 18           |
|           |                         | Image                        | 19, 20       |
| 4         | Facilitating Conditions | Perceived Behavioral Control | 21, 22       |
|           |                         | Facilitating Conditions      | 23           |
|           |                         | Compatibility                | 24, 25       |
| Total: 25 |                         |                              |              |

#### Appendix 4. The Blueprint of Interview Guide

| No | Aspects                       | Indicators                       | Questions                                                                                                 |
|----|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | School Facilities             | Adequate Device                  | Does the school provide adequate devices or facilities to support English language learning with Quizziz? |
|    |                               | Internet Connection              | How is the internet connection at school that is used to support English language learning with Quizziz?  |
| 2  | Process of Creating Questions | The Suitability of the Questions | Are the questions on Quizziz reflect the materials being learned?                                         |
| 3  | Classroom Situations          | Classroom Management             | How is the classroom situation when English language learning is conducted through Quizziz?               |
|    |                               |                                  | What do the teachers do in implementing English language learning through Quizziz?                        |
|    |                               |                                  | What the challenges and how do you overcome the challenges during the use of Quizziz?                     |



### Appendix 5. Expert Judge

| No of Item | Responses      |                | Label    |
|------------|----------------|----------------|----------|
|            | Expert Judge 1 | Expert Judge 2 |          |
| 1          | 1              | 1              | Relevant |
| 2          | 1              | 1              | Relevant |
| 3          | 1              | 1              | Relevant |
| 4          | 1              | 1              | Relevant |
| 5          | 1              | 1              | Relevant |
| 6          | 1              | 1              | Relevant |
| 7          | 1              | 1              | Relevant |
| 8          | 1              | 1              | Relevant |
| 9          | 1              | 1              | Relevant |
| 10         | 1              | 1              | Relevant |
| 11         | 1              | 1              | Relevant |
| 12         | 1              | 1              | Relevant |
| 13         | 1              | 1              | Relevant |
| 14         | 1              | 1              | Relevant |
| 15         | 1              | 1              | Relevant |
| 16         | 1              | 1              | Relevant |
| 17         | 1              | 1              | Relevant |
| 18         | 1              | 1              | Relevant |
| 19         | 1              | 1              | Relevant |
| 20         | 1              | 1              | Relevant |
| 21         | 1              | 1              | Relevant |
| 22         | 1              | 1              | Relevant |
| 23         | 1              | 1              | Relevant |
| 24         | 1              | 1              | Relevant |
| 25         | 1              | 1              | Relevant |



## Appendix 6. Expert Judgement 1

### Expert Judgement Sheet of Questionnaire

#### Expert 1

Name : Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

Position: Lecture in the English Language Education Department, Ganesha University of Education.

| No | Items                                                                                                                               | Relevant | Irrelevant | Suggestion                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Saya merasa bahwa pembelajaran menggunakan Quizizz membantu saya untuk memahami materi bahasa Inggris.                              | ✓        |            | -                                                                                              |
| 2  | Saya merasa bahwa pembelajaran bahasa Inggris menggunakan Quizizz dapat membantu saya untuk meningkatkan partisipasi saya di kelas. | ✓        |            | Pernyataan 1 digabung dengan pertanyaan ke 2. Pertanyaan ke 3 digabung dengan pertanyaan ke 4. |
| 3  | Saya merasa senang dan motivasi belajar saya meningkat ketika belajar bahasa Inggris menggunakan Quizizz.                           | ✓        |            | -                                                                                              |
| 4  | Saya merasa bersemangat dan antusias untuk belajar bahasa Inggris ketika menggunakan Quizizz.                                       | ✓        |            | -                                                                                              |
| 5  | Saya merasa bahwa berlatih bahasa Inggris menggunakan Quizizz di kelas dapat mengurangi kecemasan ujian saya.                       | ✓        |            | -                                                                                              |
| 6  | Saya merasa bahwa Quizizz membantu saya untuk berkonsentrasi selama pembelajaran bahasa Inggris.                                    | ✓        |            | -                                                                                              |

|    |                                                                                                                        |   |  |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
| 7  | Saya merasa bahwa Quizizz membantu saya untuk belajar secara mandiri.                                                  | ✓ |  | - |
| 8  | Saya merasa bahwa pembelajaran bahasa Inggris menggunakan Quizizz dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.    | ✓ |  | - |
| 9  | Saya merasa pemahaman bahasa Inggris saya meningkat setelah belajar menggunakan Quizizz.                               | ✓ |  | - |
| 10 | Saya merasa hasil belajar saya lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan Quizizz.                                    | ✓ |  | - |
| 11 | Saya merasa tujuan belajar saya tercapai setelah belajar menggunakan Quizizz.                                          | ✓ |  | - |
| 12 | Saya merasa mudah mempelajari materi bahasa Inggris ketika belajar menggunakan Quizizz.                                | ✓ |  | - |
| 13 | Saya merasa bahwa, menggunakan Quizizz lebih efektif karena tidak membutuhkan banyak kertas untuk mengerjakan latihan. | ✓ |  | - |
| 14 | Saya merasa bahwa Quizizz lebih fleksibel dan efisien untuk digunakan belajar bahasa Inggris.                          | ✓ |  | - |
| 15 | Menurut saya, fitur fitur di Quizizz mudah dimengerti dan mudah digunakan.                                             | ✓ |  | - |

|    |                                                                                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Menurut saya, Quizizz mudah dioperasikan baik di komputer maupun smartphone.                                      | ✓ |  | -                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | Saya rasa saya perlu menggunakan Quizizz untuk belajar bahasa Inggris karena itu sangat bermanfaat bagi saya.     | ✓ |  | Kalimat “Saya merasa lingkungan saya mendukung saya untuk belajar menggunakan Quizizz” diganti dengan “Saya rasa saya perlu menggunakan Quizizz untuk belajar bahasa Inggris karena itu sangat bermanfaat bagi saya” |
| 18 | Saya merasa guru mendukung saya dalam belajar menggunakan Quizizz karena guru memberikan Quizizz saat belajar.    | ✓ |  | -                                                                                                                                                                                                                    |
| 19 | Saya merasa menjadi siswa yang modern karena saya mampu mengoperasikan Quizizz dalam pembelajaran bahasa Inggris. | ✓ |  | -                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 | Saya merasa memiliki keterampilan dalam menggunakan inovasi karena saya mampu mengoperasikan Quizizz.             | ✓ |  | -                                                                                                                                                                                                                    |
| 21 | Saya merasa lebih siap untuk belajar bahasa Inggris ketika menggunakan Quizizz.                                   | ✓ |  | -                                                                                                                                                                                                                    |
| 23 | Saya berencana untuk menggunakan Quizizz                                                                          | ✓ |  | -                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                |   |  |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|    | dalam belajar bahasa Inggris untuk waktu yang lama.                                                                                            |   |  |   |
| 24 | Saya merasa perlu memanfaatkan media Quizizz karena sudah disediakan oleh guru.                                                                | ✓ |  | - |
| 25 | Saya merasa bahwa belajar menggunakan Quizizz sesuai dengan cara belajar saya dan juga cocok untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris | ✓ |  | - |

Singaraja, 7 November 2023

Judges 1,



Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd.



