

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, I. N., Putri, S. Wa. C., & Nabhan, A. N. A. (2024). Kesehatan Mental dan Sosial Remaja Akibat Perundungan di MA Ma'arif Nu Sains Al - Qur'an Sumbang dan MA Askhabul Kahfi. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 194–199.
- Aini, K., & Rini, H. P. (2023). Program Pelatihan Empati Sebagai Strategi Mengurangi Perilaku Bullying pada Remaja. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2667–2684. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.588>
- Alif Yudha, P., & Muhid, A. (2023). Perilaku prososial dalam menjaga harmoni sosial di kampung pancasila. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 3(2), 94–104.
- Amalia, M., Oktaviyana, C., & Rahmayanti, Y. (2021). Hubungan Karakteristik Anak dan Lingkungan Keluarga dengan Perilaku Bullying Pada Siswa. *Idea Nursing Journal*, XII(3), 47–54.
- Andriati Reny H, A. D. N. A. (2020). Hubungan Harga Diri Dan Pengetahuan Tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/10.48079/vol3.iss2.57>
- Andryawan, A., Laurencia, C., & Putri, M. P. T. (2023). Peran Guru dalam Mencegah dan Mengatasi Terjadinya Perundungan (Bullying) di Lingkungan Sekolah. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 2837–2850.
- Anonim. (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford University Press.
- Beaton, J. M., Doherty, W. J., & Wenger, L. M. (2012). Mothers and fathers coparenting together. *The Routledge Handbook of Family Communication*, 225–240. <https://doi.org/10.4324/9780203848166>
- Dewi, D. (2009). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sd Negeri Winong Mirit Kebumen*. [http://repository.iainpurwokerto.ac.id/5793/%0Ahttp://repository.iainpurwokerto.ac.id/5793/1/C Bab I Bab V daftar pustaka .pdf](http://repository.iainpurwokerto.ac.id/5793/%0Ahttp://repository.iainpurwokerto.ac.id/5793/1/C%20Bab%20I%20Bab%20V%20daftar%20pustaka.pdf)
- Ermalia, A. A. U. (2023). Ada 23 Kasus Bullying di Denpasar, Polisi Sosialisasi ke SD. *IDN Times Bali*. <https://bali.idntimes.com/news/bali/ayu-afria-ulita-ermalia/data-kasus-bullying-denpasar-september?page=all>

- Farras, M. T. Al, Hadi, M. S., & ... (2023). Multiplatform Anti Perundungan Sebagai Strategi Mewujudkan Madrasah Inklusi Dan Ramah Anak Di Man Banyuwangi. *Jurnal Ilmu Sosial* ..., 1(3), 600–605. <http://www.jurnal.minartis.com/index.php/jishs/article/view/857%0Ahttp://www.jurnal.minartis.com/index.php/jishs/article/download/857/794>
- Fatmawati, L. (2016). *Perbedaan Perilaku Bullying di Tinjau dari Jenis Kelamin* (Vol. 85, Issue 1).
- Finiswati, E., & Matulessy, A. (2018). Kecenderungan melakukan Bullying ditinjau dari Jenis Kelamin dan Urutan Kelahiran pada Santri di Pondok Pesantren. *Fenomena: Jurnal Psikologi*, 1(1), 13–23.
- Fitriana Zakaria, A. (2016). Studi Tentang Upaya Guru IPS dalam Mengembangkan Perilaku Prososial dan Mengurangi Perilaku Bullying Siswa di SMP. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 117. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i1.3675>
- Gintari, K. W., Desak Made Ari Dwi Jayanti, Laksmi, I. G. A. P. S., & Sintari, S. N. N. (2023). Kesehatan Mental Pada Remaja. *Journal Nursing Research Publication Media (NURSEPEDIA)*, 2(3), 167–183. <https://doi.org/10.55887/nrpm.v2i3.49>
- Giumetti, G. W., & Kowalski, R. M. (2022). Cyberbullying via social media and well-being. *National Library of Medicine*.
- Hadi, A. L. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak Bangsa Melalui Kegiatan Kesenian Studi Kasus Implementasi Program Seni Di Sekolah Dasar Negeri 066651 Medan. *Krepa: Kreativitas Pada Abdimas*, 1(7), 1–17.
- Hidayat, M., Aulia, Syah, F., & Risfan Rizaldi, A. (2022). Edukasi Pencegahan Perundungan pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 45 Biringbalang Kabupaten Takalar. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 56–64. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v2i2.293>
- Jumeisya Setiawan, A., Ilma Permana, A., Lindi Artikasari, M., Ula, J., Atika Fadiyah, G., Kharisma, E., Delvin Tinasari, N., Putri, A., Indrianti, P., Wahyuni Wulansari, N., Wida ningsih, I., Puspita pratiwiagni, I., & Musta'in, M. (2022). Edukasi Pencegahan Bullying pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Perawat*,

