

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & DS, N. (2020). *Pendidikan Humanis Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 17(2).
- Adella, Maryanti, D. S., & Rifai, R. F. (2020). Analisis Evaluasi Formatif dalam Pembelajaran IPA di Kelas 4 SDN 07 Pagi Tegal Alur. *Fondatia*, 4(1), 141–149. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.457>
- Afriansyah, B., Niarti, U., & Hermelinda, T. (2020). Analisis Implementasi Penyusunan Laporan Keuangan Pada Umkm Berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil Dan Menengah (Sak Emkm). *Jurnal Saintifik (Multi Science Journal)*, 19(1), 25–30. <https://doi.org/10.58222/js.v19i1.99>
- Ahmad Fadillah, & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1369>
- Ailulia, R., Saidah, P. N., & Sutriani, W. (2022). Analisis Penerapan Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Plotagon Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas V. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 47–56. <https://doi.org/10.56916/jp.v1i2.57>
- Alfaini, Z. A. (2021). Komunikasi Antar Pribadi Guru Dengan Murid Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V A SD Negeri 1 Sungailiat Bangka. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2).
- Alfaris, L., Yusuf, J., Satrio, B., & Robby, H. (2022). Pelatihan Mendongeng dengan Gestur Untuk Tingkatkan Kebugaran Jasmani. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5562. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6364>
- Alimni, Amin, A., & Lestari, M. (2021). Intensitas Media Sosial Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Kota Bengkulu. *Jurnal El-Ta'dib*, 01(2), 145–156. <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/eltadib/article/view/2037>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2). <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>

- Ambarawati, A. (2021). Urgensi Keterampilan Komunikasi Nonverbal Guru Pada Era Society 5.0. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 12(2), 64–81. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v12i2.1188>
- Anwar, M. F., & Indra, F. (2024). Komunikasi Nonverbal Guru dalam Berinteraksi dengan Siswa di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Binjai. *Urnal JTIK (Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi)*, 8(4).
- Ardista, R. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan PT. Langit Membiru Wisata Bogor. *Parameter*, 6(1), 38–49. <https://doi.org/10.37751/parameter.v6i1.160>
- Ardyan, Boari, Y., & Akhmad. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=A8LmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA40&dq=Data+kuantitatif+merupakan+&ots=em6YQhj0s6&sig=H4cI0Ic_GlJ4vUpHuz7vnOzjLo4
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7, 193.
- Ariansyah, P. M., & Wijaya, K. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web: Studi Kasus: SD Negeri 18 Tanah Abang. *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi Dan Informatika*, 2(3), 138–156. <https://doi.org/10.47747/jpsii.v2i3.562>
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 11(1), 167. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2021). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*.
- Asriadi. (2020). Komunikasi Efektif dalam Organisasi. *Jurnal Kajian Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i3.318>
- Asrori, & Rusman. (2020). Classroom Action Reserach Pengembangan Kompetensi Guru. In *Pena Persada*.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran

- Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 575–585.
- Aswani, A., Rukli, & Akib, E. (2023). Eksplorasi Gestur Siswa Dan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Penalaran Tingkat Tinggi Pada Operasi Bilangan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Aulianti, W. D., Karim, S. A., & Riska, M. (2021). Pengembangan Game Pendidikan Anti Korupsi Berbasis Android. *Jurnal MediaTIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(2), 27–32.
- Ayu, P. E. S. (2019). Pentingnya pemahaman bahasa tubuh bagi para guru. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 29–36.
- Ayuniar, D., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2021). Upaya Guru Dalam Mengajarkan Keterampilan Membaca Siswa Sd Pada Masa Pandemi Covid-19 Sdn Gugus Iv Kecamatan Pujut. *Progres Pendidikan*, 2(1), 26–30. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.75>
- Basyar, M. K. (2020). Pengembangan pembelajaran pai model addie di smp insan cendekia mandiri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 44–57. <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi>
- Carolin, L. L., Astra, I. K., & Suwiwa, I. G. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Materi Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Kelas Vii Smp Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(2), 12–18. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.934>
- Cintaka, R., & Djuwita, E. (2019). Penerapan prompting untuk meningkatkan frekuensi kontak mata pada anak dengan global developmental delay. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 199–210. <https://doi.org/10.22219/jipt.v7i2.7995>
- Daniati, S., & Alifah, W. (2024). *Sosialisasi Teknik Tata Rias Wajah Korektif Bagi Guru Tata Busana di Forum MGMP Busana Kabupaten Semarang*. 1(2).
- Darmawan, C. (2020). Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Dalam Perspektif Hukum Pendidikan. *Jurnal Ilmu Hukum*.
- Dwiranata, D., Pramita, D., & Syaharuddin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA.