## Appendix 7. Expert Judgement 2

### Expert Judgement Sheet of Questionnaire

#### Expert 2

Name : Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

Position: Lecture in the English Language Education Department, Ganesha University of Education.

| No | Items                                                                                                                                  | Relevant | Irrelevant | Suggestion                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Saya merasa bahwa pembelajaran menggunakan Quizizz membantu saya untuk memahami materi bahasa Inggris.                                 | ✓        |            | -                                                                                                                  |
| 2  | Saya merasa bahwa pembelajaran bahasa Inggris menggunakan Quizizz dapat membantu saya untuk meningkatkan partisipasi saya di kelas.    | ✓        |            | -                                                                                                                  |
| 3  | Saya merasa senang dan termotivasi ketika belajar bahasa Inggris menggunakan Quizizz.                                                  | ✓        |            | Kalimat “motivasi belajar saya meningkat” diganti dengan “termotivasi”                                             |
| 4  | Saya merasa bersemangat dan antusias untuk belajar bahasa Inggris ketika menggunakan Quizizz.                                          | ✓        |            | -                                                                                                                  |
| 5  | Saya merasa bahwa berlatih bahasa Inggris menggunakan Quizizz di kelas, dapat mengurangi kecemasan saya ketika nanti menghadapi ujian. | ✓        |            | Kalimat “mengurangi kecemasan ujian saya” diganti dengan “mengurangi kecemasan saya ketika nanti menghadapi ujian” |
| 6  | Saya merasa bahwa penggunaan Quizizz                                                                                                   | ✓        |            | Kalimat “Quizizz                                                                                                   |

|    |                                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | membantu saya untuk berkonsentrasi selama pembelajaran bahasa Inggris.                                              |   |  | membantu saya untuk berkonsentrasi selama pembelajaran bahasa Inggris” diganti dengan “penggunaan Quizizz membantu saya untuk berkonsentrasi selama pembelajaran bahasa Inggris” |
| 7  | Saya merasa bahwa penggunaan Quizizz membantu saya untuk belajar bahasa Inggris lebih baik daripada sebelumnya.     | ✓ |  | Kalimat “Quizizz membantu saya untuk belajar secara mandiri” diganti dengan “penggunaan Quizizz membantu saya untuk belajar bahasa Inggris lebih baik daripada sebelumnya”       |
| 8  | Saya merasa bahwa pembelajaran bahasa Inggris menggunakan Quizizz dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya. | ✓ |  | -                                                                                                                                                                                |
| 9  | Saya merasa pemahaman bahasa Inggris saya meningkat setelah belajar menggunakan Quizizz.                            | ✓ |  | -                                                                                                                                                                                |
| 10 | Saya merasa hasil belajar saya lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan Quizizz.                                 | ✓ |  | -                                                                                                                                                                                |



|    |                                                                                                                        |   |  |                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Saya merasa tujuan belajar saya tercapai setelah belajar menggunakan Quizizz.                                          | ✓ |  | -                                                                                                   |
| 12 | Saya merasa mudah mempelajari materi bahasa Inggris ketika belajar menggunakan Quizizz.                                | ✓ |  | -                                                                                                   |
| 13 | Saya merasa bahwa, menggunakan Quizizz lebih efektif karena tidak membutuhkan banyak kertas untuk mengerjakan latihan. | ✓ |  | -                                                                                                   |
| 14 | Saya merasa bahwa Quizizz lebih fleksibel dan efisien untuk digunakan belajar bahasa Inggris.                          | ✓ |  | -                                                                                                   |
| 15 | Menurut saya, fitur fitur di Quizizz mudah dimengerti dan mudah digunakan.                                             | ✓ |  | -                                                                                                   |
| 16 | Menurut saya, Quizizz mudah dioperasikan baik di komputer maupun smartphone.                                           | ✓ |  | -                                                                                                   |
| 17 | Saya perlu menggunakan Quizizz untuk belajar bahasa Inggris karena itu sangat bermanfaat bagi saya.                    | ✓ |  | -                                                                                                   |
| 18 | Guru mendukung pembelajaran bahasa Inggris di kelas menggunakan Quizizz.                                               | ✓ |  | Hilangkan kata “merasa” dan hilangkan kalimat “Quizizz karena guru memberikan Quizizz saat belajar” |
| 19 | Saya menjadi siswa yang modern karena saya mampu mengoperasikan Quizizz dalam pembelajaran bahasa Inggris.             | ✓ |  | Hilangkan kata “merasa” pada kalimat                                                                |
| 20 | Saya memiliki keterampilan dalam menggunakan inovasi                                                                   | ✓ |  | Hilangkan kata “merasa” pada kalimat                                                                |



|    |                                                                                               |   |  |                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | karena saya mampu mengoperasikan Quizizz.                                                     |   |  |                                                                                        |
| 21 | Saya lebih siap untuk belajar bahasa Inggris dengan menggunakan Quizizz.                      | ✓ |  | Hilangkan kata “merasa” dan kata “ketika” diganti dengan kata “dengan”                 |
| 22 | Saya berencana untuk menggunakan Quizizz dalam belajar bahasa Inggris untuk waktu yang lama.  | ✓ |  | -                                                                                      |
| 23 | Saya perlu memanfaatkan media Quizizz karena sudah disediakan oleh guru.                      | ✓ |  | Hilangkan kata “merasa” pada kalimat                                                   |
| 24 | Quizizz cocok digunakan dalam belajar bahasa Inggris dan itu sesuai dengan cara belajar saya. | ✓ |  | Ubah pola kalimat dengan menghilangkan kalimat “Saya merasa bahwa belajar menggunakan” |
| 25 | Saya ketersediaan fasilitas sudah sesuai dengan yang dibutuhkan untuk pengoperasian Quizizz.  | ✓ |  | -                                                                                      |

Singaraja, 28 November 2023

Judges 2,



Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd.