- I(2)*, 43–49. <https://doi.org/10.32584/jpp.v1i2.1836>
- Junita, N., & Hafnidar, H. (2022). Pembentukan Komunitas Perlindungan Kekerasan Pada Anak dan Implementasi Kegiatan. *Gotong Royong : Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, *1(2)*, 37–42. <https://doi.org/10.51849/jp3km.v1i2.10>
- Kartini, N. K. A. A., Sedanayasa, G., & Lestari, L. P. S. (2016). Perbedaan Pengaruh Konseling Cognitive Behavior Teknik Cognitive Restructuring dengan Teknik Self Instructional Training untuk Meminimalisir Perasaan Trauma Bagi Siswa Korban Bulling pada Kelas X dan XI SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran . *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Undiksha*, *4(1)*.
- Khoirroni, I. A., Patinasarani, R., Hermayanti, N. I., & Santoso, G. (2023). Pendidikan Karakter: Tingkat Anak Sekolah Dasar di Era Digital Inayah. *Jupetra*, *02(02)*, 269–279.
- Kurniati, H. P. (2022, November 3). 29 Kasus Kekerasan pada Anak Terjadi sejak Januari 2022 di Buleleng. *Kompas.Com*. <https://denpasar.kompas.com/read/2022/11/03/151025878/29-kasus-kekerasan-pada-anak-terjadi-sejak-januari-2022-di-buleleng?page=all>
- Kusmiati, S., Ariyanti, M., Cahyaningsih, H., & Nursyamsiyah, N. (2024). Efektivitas Pendidikan Pencegahan Perundungan Terhadap Pengetahuan & Sikap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, *16(1)*, 197–204. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v16i1.2259>
- Le Menestrel, S. (2020). Preventing bullying: Consequences, prevention, and intervention. *Journal of Youth Development*, *15(3)*, 8–26. <https://doi.org/10.5195/JYD.2020.945>
- Lebrun-Harris, L. A., Sherman, L. J., & Miller, B. (2020). State-Level Prevalence of Bullying Victimization Among Children and Adolescents, National Survey of Children's Health, 2016-2017. *National Library of Medicine*, *3*, 303–309. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32243767/>
- Lesmono, P., & Ari Prasetya2, B. E. (2020). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Bystander Untuk Menolong Korban Bullying. *Psikologi*

- Konseling*, 17(2), 789. <https://doi.org/10.24114/konseling.v17i2.22091>
- Magdalena, I., Sumiyani, Sa'odah, & Huliatusnisa. (2019). Membangun Karakter Anak Bangsa Generasi Z. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, September 2019, 1–10. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/5417>
- Maisyaroh, F. Z., & Miterianifa. (2023). Pendidikan Karakter Siswa Dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Journal of Natural Science Learning*, 2(2), 75–82.
- Manihuruk, Y. I. S., Syahrannuddin, S., & Ismaidar, I. (2024). Analisis Yuridis Perlindungan Hukum Bagi Anak Korban Perundungan Menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 1337–1346. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10618>
- Mardiyah, S., & Abdul Syukur, B. (2020). Pengaruh Edukasi Dengan Metode Role Play Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pencegahan Bullying Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 2015, 99–104. <https://doi.org/10.34035/jk.v11i1.426>
- Merta, K. S., Gading, I. K., & Dharmayanti, P. A. (2016). Pengaruh Konseling Behavior Teknik Latihan Asertif Dengan Teknik Modeling Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan Konseling Undiksha*, 6(1).
- Miftah Nurul Annisa, A. W. (2020). Miftah Nurul Annisa, A. W. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang> Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Das. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Novianto, P., Hantoro, M., Budiman, A., Dewi, L., Sita, S. D., Noverdi, H., Ekkuinbang, P. S., Suryani, A. S., Prasetiawan, T., Ade, T., Masyithah, S., Yosephus, A. A., Kesra, M., Trias, Y. I., Febryka, P. K. L., Mohammad, N., Nur, T., Fieka, S. P. S., Koordinator, N. A., ... Suhayati, M. (2024). Kekerasan Pada

