

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS
BUDAYA LONTO LEOK
PADA TAMAN KANAK-KANAK DI KOTA RUTENG,
KABUPATEN MANGGARAI – NTT**



**OLEH
PRISKA BENEDIKTA JENAHAT
NIM 2329031020**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025



**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS
BUDAYA LONTO LEOK
PADA TAMAN KANAK-KANAK DI KOTA RUTENG,
KABUPATEN MANGGARAI – NTT**



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

Oleh

**PRISKA BENEDIKTA JENAHAT NIM 2329031020
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Priska Benedikta Jenahat ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,

Pembimbing I


Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP.19791201 200604 1 001

Pembimbing II

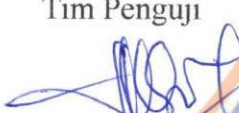
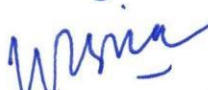

Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP.19680519 199303 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Priska Benedikta Jenahat ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh
Tim Penguji

	Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M. Pd NIP.19690904 200312 2 001
	Anggota	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M. Pd NIP.19690904 200312 2 001
	Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP. 19710711 199903 2 001
	Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.19791201 200604 1 001
	Anggota	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.19680519 199303 1 001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 26 Maret 2025

Yang memberi pernyataan,



Priska Benedikta Jenahat

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerahNya, sehingga tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Budaya Lonto Leok Pada Taman Kanak-Kanak Di Kota Ruteng, Kabupaten Manggarai – NTT” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. sebagai pembimbing II, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr.Ni Luh Gede Erni Sulindawati,S.E.,Ak.,M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Sukerti,S.Pd.,M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Kepala TK Inviolata, Kepala TK Santo Nino, Kepala TK Santo Fransiskus Xaverius, Kepala TK Santa Clara, Kepala TK Santo Fransiskus Asisi, Kepala TK Bunga Mawar Santa Elisabeth yang sudah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah dan menjadi subjek penelitian bersama para guru dan orang tua siswa .
5. Kepala Ketua Yayasan SUKMA, Ketua Yayasan Santo Fransiskus Asisi Karot, Ketua Yayasan Putri-Putri Fransiskanes, Pakar Budaya Manggarai yang sudah menjadi subjek penelitian.
6. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen

pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyusun tesis ini;

7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan menyelesaikan tesis ini;
10. Suami dan anak saya, yang selalu mendukung saya selama proses perkuliahan.
11. Rekan Guru TK Kemala Bhayangkari 09 Ruteng dan teman-teman lain yang selalu mendukung dan membantu saya selama proses perkuliahan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, merek diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Perumusan Masalah	18
1.4 Tujuan Penelitian	18
1.5 Manfaat Penelitian	18
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	18
1.5.2 Manfaat Praktis.....	19
1.6 Penjelasan Istilah	19
1.6.1 Lonto Leok	19
1.6.2 Kepemimpinan.....	19
1.6.3 Kepala Sekolah	20
1.6.4 Taman Kanak-Kanak (TK)	20
1.7 Rencana Publikasi.....	21
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 22
2.1 Kepemimpinan.....	22
2.1.1 Pengertian	22
2.1.2 Prinsip-Prinsip dan Etika Kepemimpinan.....	23
2.2 Kepala Sekolah	24
2.2.1 Pengertian Kepala Sekolah	25
2.2.2 Tugas Kepala Sekolah.....	26
2.2.3 Kepala TK.....	27
2.3 Pendidikan Taman Kanak-Kanak	29
2.3.1 Definisi	29
2.4 Lonto Leok	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Subyek Penelitian	42
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.4.1 Pengumpulan data.....	44

3.4.2	Reduksi data dan klasifikasi data.....	44
3.4.3	Tampilan data.....	45
3.4.4	Menarik kesimpulan	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1	Observasi	46
3.5.2	Dokumentasi	47
3.5.3	Wawancara	47
3.6	Instrumen Penelitian	48
3.7	Analisis Data.....	49
3.7.4	Conclusion Drawing/Verification.....	52
3.8	Uji Kredibilitas Penelitian	52
3.8.1	Perpanjangan pengamatan	54
3.8.2	Meningkatkan ketekunan.....	55
3.8.3	Triangulasi Sumber.....	56
3.8.4	Member Check	57
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Pentingnya Keterbukaan Dalam Pengelolaan TK.....	58
4.1.2	Saling Mendengarkan Satu Sama Lain	62
4.1.3	Pentingnya Kerja Sama Semua Komponen	67
4.1.4	Keterkaitan Antara Karakteristik Kepala Sekolah dan Guru.....	70
4.1.5	Pentingnya Lonto Leok	73
4.2	Pembahasan	77
4.2.1	Pentingnya Keterbukaan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan.....	77
4.2.2	Saling Mendengarkan Satu Sama Lain	84
4.2.3	Kerja Sama Semua Komponen	88
BAB V	PENUTUP	101
5.1	Simpulan.....	101
5.2	Saran	106
DAFTAR	PUSTAKA	108
LAMPIRAN		113

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tabel Artikel Lonto Leok.....	13
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Bagan Prosedur Penelitian Kualitatif.....	44
Gambar 3.2: Teknik Pengumpulan Data	46
Gambar 3.3: Model analisis data Miles dan Huberman	50
Gambar 3.4: Keabsahan Data	53
Gambar 3.5: Uji Kredibilitas Data.....	54



DAFTAR Lampiran

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan untuk Narasumber	113
Lampiran 2. Dokumentasi	44