## Appendix 8. The Questionnaire

### Kuisisioner Perspektif Siswa Terhadap Penggunaan Quizizz Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris

Nama :  
Kelas :  
No. Absen :

#### Keterangan Cara Pengisian:

Berilah tanda (✓) untuk setiap pernyataan ini sesuai dengan perspektif Anda terhadap penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran bahasa Inggris, dengan pilihan sebagai berikut:

**Sangat tidak setuju (STS)**

**Tidak setuju (TS)**

**Setuju (S)**

**Sangat setuju (SS)**

| No                             | Pernyataan                                                                                                                             | Penilaian |    |   |    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|----|
|                                |                                                                                                                                        | STS       | TS | S | SS |
| <b>Perceived of Usefulness</b> |                                                                                                                                        |           |    |   |    |
| 1                              | Saya merasa bahwa pembelajaran menggunakan Quizizz membantu saya untuk memahami materi bahasa Inggris.                                 |           |    |   |    |
| 2                              | Saya merasa bahwa pembelajaran bahasa Inggris menggunakan Quizizz dapat membantu saya untuk meningkatkan partisipasi saya di kelas.    |           |    |   |    |
| <b>Extrinsic Motivation</b>    |                                                                                                                                        |           |    |   |    |
| 3                              | Saya merasa senang dan termotivasi ketika belajar bahasa Inggris menggunakan Quizizz.                                                  |           |    |   |    |
| 4                              | Saya merasa bersemangat dan antusias untuk belajar bahasa Inggris ketika menggunakan Quizizz.                                          |           |    |   |    |
| <b>Job-Fit</b>                 |                                                                                                                                        |           |    |   |    |
| 5                              | Saya merasa bahwa berlatih bahasa Inggris menggunakan Quizizz di kelas, dapat mengurangi kecemasan saya ketika nanti menghadapi ujian. |           |    |   |    |
| 6                              | Saya merasa bahwa penggunaan Quizizz membantu saya untuk berkonsentrasi selama pembelajaran bahasa Inggris.                            |           |    |   |    |
| <b>Relative Advantage</b>      |                                                                                                                                        |           |    |   |    |

|                                   |                                                                                                                        |  |  |  |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 7                                 | Saya merasa bahwa penggunaan Quizizz membantu saya untuk belajar bahasa Inggris lebih baik daripada sebelumnya.        |  |  |  |  |
| <b>Outcome Expectations</b>       |                                                                                                                        |  |  |  |  |
| 8                                 | Saya merasa bahwa pembelajaran bahasa Inggris menggunakan Quizizz dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.    |  |  |  |  |
| 9                                 | Saya merasa pemahaman bahasa Inggris saya meningkat setelah belajar menggunakan Quizizz.                               |  |  |  |  |
| 10                                | Saya merasa hasil belajar saya lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan Quizizz.                                    |  |  |  |  |
| 11                                | Saya merasa tujuan belajar saya tercapai setelah belajar menggunakan Quizizz.                                          |  |  |  |  |
| <b>Perceived Ease of Use</b>      |                                                                                                                        |  |  |  |  |
| 12                                | Saya merasa mudah mempelajari materi bahasa Inggris ketika belajar menggunakan Quizizz.                                |  |  |  |  |
| 13                                | Saya merasa bahwa, menggunakan Quizizz lebih efektif karena tidak membutuhkan banyak kertas untuk mengerjakan latihan. |  |  |  |  |
| <b>Complexity</b>                 |                                                                                                                        |  |  |  |  |
| 14                                | Saya merasa bahwa Quizizz lebih fleksibel dan efisien untuk digunakan belajar bahasa Inggris.                          |  |  |  |  |
| 15                                | Menurut saya, fitur fitur di Quizizz mudah dimengerti dan mudah digunakan.                                             |  |  |  |  |
| <b>Ease of Use</b>                |                                                                                                                        |  |  |  |  |
| 16                                | Menurut saya, Quizizz mudah dioperasikan baik di komputer maupun smartphone.                                           |  |  |  |  |
| <b>Subjective Norm</b>            |                                                                                                                        |  |  |  |  |
| 17                                | Saya perlu menggunakan Quizizz untuk belajar bahasa Inggris karena itu sangat bermanfaat bagi saya.                    |  |  |  |  |
| <b>Social Factors</b>             |                                                                                                                        |  |  |  |  |
| 18                                | Guru mendukung pembelajaran bahasa Inggris di kelas menggunakan Quizizz.                                               |  |  |  |  |
| <b>Image</b>                      |                                                                                                                        |  |  |  |  |
| 19                                | Saya menjadi siswa yang modern karena saya mampu mengoperasikan Quizizz dalam pembelajaran bahasa Inggris.             |  |  |  |  |
| 20                                | Saya memiliki keterampilan dalam menggunakan inovasi karena saya mampu mengoperasikan Quizizz.                         |  |  |  |  |
| <b>Perceived Behavior Control</b> |                                                                                                                        |  |  |  |  |

|                                |                                                                                                       |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 21                             | Saya lebih siap untuk belajar bahasa Inggris dengan menggunakan Quiziz.                               |  |  |  |  |
| 22                             | Saya berencana untuk menggunakan Quizizz dalam belajar bahasa Inggris untuk waktu yang lama.          |  |  |  |  |
| <b>Facilitating Conditions</b> |                                                                                                       |  |  |  |  |
| 23                             | Saya perlu memanfaatkan media Quizizz karena sudah disediakan oleh guru.                              |  |  |  |  |
| <b>Compatibility</b>           |                                                                                                       |  |  |  |  |
| 24                             | Quizizz cocok digunakan dalam belajar bahasa Inggris dan itu sesuai dengan cara belajar saya.         |  |  |  |  |
| 25                             | Menurut saya, ketersediaan fasilitas sudah sesuai dengan yang dibutuhkan untuk pengoperasian Quizizz. |  |  |  |  |



## Appendix 9. The Interview Guide

### Interview Questions

#### 1. Fasilitas Sekolah

##### a. Perangkat yang Memadai

- 1) Apakah sekolah menyediakan perangkat atau fasilitas yang memadai untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizziz?

##### b. Koneksi internet

- 1) Bagaimana koneksi internet di sekolah yang digunakan untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizziz?