- Anak Di Satuan Pendidikan. *Idntimes.Com*, 1 Oktober, 1–2.
<https://pusaka.dpr.go.id>
- Oka Surya, D., Thohir, I., Febri Yolanda, R., Permanda Putra, A., Reza, A., Lidiyawati, S., Studi, P. S., STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang, K., & Djamil Padang, R. M. (2024). Pemanfaatan Pop-Up Book Sebagai Media Literasi Pencegahan Perilaku Bullying. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 501–507. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i1.7490>
- Pratiwi Devi Sri Wahyuni Lufita Alverina, C., Aisyah Noor Dalimunthe, S., Siswa Madrasah Aliyah Suriani, Arianza Bima, M., Pratiwi, C., Sri Wahyuni, D., & Alverina, L. (2024). Literasi Digital dan Hukum: Penyuluhan Cyberbullying untuk Siswa Madrasah Aliyah. *Journal of Human And Education*, 4(3), 589.
- Rappleye, J., & Komatsu, H. (2020). Is bullying and suicide a problem for East Asia's schools? Evidence from TIMSS and PISA. *Discourse Studies in the Cultural Politics of Education*, 4, 1–22.
- Safitri, A., Gading, I. K., & Dharmayanti, P. A. (2017). Pengaruh Konseling Behavioral Teknik Economy dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 8(1).
- Samsudin, U., & Darmiyanti, A. (2022). Model Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Rasulullah pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 898–908. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2006>
- Siswati, Y., & Saputra, M. (2023). Peran Satuan Tugas Anti Bullying Sekolah Dalam Mengatasi Fenomena Perundungan di Sekolah Menengah Atas. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(7), 216–225. <https://doi.org/10.56393/decive.v3i7.1656>
- Song, J., & Oh, I. (2017). Investigation of the bystander effect in school bullying: Comparison of experiential, psychological and situational factors. *School Psychology International*, 38(3), 319–336. <https://doi.org/10.1177/0143034317699997>
- Sugiana, I. K., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling

- Behaviorial dengan Teknik Modeling untuk Meminimalisir Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Suroso, S., Maramis, F., & Farid, M. (2020). Meningkatkan perilaku prososial pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) melalui pembelajaran karakter: Bagaimana efektivitasnya? *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 88–104. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3214>
- Suyadi. (2010). *Psikologi belajar paud: pendidikan anak usia dini*. Pustaka Insan Madani.
- Tangkas, M. K. S., Pratama, A., Wardana, K. E. L., Sugiartini, D. K., Ridayanti, P. W., Triguno, Y., & Widiastini, P. M. F. (2023). Edukasi Bullying Pada Remaja Di Sma Negeri Bali Mandara. *Jurnal Abdimas ITEKES Bali*, 2(2), 122–126. <https://doi.org/10.37294/jai.v2i2.472>
- Tusyana, E., & Trengginas, R. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional G Tercapai Siswa Usia Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 18–26.
- Widiarta, M. B. O., & Megaputri, S. (2021). Dukungan keluarga berhubungan dengan perilaku sebagai bully pada remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(2), 323–334. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/7208>
- Wiyani. (2012). *Save Our Children for School Bullying*. AR Ruzz Media.
- Yudrik, J. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Prenada Media.
- Yusuf. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.