- Jurnal Varian*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.30812/varian.v3i1.487>
- Dwiyasta, V., N, & Atjo, S. E. P. (2024). Pengaruh Penerapan Strategi Movie Learning Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SDN 31 Bontomacinna Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba . *Journal Of Education*.
- Ekayana, A. A. G., & Rakasiwi, A. A. R. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Internet of Things. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 16(2), 159. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v16i2.17594>
- Fadhallah.(2021). *Wawancara*.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=rN4fEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=P4&dq=+\(Fadhallah,+2021\).+&ots=yyEKA62-5Q&sig=z9HQh4vT9huwyNU7wS_G9nPZZ4](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=rN4fEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=P4&dq=+(Fadhallah,+2021).+&ots=yyEKA62-5Q&sig=z9HQh4vT9huwyNU7wS_G9nPZZ4)
- Fadiana, M., & Rosalina, C. D. (2020). Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Tunagrahita Melalui Pembelajaran Terintegrasi Semiotik Dengan Media Buku Pop Up. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 373–383. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i2.3940>
- Fakhriyana, D., & Riayah, S. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147>
- Ferdinanda, & Pertiwi, E. G. (2020). Penerapan Storyboard Dalam Video Iklan Layanan Masyarakat “Diet Plastik.” *Ultimart: Jurnal Komunikasi Visual*, 13(1), 46–52. <https://doi.org/10.31937/ultimart.v13i1.1565>
- Firdaus, H., Atikah, C., & Ruhiat, Y. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Kelistrikan Kendaraan Ringan Berbasis Animaker Terintegrasi Youtube. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 9(2), 100–108. <https://doi.org/10.23887/jptm.v9i2.33579>
- Fitri, A., Wismanto, Nursikin, M., Mashuri, & Amin, K. (2023). Peran Ganda Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa Bermasalah di SD Islam Al-Rasyid Pekanbaru. *Journal on Education*, 5(3), 9710–9717. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1786>
- Fitri, Lamada, M. S., & Zulhajji. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran

- Matematika Menggunakan Mit App Inventor di SMKN 2 Wajo. *Jurnal MediaTIK*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26858/jmtik.v4i1.19720>
- Gantiano, H. E. (2019). Analisis Dampak Strategi Komunikasi Non Verbal. *Dharma Duta : Jurnal Penerangan Agama Hindu*. <https://doi.org/10.33363/dd.v17i2.392>
- Giaawa, R., Harefa, A. R., & Waruwu, T. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 411–422. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.59>
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Gunawan, E., Hidayanto, E., & Rahardi, R. (2021). Profil Pointing dan Representational Gesture Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Linear. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 459. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14669>
- Hamandia, M. R., & Jannati, Z. (2020). Penerapan Komunikasi Nonverbal: Sebuah Alternatif Dalam Peningkatan Perhatian Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan (JKPI)*, 4(1), 75–89. <https://doi.org/10.19109/jkpi.v4i1.5936>
- Handayani, S., & Syafi'i. (2022). Pemanfaatan Video Animasi Youtube Untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima' Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i2.6138>
- Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1259–1270. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/884>
- Harahap, S. R. (2021). Hambatan – Hambatan Komunikasi. *Al-Manaj : Jurnal Program Studi Manajemen Dakwah*, 1(1), 56–62.
- Hasan, M., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhaf, S. Z., Ratnaningsih, P. W., & E, A. A. M. S. (2022). Media Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Equilibrium* (Vol. 5, Issue January).
- Hasibuan, E. H., & Masitah, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1). <https://doi.org/10.56114/al-ulum.v3i1.207>

- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *ABDIMAS:Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Hasyim, A. F., Munawar, B., & Ma'arif, M. (2021). Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Arus Searah Dan Bolak-Balik Pada Peserta didik MAN 1 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=WTOyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Kuesioner+atau+angket+adalah+&ots=RyZ8gV5mcU&sig=euv4-3yIhfQfKrLkNcpz0tlU40g>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1).
- Hutagaol, S. (2023). Analisis Bahasa Gerak Dalam Debat Calon Gubernur (Studi Semantik Bahasa Indonesia). *Journal of Science and Social Research*, 6(1), 91. <https://doi.org/10.54314/jssr.v6i1.1176>
- Ihsan, M., Niswatin, R. K., & Swanjaya, D. (2021). Deteksi Ekspresi Wajah Menggunakan Tensorflow. *Joutica*, 6(1), 428. <https://doi.org/10.30736/jti.v6i1.554>
- Ikraama, N., & Maslamah. (2023). Hubungan Bahasa Tubuh Guru Dengan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X. *Al-Fakkaar*, 4(2). <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/ALF/article/view/4190%0Ahttps://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/ALF/article/download/4190/2621>
- Imbar, Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Irmaningrum, R. N., & Khasanah, L. A. I. U. (2021). Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 50–63. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i1.272>
- Isrotun, U., Sumarno, & Muhtarom. (2023). Analisis Kualitas Instrumen Untuk Mengukur Kreatifitas Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 22–29. <https://journal.politeknik->