#### 2. Proses Membuat Soal

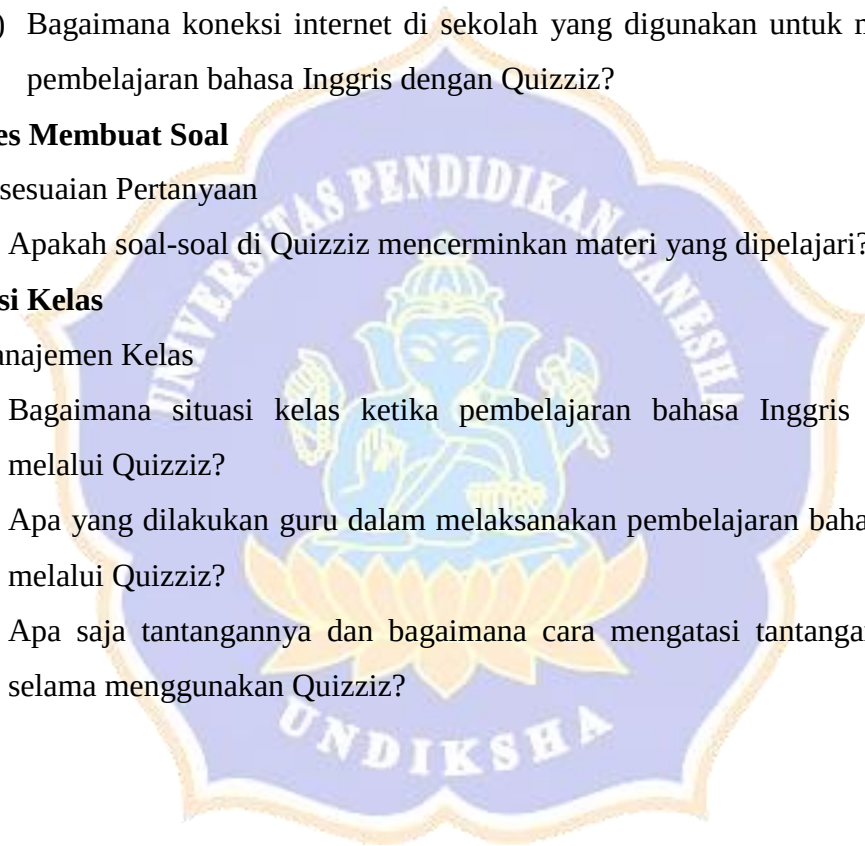
##### a. Kesesuaian Pertanyaan

- 1) Apakah soal-soal di Quizziz mencerminkan materi yang dipelajari?

#### 3. Situasi Kelas

##### a. Manajemen Kelas

- 1) Bagaimana situasi kelas ketika pembelajaran bahasa Inggris dilakukan melalui Quizziz?
- 2) Apa yang dilakukan guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris melalui Quizziz?
- 3) Apa saja tantangannya dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut selama menggunakan Quizziz?



### Appendix 10. The Results of Analysis of Students' Perceptions Toward The Use of Quizizz in EFL Classroom Learning

| No. Res               | Statement |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Total |
|-----------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                       | 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |       |
| 1                     | 3         | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 90    |
| 2                     | 4         | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 86    |
| 3                     | 4         | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 85    |
| 4                     | 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 100   |
| 5                     | 3         | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 82    |
| 6                     | 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 95    |
| 7                     | 3         | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 85    |
| 8                     | 4         | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 94    |
| 9                     | 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 98    |
| 10                    | 4         | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 88    |
| 11                    | 4         | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 90    |
| 12                    | 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 93    |
| 13                    | 3         | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 87    |
| 14                    | 4         | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 87    |
| 15                    | 3         | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 85    |
| 16                    | 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 91    |
| 17                    | 4         | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 88    |
| 18                    | 3         | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 90    |
| 19                    | 4         | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 86    |
| 20                    | 3         | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 89    |
| 21                    | 3         | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 85    |
| 22                    | 3         | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 84    |
| 23                    | 3         | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 87    |
| 24                    | 4         | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 92    |
| 25                    | 3         | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 89    |
| 26                    | 4         | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 84    |
| 27                    | 3         | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 87    |
| 28                    | 3         | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 87    |
| 29                    | 3         | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 77    |
| 30                    | 3         | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 87    |
| 31                    | 4         | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 88    |
| 32                    | 4         | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 88    |
| 33                    | 3         | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 89    |
| 34                    | 3         | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 94    |
| Strongly Disagree (1) | 0         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0     |
| Disagree (2)          | 0         | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 2     |
| Agree (3)             | 15        | 11 | 15 | 9  | 15 | 12 | 21 | 16 | 18 | 19 | 17 | 16 | 15 | 16 | 13 | 9  | 19 | 11 | 19 | 17 | 21 | 17 | 15 | 16 | 12 | 384   |
| Strongly Agree (4)    | 19        | 23 | 19 | 25 | 18 | 22 | 13 | 18 | 16 | 15 | 17 | 18 | 19 | 18 | 21 | 25 | 15 | 23 | 15 | 17 | 13 | 16 | 19 | 18 | 22 | 464   |



## Appendix 11. The Result of Interview Guide

### Siswa 1

#### 1. Fasilitas Sekolah

**Pertanyaan:** Apakah SMP N 3 Singaraja menyediakan perangkat atau fasilitas yang memadai untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizizz?

**Jawaban:** Menurut saya pembelajaran menggunakan Quizizz itu bisa diakses menggunakan apa saja karena dia berupa web. Penggunaanya fleksibel. Jadi kalau di sekolah itu banyak memberikan opsi untuk penggunaan perangkat atau fasilitas yang memadai untuk latihan menggunakan Quizizz. Kadang kadang waktu latihan di lab TIK itu jadinya memakai komputer yang disediakan disana. Kalau latihannya di dalam kelas kita dikasi bawa handphone gitu. Jadi menurut saya sudah menyediakan atau memadai, dengan kata lain sudah menyediakan apa yang dibutuhkan ketika mau belajar menggunakan Quizizz.

**Pertanyaan:** Bagaimana koneksi internet di sekolah yang digunakan untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizizz?

**Jawaban:** Kalau koneksi internet di sekolah kalau memakai Quizizz di lab TIK itu kecepatannya stabil. Kalau belajarnya di kelas memakai handphone sendiri, ketika teman meminta hotspot ya otomatis jadi agak lambat, tapi kalau memakai sendiri ya lancar aja, soalnya Quizizz itu benar benar memerlukan koneksi internet yang bagus. Selama tidak dipakai untuk membuka web atau aplikasi lain, penggunaan Quizizz lancar lancar saja dan menggunakan koneksi internet di lab komputer itu sudah memadai kalau dipakai Quizizz.

