

**HUBUNGAN LITERASI PERILAKU PERUNDUNGAN
DENGAN SIKAP PROSOSIAL SISWA KELAS 6
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
KUBUTAMBAHAN**

SKRIPSI



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Nice Maylani Asril,S.Psi., M.Psi.,Ph.D
198705082012122001

Pembimbing II

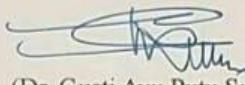


Dr Komang Sujendra Diputra S.Pd,M.Pd
198802122014041002

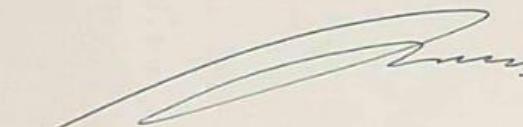
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nyoman Wiparwa Uma Suputra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Maret 2025

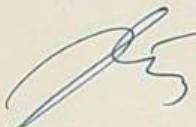
Dewan Penguji,



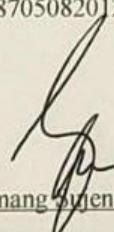
(Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.) (Ketua)
NIP. 198912232015042002



(Dr. Ketut Susiani, M.Pd) (Anggota)
NIP.198909212024212001



(Nice Maylani Asril,S.Psi., M.Psi.,Ph.D) (Anggota)
NIP. 198705082012122001



(Dr Komang Sugihendra Diputra S.Pd,M.Pd) (Anggota)
NIP. 198802122014041002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Dr. Putu Nanci Riastimini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lembar Pernyataan Keaslian

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Hubungan Literasi Perilaku Perundungan Dengan Sikap Prososial Siswa Kelas 6 di Kecamatan Kubutambahan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 April 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Nyoman Wiparwa Uma Suputra

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Literasi Perilaku Perundungan Dengan Sikap Prososial Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Di Kecamatan Kubutambahan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Nice Maylani Asril,S.Psi., M.Psi.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Dewa Gede Firstia Wirabrata S.Psi.,,Psi, Psikolog Dan Made Vina Arie Paramita S.Pd., M.Pd selaku ahli instrument dalam pembuatan kuisioner
8. Kepala/PLT SD Negeri 1 Kubutambahan, Sd Negeri 2 Kubutambahan , SD Negeri 6 Kubutambahan , SD Negeri 1 Bengkala , SD Negeri 2 Bengkala, SD Negeri 1

Tamblang , SD Negeri 2 Tamblang yang telah memberikan izin serta dukungan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.

9. Guru kelas kelas VI dan seluruh guru SD SD Negeri 1 Kubutambahan, Sd Negeri 2 Kubutambahan , SD Negeri 6 Kubutambahan , SD Negeri 1 Bengkala , SD Negeri 2 Bengkala, SD Negeri 1 Tamblang , SD Negeri 2 Tamblang yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, motivasi, saran dan masukan terkait pelaksanaan penelitian dan pengembangan produk media pada skripsi ini.
10. Seluruh siswa kelas VI yang telah membantu dalam penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
11. Orang tua, kakak, adik, kerabat dan semua pihak yang telah banyak membantu dari segi material maupun moral selama penyelesaian tugas akhir ini.
12. Seluruh teman-teman Damocles yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuan dalam penyusunan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 10 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji.....	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Uji	v
Abstrak	vi
Prakarta.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
12.1 Latar Belakang.....	1
12.2 Identifikasi Masalah	8
12.3 Rumusan Masalah	9
12.4 Tujuan Penelitian.....	9
12.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Teori Perkembangan Sosial Emosional Anak	11
2.2 Definisi Perundungan.....	12
2.3 Perilaku Prososial	19
2.4 Hubungan Literasi Perilaku Perundungan dengan Sikap Prososial Siswa.....	22
2.5 Kerangka Konsep	26
2.6 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28

3.2 Rancangan Penelitian.....	29
3.3 Variabel dan Sampel	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	32
3.5 Metode Pengumpulan data.....	33
3.6 Metode atau Teknik analisis data.....	34
3.7 Hipotesis Statistik	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas.....	38
4.2 Hasil analisis Karakteristik Responden.....	47
4.3 Proporsi Literasi Perundungan.....	48
4.4 Proporsi Sikap Prososial Siswa.....	49
4.5 Hubungan literasi perundungan dengan Sikap Prososial	49
4.6 Pembahasan.....	52
4.7 Keterbatasan.....	57
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	59
Daftar Pustaka	61
Lampiran	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian 26



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 3.2 Kluster Sebaran Sampel.....	31
Tabel 3.3 Tabel Koefisien Korelasi <i>Rank Spearmen</i>	34
Tabel 4.1 Hasil analisis validitas kuesioner literasi perundungan	37
Tabel 4.2 Hasil analisis reliabilitas kuesioner literasi perundungan.....	39
Tabel 4.3 Hasil analisis validitas kuesioner sikap prososial	40
Tabel 4.4 Hasil analisis reliabilitas kuesioner sikap prososial.....	42
Tabel 4.5 Karakteristik Responden.....	43
Tabel 4.6 Proporsi literasi perundungan	44
Tabel 4.7 Sikap prososial siswa.....	44
Tabel 4.8 Hubungan literasi perundungan dengan sikap prososial siswa	45
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Karakteristik dengan Sikap Prososial.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat terkait Penelitian	69
Lampiran 2. Instrumen Penelitian sebelum Uji Judges.....	81
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Sudah Uji Judges.....	85
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	92
Lampiran 5. Hasil Uji SPSS	96