- pratama.ac.id/index.php/Pendekar/article/view/258
- Isti, L. A., Agustiningsih, & Wardoyo, A. A. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p21-28>
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1954>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *humanis*. <https://kbbi.web.id/humanis>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *intensif*. <https://kbbi.web.id/intensif>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Khairani, M., Sutisna, & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1).
- Krismona, E. B., Purwaningrum, R., & Surur, N. (2021). Pengembangan Aplikasi “Kawan SMK” untuk Meningkatkan Perencanaan Studi Lanjut pada Siswa SMK. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 31. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i1.8591>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Krisnayanti, R., & Wiarta, I. W. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal on Teacher Education*, 3, 414–427.
- Kurniasari, F., & Kurniawan, R. (2019). Animasi Pembelajaran Gesture atau Gerakan Badan pada Anak dengan Autisme. *Seminar Nasional Informatika Medis (SNIMed)*, 0(0), 28–33. <https://journal.uui.ac.id/snimed/article/view/13850>
- Kustiawan, W., Khairani, L., Lubis, D. R., Lestari, D., Yassar, F. Z., Albani, A. B., Zuherman, F., & Ahmad, A. S. (2022). Pengantar Komunikasi Non Verbal. *Journal Analytica Islamica*, 11(1), 143. <https://doi.org/10.30829/jai.v11i1.11928>
- Kusuma, W., Basirun, & Soraya, S. (2021). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Melalui Penyusunan Instrumen Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.

- Kusumayani, N. K. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 60. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20805>
- Lestari, W. T., & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas Isi Instrumen TPACK pada Calon Guru Kimia menggunakan Aplikasi Model Rasch. *JIMAD : Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(2), 16–25. <https://doi.org/10.61404/jimad.v1i2.87>
- Londjo, M. F. (2021). Implementasi White Box Testing Dengan Teknik Basis Path Pada Pengujian Form Login. *Jurnal Siliwaangi*, 7(2), 35–40.
- Magdalena, I., Oktaviani, S. N., Octaviana, P., & Ningsih, A. (2020). Menganalisis Pelaksanaan Evaluasi Formatif Siswa Di Mi Nurul Huda Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 487–495. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 Di SMK Negeri 1 Pariaman. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(1), 77. <https://doi.org/10.24036/jtev.v6i1.107612>
- Mahardika, I. G. (2023). Pengembangan Media Video Gestur Harmoni Dalam Proses Pembelajaran Untuk Guru-Guru Sekolah Dasar Di Gugus 4 Kerobokan Kelod. *Undiksha Repository*, 112. <https://repo.undiksha.ac.id/17799/>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal Universitas Teknokrat Indonesia*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Sport-Mu Pendidikan Olahraga UM Jember*, 1(1), 54–66.
- Makahaube, S. S., Sambul, A. M., & Sompie, S. R. (2021). Implementation of Gesture Recognition Technology for Automated Education Service Kiosk. *Jurnal Teknik*

- Informatika*, 16(4), 465–472.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 253–259.
- Marpaung, J. N., & Cendana, W. (2020). Keterampilan Menjelaskan Guru Untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Masrifah, A., Munirah, S., & R, C. A. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=7OnPEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Model+pengembangan+diartikan+sebagai+proses+desain+konseptual+untuk+meningkatkan+fungsi+dari+model+yang+telah+ada+sebelumnya+dengan+menambahkan+komponen+pembelajaran+yang+dianggap+m>
- Maulia, S., & Purnomo, H. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 5(1), 25–39. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Maymunah, S., & Watini, S. (2021). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4120–4127. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1520>
- Mukti, P. U. (2020). Mata Sebagai Sumber Ide Penciptaan Motif Dalam Busana Modern. *IKONIK : Jurnal Seni Dan Desain*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.51804/ijsd.v2i1.605>
- Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Genta Mulia*, 14(1), 337.
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *Didaktika : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Mustafa, S., Baharullah, & Sari, V. (2021). *Gesture, Berpikir Spontan ataukah Manipulatif?*
- Netriwati, Lena, M. S., Nendra, F., Rahim, Z., & Tricia, A. (2023). *Praktik Observasi Sekolah*. http://repository.unp.ac.id/43249/1/MAI_SRI_LENA_Layout_praktik_observasi.pdf
- Nugroho, P. A., Fenriana, I., & Arijanto, R. (2020). Implementasi Deep Learning