#### 2. Proses Pembuatan Soal

**Pertanyaan:** Apakah soal-soal di Quizizz mencerminkan materi yang dipelajari?

**Jawaban:** Menurut saya soal soal di Quizizz sudah mencerminkan materi yang dipelajari. Karena memang guru kita tahu, kita itu kan pasti kalau menjawab soal itu harus sesuai dengan apa yang dijelaskan terlebih dahulu biar gampang. Jadi materi yang di pelajari itu memang biasanya di awal dijelaskan, lalu latihan latihan soalnya ada di Quizizz.



### 3. Situasi Kelas

**Pertanyaan:** Bagaimana situasi kelas ketika pembelajaran bahasa Inggris dilakukan melalui Quizziz?

**Jawaban:** Biasanya agak ribut. Ributnya itu karena rebutan jawaban, misalnya ada yang salah nih terus pasti heboh gitu ternyata salah gitu jawabannya. Tapi itu biasanya tidak dari awal sampai akhir pembelajaran, hanya saat ada soal soal yang susah karena teman teman semua tunjuk tangan dan bersuara keras untuk memberi jawaban. Selain itu juga guru sering meminta kita buat tidak ribut agar tidak mengganggu kelas lain. Suasana di kelas itu ribut tapi seru, serunya itu karena kita berlomba lomba agar dapat menjawab. Pada saat pengerjaan juga sebenarnya merasa tertantang karena harus cepat cepat menjawab soal selanjutnya.

**Pertanyaan:** Apa yang dilakukan guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris melalui Quizziz?

**Jawaban:** Kalau di dalam kelas pertama pasti salam atau pembuka pelajaran, setelah itu guru menyalakan LCDnya ke laptop, nyalain speaker, baru nyambungin ke Quizizznya. Kalau di lab TIK kurang lebih juga sama seperti itu, bedanya kita memakai komputer sekolah. Guru biasanya mengkordinir siswa selama pembelajaran, seperti membriefing siswa agar tidak ada yang tertinggal waktu pembelajaran, terus menjelaskan sedikit materi tentang soal yang akan dikerjakan di Quizizz. Waktu pengerjaan juga guru sempat memberikan clue clue agar gampang dikerjakan dan biar tidak banyak yang salah agar nilainya tidak rendah.

**Pertanyaan:** Apa saja tantangannya dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut selama menggunakan Quizziz?

**Jawaban:** Ada tantangannya, misalnya kalau ada soal yang sulit tidak bisa dijawab nih, biasanya pakai insting, karena soal tidak bisa diskip, harus tetap di jawab, nyontek juga tidak bagus dan belum tentu benar jawaban temannya jadi yaudah insting sendiri aja deh. Kalau internetnya sebenarnya kalau dari Dian sendiri tidak begitu sering keganggu internetnya, aman aman saja, tapi terkadang harus pindah tempat mencari sinyal yang bagus.

## Siswa 2

### 1. Fasilitas Sekolah

**Pertanyaan:** Apakah sekolah menyediakan perangkat atau fasilitas yang memadai untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizziz?

**Jawaban:** Nah, kalau Quizziz itu kan bisa diakses melalui handphone maupun komputer, jadi menurut saya mudah untuk diakses menggunakan apa saja yang kita punya. Misalnya di sekolah kita saat diizinkan menggunakan handphone, kita bisa menggunakan handphone, jika tidak kita juga bisa menggunakan komputer. Menurut saya sekolah itu menyediakan perangkat atau fasilitas yang memadai. Kenapa begitu karena disana itu ada lab komputer, kita bisa menggunakan komputer itu waktu mengerjakan Quizziznya. Nah kalau lab komputer itu sedang dipakai kita bisa di kelas menggunakan LCD proyektor beserta speakernya yang juga disediakan oleh sekolah dan murid murid itu diperbolehkan membawa handphone jadi ya kegiatan Quizziz ini bisa lancar dengan adanya fasilitas yang disediakan oleh sekolah.

**Pertanyaan:** Bagaimana koneksi internet di sekolah yang digunakan untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizziz?

**Jawaban:** Di sekolah sudah menyediakan wifi namun digunakan saat pembelajaran memakai Quizziz dilaksanakan di lab komputer saja, sudah pasti bagus koneksinya. Sejauh ini koneksinya stabil, tidak menghambat pengerjaan soal. Namun apabila di kelas kita pasti menggunakan kuota sendiri terkadang kuota itu kan kadang macet, kadang tidak bagus, kadang diminta oleh teman jadinya kan agak lemot sedikit. Ya kalau dari fasilitas sekolah itu sih baik, sudah memadai.

### 2. Proses Pembuatan Soal

**Pertanyaan:** Apakah soal-soal di Quizziz mencerminkan materi yang dipelajari?

**Jawaban:** Nah jadi ya, pastinya soal di Quizziz itu mencerminkan materi yang dipelajari atau yang diajarkan ke kita sebelumnya. Karena guru itu menggunakan Quizziz ini seperti menjawab soal atau menjawab soal ulangan. Jadi sebelumnya kita sudah diajarin nih materi ini, terus materinya sudah habis setelah itu baru

dikasi Quizizz itu. Jadi materi materi sebelumnya yang sudah diajarin itu keluar semua di Quizizznya. Ya dengan Quizizznya dipakai untuk berlatih.

### 3. Kondisi Kelas

**Pertanyaan:** Bagaimana situasi kelas ketika pembelajaran bahasa Inggris dilakukan melalui Quizizz?

**Jawaban:** Jadi kondisi kelas itu pasti ya pertama tu heboh, seru, karena kita saling antusias dan semangat buat menjawab soal yang telah dikerjakan sebelumnya saat sesi pembahasan di akhir latihan. Kesannya itu tertantang untuk membuktikan kalau jawaban yang kita sebutkan itu benar. Jadi situasi kelas itu seperti berlomba lomba karena semua aktif berpartisipasi buat menjawab setiap soal. Setelah menggunakan Quizizz juga begitu, soal yang berkaitan yang sebelumnya belum dijelaskan semua aktif berpartisipasi Tapi walaupun situasi kelasnya seru dan heboh itu masih bisa diatur sama guru.

