

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS GESTUR YANG HUMANIS DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA GURU-GURU DI SD NEGERI 1 PAKSEBALI

Oleh
Ni Putu Widya Mayani, NIM 2111031182
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, kualitas isi, desain, media, uji perorangan dan uji kelompok kecil serta efektivitas media video pembelajaran berbasis gestur yang humanis dalam proses pembelajaran pada guru-guru di SD Negeri 1 Pakseballi. Subjek uji coba penelitian ini yaitu ahli materi/isi, ahli desain, dan ahli media serta 8 orang guru sekolah dasar di SD Negeri 1 Pakseballi. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan metode observasi (*non-test*), metode wawancara, dan metode angket/ kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, analisis deskriptif kuantitatif, dan analisis statistik inferensial menggunakan teknik Uji-t. Hasil penelitian pengembangan ini menyimpulkan bahwa: (1) kualitas hasil uji rancang bangun diperoleh skor 92,5% dengan kualifikasi sangat baik, (2) hasil uji ahli dan uji pengguna diperoleh sebagai berikut. (a) hasil uji ahli isi/materi diperoleh skor 93,75% dengan kualifikasi sangat baik, (b) hasil uji ahli desain diperoleh skor 90,62% dengan kualifikasi sangat baik, (c) hasil uji ahli media diperoleh skor 91,67% dengan kualifikasi sangat baik, (d) hasil uji coba perorangan diperoleh skor 98,60% dengan kualifikasi sangat baik, dan (e) hasil uji coba kelompok kecil diperoleh skor 94,90% dengan kualifikasi sangat baik; (3) hasil uji efektivitas produk melalui uji hipotesis teknik uji-t dengan hasil t_{hitung} sebesar 9,39 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% diperoleh sebesar 2,365. Hal tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,39 > 2,365$), sehingga hasilnya adalah signifikan (ada perbedaan yang signifikan). Perbedaan tersebut diduga kuat karena penggunaan media video pembelajaran berbasis gestur yang humanis. Dari hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis gestur yang humanis efektif digunakan sebagai referensi atau sumber ilmu pada guru-guru dalam penggunaan gestur atau bahasa tubuh yang humanis dalam proses pembelajaran

Kata-kata kunci: video gestur, guru humanis, pembelajaran

**DEVELOPMENT OF HUMANISTIC GESTURE-BASED LEARNING VIDEO
MEDIA IN THE LEARNING PROCESS OF TEACHERS AT SD Negeri 1
PAKSEBALI**

By

Ni Putu Widya Mayani, NIM 2111031182

Elementary Education Department

ABSTRACT

This development research aims to determine the design, content quality, design, media, individual and small group tests and the effectiveness of humanist gesture-based learning video media in the learning process of teachers at SD Negeri 1 Pakseballi. The subjects of this research trial were material/content experts, design experts, and media experts as well as 8 elementary school teachers at SD Negeri 1 Pakseballi. This development research uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data collection methods used were observation methods (non-test), interview methods, and questionnaire methods. Data analysis techniques used qualitative descriptive analysis techniques, quantitative descriptive analysis, and inferential statistical analysis using the t-test technique. The results of this development research concluded that: (1) the quality of the design test results obtained a score of 92.5% with very good qualifications, (2) the results of expert tests and user tests were obtained as follows. (a) the results of the content/material expert test obtained a score of 93.75% with very good qualifications, (b) the results of the design expert test obtained a score of 90.62% with very good qualifications, (c) the results of the media expert test obtained a score of 91.67% with very good qualifications, (d) the results of individual trials obtained a score of 98.60% with very good qualifications, and (e) the results of small group trials obtained a score of 94.90% with very good qualifications; (3) the results of the product effectiveness test through the t-test hypothesis test technique with a t_{count} result of 9.39 and a t_{table} at a significance level of 5% obtained 2.365. This shows that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($9.39 > 2.365$), so the result is significant (there is a significant difference). The difference is strongly suspected due to the use of humanist gesture-based learning video media. From these results, it can be concluded that humanist gesture-based learning video media is effective as a reference or source of knowledge for teachers in using humanist gestures or body language in the learning process

Keywords: *gesture video, humanist teacher, learning*