**Pertanyaan:** Apa yang dilakukan guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris melalui Quizizz?

**Jawaban:** Guru biasanya mengkordinir situasi kelas ketika mulai ribut, seperti yang saya jelaskan tadi, karena situasi kelasnya berlomba lomba, guru itu mengkordinir kita supaya tidak ribut biar tidak mengganggu kelas lain dan juga biasanya guru itu mengkordinir agar kelas merasa nyaman misalnya dengan memberikan clue clue ketika banyak yang tidak bisa menjawab, clue clue nya itu yang bisa membuat kita dengan materi sebelumnya yang sudah diajarkan, jadi menjawab soal ini lebih simple dan tenang dan tidak terlalu tegang situasi kelasnya karena guru juga membantu ketika ada soal yang sulit.

**Pertanyaan:** Apa saja tantangannya dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut selama menggunakan Quizizz?

**Jawaban:** Tantangannya itu kebanyakan dari koneksi internetnya. Biasanya karena saya itu meminta hotspot dengan teman, jadi kalau pembelajaran di kelas menggunakan Quizizz itu biasanya memakai hotspot teman karena saya di rumah memakai wifi biar tidak membeli lagi. Tantangan kedua itu saat menjawab soal, saat menjawab soal itu ada soal yang benar sulit, dan tidak bisa saya jawab jadi

saya memutuskan untuk bertanya ke guru dan biasanya diberikan solusi. Tantangan selanjutnya yaitu terkadang sulit untuk login Quizizz namun saya biasanya bertanya kepada teman lainnya atau ke guru, dan kalau tetap sulit biasanya diarahkan untuk bergabung dengan teman lainnya agar kuisnya itu menjadi satu, jadi menjawabnya bareng dengan teman agar bisa menjawab. Selain itu guru juga menyiapkan print out jawabannya, itu juga bisa digunakan, namun jarang ditemui karena hampir semua sudah bisa login. Mungkin menurut saya itu saja tantangannya, selebihnya tidak ada karena Quizizz mudah dipahami dan digunakan. Fitur fiturnya mudah dipahami karena setiap fitur ada keterangannya. Penggunaannya juga seru karena ada musiknya dan tidak membuat handphone cepat panas.

### Siswa 3

#### 1. Fasilitas Sekolah

**Pertanyaan:** Apakah sekolah menyediakan perangkat atau fasilitas yang memadai untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizizz?

**Jawaban:** Menurut saya tentu memadai. Karena sebagai sekolah yang baik harus menyediakan fasilitas yang memadai untuk murid muridnya. Jadi diantaranya itu ada LCD proyektor, komputer, wifi dan kalau memungkinkan dan diizinkan kita diperbolehkan untuk membawa handphone. Dan jika pembelajaran menggunakan Quizizz di sekolah bisa diakses menggunakan handphone dan komputer, jadi kita bisa memilih mau mengaksesnya melalui apa, namun tergantung guru juga kita diizinkan menggunakan handphone atau komputer. Kita biasanya memakai laptop atau handphone. Kalau misalnya dengan alat alat yang lain seperti speaker itu, sudah disediakan oleh sekolah jadi sudah sangat sangat mendukung untuk pembelajaran di kelas.

**Pertanyaan:** Bagaimana koneksi internet di sekolah yang digunakan untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizizz?

**Jawaban:** Untuk koneksi internet di sekolah, kalau kita menggunakan komputer di lab komputer, karena itu sudah tersambung ke wifi jadi tentu jaringannya itu

lancar karena memang sudah dari awal sudah dicek atau dipersiapkan terlebih dahulu oleh pihak sekolah. Kalau diakses saat menggunakan Quizizz sejauh ini tidak ada masalah selama kita tidak mengakses yang lainnya selain Quizizz. Terkadang, untuk memastikan sinyal itu bagus sebelum digunakan, guru meminta siswa untuk menggunakan Quizizz hanya untuk login saja, atau menjawab satu Quizizz, untuk memastikan sinyal itu benar benar bagus, tapi sejauh ini sinyalnya tidak ada masalah, karena sudah lancar saja.

## 2. Proses Pembuatan Soal

**Pertanyaan:** Apakah soal-soal di Quizizz mencerminkan materi yang dipelajari?

**Jawaban:** Menurut saya tentu, sama seperti materi yang kita pelajari. Karena misalnya kita jadi guru memberikan materi ke muridnya, setelah selesai memberikan materi tentu kita akan mengetest muridnya apakah sudah mampu atau belum, jadi kita pasti bakal mencari soal yang sesuai dengan materi yang telah kita pelajari. Seperti itu. Terkadang juga di Quizizz jika soal yang panjang bisa saja menjadi clue clue di soal selanjutnya, itu juga membantu kita. Jadi menurut saya soal soal di Quizizz mencerminkan materi yang dipelajari. Soal soal dalam Quizizz biasanya diujikan pertopik, misalnya topiknya descriptive text, dari soal 1-5 bisa berkaitan, ada clue clue nya untuk soal selanjutnya. Jadi menurut saya itu bermanfaat bagi saya karena adanya clue clue tersebut mempermudah pengerjaan soal.

### Kondisi Kelas

**Pertanyaan:** Bagaimana situasi kelas ketika pembelajaran bahasa Inggris dilakukan melalui Quizizz?

**Jawaban :** Situasi kelas ketika kita memakai Quizizz itu, for the first time, karena kita pertama kali kan jadi pasti bingung gimana gimana aplikasinya, tentu di kelas itu ribut, rusuh, jadi banyak pertanyaan yang dilontarkan kepada guru, entah itu menanyakan caranya, loginnya, tapi karena sudah terbiasa, setiap pertemuan jadi sudah normal dan tenang karena kan sudah terbiasa memakai Quizizz. Jadi suasananya itu seru, tidak bikin mengantuk.



**Pertanyaan:** Apa yang dilakukan guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris melalui Quizziz?

**Jawaban:** Yang pertama guru lakukan itu pasti memberikan link soal yang akan kita jawab. Menyiapkan medianya terlebih dahulu. Nah setelah kita masuk ke linknya itu, kalau belum bisa login pasti akan dibantu login, kalau misalnya ada masalah pasti itu akan dibantu khusus sama guru. Nah, untuk misalnya di pertengahan menjawab soal itu ada kesulitan yang juga dirasakan guru, pasti bakal dijelaskan dulu maksud dari soal tersebut. Dan juga karena tidak semua paham bahasa Inggris pasti ada beberapa soal yang akan diterjemahkan sama guru. Pada sesi terakhir di sesi ranking Quizziz disana bakal ditemuin juga soal soal mana yang paling banyak salah, itu juga akan dibahas sama guru agar semuanya mengerti.

**Pertanyaan:** Apa saja tantangannya dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut selama menggunakan Quizziz?

**Jawaban:** Kalau saya pribadi ada tiga tantangan. Yang pertama itu adalah masalah login, untuk masalah login ini mungkin bersangkutan sama kecepatan tanggap dari handphone atau komputer masing masing. Jadi kalau misalnya saya kesusahan login, solusi saya adalah mungkin login dari awal, kalau belum bisa lagi, ulang lagi, direfresh lagi berulang ulang. Yang kedua adalah masalah jaringan. Mungkin ini juga bersangkutan sama kartu apa yang kita pakai jadi kalau misalnya memang internetnya tidak bagus, saya akan memakai wifi sekolah karena kebetulan ada salah satu password yang saya tahu. Nah yang ketiga tentunya saat menjawab soal, solusi yang saya pakai itu bukan mencontek atau bertanya kepada teman tapi langsung bertanya ke guru jawaban yang benar, karena kalau bertanya ke teman juga belum tentu benar.

#### Siswa 4

##### 1. Fasilitas Sekolah

**Pertanyaan:** Apakah sekolah menyediakan perangkat atau fasilitas yang memadai untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizziz?



**Jawaban:** Menurut saya sudah memadai. Karena sekolah sudah menyediakan komputer di setiap lab TIK, jadi kalau pembelajaran memakai Quizizz di lab TIK kita menggunakan komputer sekolah dan bagi saya sekolah atau guru sudah menyediakan perangkat yang kita butuhkan saat ingin menggunakan Quizizz, saat penggunaan Quizizz di kelas biasanya guru juga menyiapkan proyektor, dan speaker.

**Pertanyaan:** Bagaimana koneksi internet di sekolah yang digunakan untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizizz?

**Jawaban:** Menurut saya koneksi internet yang disediakan di sekolah, wifi, selama pemakaian koneksinya lancar. Terkadang kalau saya tidak punya kuota, biasanya guru mengizinkan untuk memakai wifi sekolah. Jadi menurut saya koneksi internetnya baik baik saja.

## 2. Proses Pembuatan Soal

**Pertanyaan:** Apakah soal-soal di Quizizz mencerminkan materi yang dipelajari?

**Jawaban:** Menurut saya mencerminkan. Karena Quizizz ini dikasi guru saat materi itu sudah habis juga saat latihan soal saat akan ulangan semester. Jadi soal di Quizizz menyesuaikan materi materi sebelumnya yang sudah dipelajari. Biasanya kebanyakan mengambil materi dari buku paket. Soal soal di Quizizz juga nyambung sama jawaban jawabannya, misalnya ada soal invitation, pertanyaannya bisa tentang pengirimnya atau isinya, terus jawabannya juga pasti menyesuaikan.

## 3. Kondisi Kelas

**Pertanyaan:** Bagaimana situasi kelas ketika pembelajaran bahasa Inggris dilakukan melalui Quizizz?

**Jawaban:** Menurut saya situasi kelas itu heboh mereka. Kalau misalnya jawabannya benar atau salah mereka heboh sendiri, terkadang berteriak kesenangan, tapi saat menjawab soal suasana menjadi hening. Itu dua situasi kelasnya, kadang heboh kadang hening. Tapi situasi kelasnya sebenarnya seru, saya suka saat belajar memakai Quizizz, karena tiap belajar memakai Quizizz saya tidak mengantuk dan mudah mengerti dengan pembelajaran. Kalau di akhir juga setelah kita menyelesaikan kuis langsung terlihat hasilnya biasanya itu juga yang

dihebohkan sama teman teman karena kita sendiri juga bisa mengira ngira ranking yang akan kita dapatkan. Tapi masih bisa dihandle sama guru, karena guru sering mengingatkan agar tidak ribut.

**Pertanyaan:** Apa yang dilakukan guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris melalui Quizziz?

**Jawaban:** Pertama, seperti biasanya menghidupkan proyektor, terus mengaktifkan speaker, mempersiapkan link, dan meminta semua untuk login ke link yang sudah diberikan. Selain itu guru juga membantu kalau siswa kesulitan untuk login. Saat pengerjaan soal berlangsung, guru biasanya berkeliling di kelas, melihat ada yang bisa jawab atau tidak, kalau ada yang tidak bisa jawab dibantu sama guru, terkadang didatangi atau tidak bertanya langsung apakah kalian sudah mengerti atau tidak yang ada di soal ini, misalnya nomor tiga, dijelaskan lah nomor tiga. Selain itu guru juga di akhir Quizizz, guru pasti melihat siapa siapa saja yang salah misalnya di nomor 10, itu pasti dijelaskan sampai mengerti sama materinya.

**Pertanyaan:** Apa saja tantangannya dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut selama menggunakan Quizziz?

**Jawaban:** Tantangan saya tidak terlalu banyak, pertama yaitu di koneksi internet. Kalau saat gangguan, pasti macet saat penggunaan Quizizznya. Cara saya mengatasinya, adalah meminta hotspot pada teman. Yang kedua adalah soal soal yang sulit di Quizizz, saya mengatasinya dengan cara menjawab random saja.

## Siswa 5

### 1. Fasilitas Sekolah

**Pertanyaan:** Apakah sekolah menyediakan perangkat atau fasilitas yang memadai untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizziz?

**Jawaban:** Perangkat atau fasilitas di sekolah sudah memadai karena sudah disediakan fasilitas seperti komputer, wifi, LCD proyektor, dan speaker. Biasanya kalau guru menggunakan lab TIK yang kosong, nanti guru akan mengajak murid murid untuk belajar di lab TIK, agar lebih bervariasi cara belajarnya. Sudah disediakan setiap siswa satu komputer dan satu earphone dan wifi yang sudah

tersambung langsung agar setiap murid gampang untuk belajar. Kalau di kelas memakai LCD dan speaker dan siswanya diminta untuk membawa handphone, dan ini internetnya dari diri sendiri. Namun kalau beberapa ada yang tidak ada kuota bisa meminta hotspot atau menggunakan wifi sekolah. Jadi menurut saya perangkat yang disediakan sudah memadai.

**Pertanyaan:** Bagaimana koneksi internet di sekolah yang digunakan untuk menunjang pembelajaran bahasa Inggris dengan Quizziz?

**Jawaban:** Kalau di lab komputer sudah disediakan wifi, wifinya itu juga ada banyak, mungkin di setiap titik sekolah ada wifi, jadi kalau dipakai itu koneksinya cepat. Terlebih lagi hanya dipakai untuk Quizizz, kalau berbarengan dipakai seperti untuk main game, itu pasti melemah. Jadi aman aman saja internetnya sejauh ini, tetap stabil selama digunakan untuk mengakses Quizizz.

## 2. Proses Pembuatan Soal

**Pertanyaan:** Apakah soal-soal di Quizizz mencerminkan materi yang dipelajari?

**Jawaban:** Menurut saya, selama belajar menggunakan Quizizz, soal soal yang diberikan, sangat mencerminkan materi yang dipelajari karena Quizizz itu dipakai guru untuk mengetest kemampuan siswa siswinya, sudah sejauh mana kemampuannya dalam memahami materi. Quizizz itu diberikan sebelum ulangan harian atau tidak sebelum UN dan UAS. Di soal soal ujian pun ada materi materi yang sudah diajarkan sebelumnya.

## 3. Kondisi Kelas

**Pertanyaan:** Bagaimana situasi kelas ketika pembelajaran bahasa Inggris dilakukan melalui Quizizz?

**Jawaban:** Situasi kelas dalam pembelajaran menggunakan Quizizz, kalau di awal awal itu kurang kondusif itu karena masih awam, masih bingung, tapi setelah terbiasa menggunakan Quizizz semakin kondusif keadaannya, namun beberapa saat ada yang salah atau sesi bertanya diberikan waktu, jadi saling buru buru bertanya. Jadi saat pembelajaran menggunakan Quizizz itu merasa seru karena merasa tertantang untuk menjawab soal yang hanya memiliki waktu beberapa detik di setiap pertanyaan, saya merasa nilai kompetitifnya itu dapat dan kalau kita

memakai Quizizz itu ada rankingnya atau hasil menjawabnya itu jadi membuat kita semangat untuk belajar.

**Pertanyaan:** Apa yang dilakukan guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris melalui Quizizz?

**Jawaban:** Kalau di kelas memakai Quizizz, guru ngidupin proyektor dulu, setelah itu menyambungkan speaker, setelah itu login menggunakan link yang diberikan di grup WhatsApp, setelah itu Quizizz dimulai bersama sama. Kalau di lab TIK kurang lebih sama, bedanya kita mengoperasikan komputer masing masing mengikuti instruksi guru, dimulai dari login dan startnya. Selama pengerjaan berlangsung guru mengawasi murid murid dan melihat jika ada kendala yang dialami oleh siswa. Guru juga menjelaskan kembali ketika ada siswa yang bertanya tentang soal yang sulit. Kalau sudah selesai pengerjaan, guru memberikan feedback dan nilai.

**Pertanyaan:** Apa saja tantangannya dan bagaimana cara mengatasi tantangan tersebut selama menggunakan Quizizz?

**Jawaban:** Kalau tantangannya di kelas pada saat menggunakan data sendiri itu di internetnya, kalau posisinya kurang bagus, kecepatan sinyalnya kurang bagus juga jadinya. kalau posisinya seperti itu saya meminta hotspot teman yang sinyalnya lebih bagus. Kalau penggunaanya di lab TIK itu karena memakai wifi jadi tidak ada masalah di sinyalnya. Sejauh ini itu saja tantangannya, kalau dari penggunaan Quizizznya tidak ada karena sudah terbiasa memakai Quizizz, fitur fiturnya juga mudah dimengerti.



## Appendix 12. List of Image

**Image 1. The Use of Quizizz in EFL Classroom**



**Image 2. Students Questionnaire Completion**



**Image 3. The Interview Activity with The Students**



**Image 4. The Example of Questionnaire**

**KUISIONER PERSPEKTIF SISWA TERHADAP PENGGUNAAN QUIZZZ DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS**

Nama : Dinda Kiara Titian Sari  
 Kelas : IX - A  
 No. Absen : 4.

**Keterangan Cara Pengisian:**  
 Berilah tanda (✓) untuk setiap pernyataan ini sesuai dengan perspektif Anda terhadap penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran bahasa Inggris, dengan pilihan sebagai berikut:  
 Sangat tidak setuju (STS)  
 Tidak setuju (TS)  
 Setuju (S)  
 Sangat setuju (SS)

| No                             | Pernyataan                                                                                                                             | Penilaian |    |   |    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|----|
|                                |                                                                                                                                        | STS       | TS | S | SS |
| <b>Perceived of Usefulness</b> |                                                                                                                                        |           |    |   |    |
| 1                              | Saya merasa bahwa pembelajaran menggunakan Quizizz membantu saya untuk memahami materi bahasa Inggris.                                 |           |    | ✓ |    |
| 2                              | Saya merasa bahwa pembelajaran bahasa Inggris menggunakan Quizizz dapat membantu saya untuk meningkatkan partisipasi saya di kelas.    |           |    |   | ✓  |
| <b>Extrinsic Motivation</b>    |                                                                                                                                        |           |    |   |    |
| 3                              | Saya merasa senang dan termotivasi ketika belajar bahasa Inggris menggunakan Quizizz.                                                  |           |    |   | ✓  |
| 4                              | Saya merasa bersemangat dan antusias untuk belajar bahasa Inggris ketika menggunakan Quizizz.                                          |           |    |   | ✓  |
| <b>Job-Fit</b>                 |                                                                                                                                        |           |    |   |    |
| 5                              | Saya merasa bahwa berlatih bahasa Inggris menggunakan Quizizz di kelas, dapat mengurangi kecemasan saya ketika nanti menghadapi ujian. |           |    |   | ✓  |
| 6                              | Saya merasa bahwa penggunaan Quizizz membantu saya untuk berkonsentrasi selama pembelajaran bahasa Inggris.                            |           |    | ✓ |    |
| <b>Relative Advantage</b>      |                                                                                                                                        |           |    |   |    |
| 7                              | Saya merasa bahwa penggunaan Quizizz membantu saya untuk belajar bahasa Inggris lebih baik daripada sebelumnya.                        |           |    | ✓ |    |
| <b>Outcome Expectations</b>    |                                                                                                                                        |           |    |   |    |
| 8                              | Saya merasa bahwa pembelajaran bahasa Inggris menggunakan Quizizz dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya.                    |           |    | ✓ |    |
| 9                              | Saya merasa pemahaman bahasa Inggris saya meningkat setelah belajar menggunakan Quizizz.                                               |           |    |   | ✓  |