- Menggunakan Convolutional Neural Network (CNN) Pada Ekspresi Manusia. *Algor*, 2(1), 12–21.
- Nurdiansyah, D., Handayani, P., & Zabadi A, F. (2023). Peningkatan Skill Editing Video Karangan Taruna Menggunakan Aplikasi Mobile Phone Capcut. *Communnity Development Journal*, 4(3), 5572–5580.
- Nurfadilah, P., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Gesture Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 14–29. <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.4246>
- Nurhaedah, Sahabuddin, E. S., & Khofifah, S. (2022). Penggunaan Media Interaktif Buku Cerita Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Penggunaan Media Interaktif Buku Cerita Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa*, 1(Februari), 24–29. <http://eprints.unm.ac.id/33894/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/33894/1/artikelNurmawaddah.pdf>
- Obe, L., Lalang, D., Lakapeni, V., & Fatin, D. (2021). Pengaruh Jumlah Anak Terhadap Pendapatan Hasil Perkebunan Kemiri di Desa Maikang Kecamatan Alor Selatan Tahun 2020 Menggunakan Metode Chi Kuadrat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(6), 378–384. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5644452>
- Oktavianita, S., & Wahidin. (2022). Gestur Siswa Slow Learner dalam Belajar Matematika Menggunakan Aplikasi Wordwall di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4802–4811. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2941>
- Pagarra, H., Sayidiman, & Qarimah, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran IPA terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI UPTD SDN 34 Pakere Kecamatan Simbang Kabupaten Maros. *Jurnal Inovasi Pedagogi & Teknologi (JIPTek)*, 1(2), 16–29.
- Parianto, & Marisa, S. (2022). Komunikasi Verbal dan Non Berbal dalam Pembelajaran. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), 402. <https://doi.org/10.30829/jai.v11i2.14123>
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8.
- Pikapratwi, P. K. N., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPRD)*, 4(2), 406–

410.

- Pinatih, K. A. M., & Wiarta, I. W. (2022). Media Pembelajaran Cerita Bergambar Berbasis Problem Solving Pada Materi Volume Kubus dan Balok Muatan Pelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Prabawa, A. K., Pradoko, A. . S., & Handoyo, C. B. (2021). Perspektif Pendidikan Seni Musik Berorientasi Humanistik. *Invensi*, 6(1), 41–52. <https://doi.org/10.24821/invensi.v6i1.4793>
- Pramujiono, A., Suhari, D., & Rachmadtullah, R. (2020). *Kesantunan Berbahasa, Pendidikan Karakter, dan Pembelajaran Yang Humanis*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=L5EmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=memasukkan+tangan+ke+saku+merupakan+gestur+guru+negatif&ots=VO9wuk2qEh&sig=xw6878zwjBgFfff8yqNFTwqwtF0>
- Prananda, G., Wardana, A., & Yuliadarmianti. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *JuDha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38–45. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratamawati, A. (2023). Desain Sistem Pembelajaran. In *Pembelajaran Sebagai Sebuah Sistem* (Vol. 7, Issue 2). <https://doi.org/10.31851/parataksis.v7i2.15027>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>
- Purnamasari, H., & Amrullah, I. (2020). Harmonisasi Dalam Komunikasi Guru Dan Siswa Di Era Milenial Melalui Bahasa Indonesia Dan Bahasa Tubuh Yang Beretika. *Sarasvati*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.30742/sv.v2i1.861>
- Purwaningtyas, R. A. (2020). Bimbingan Kelompokmeningkatkan Komunikasi Antar Siswa Tunagrahita Dan Tunarungu Dengan Pembuatan Drama Musikal Di Slb-C

- Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Inovasi Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 13–17.
- Purwanto, E. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Mata Kuliah Media Pembelajaran Pai Stai Al-Hikmah Tanjung Balai. *Edu Riligia*, 2(3), 335–349.
- Putra, L. D., Azizah, A. N., Widiastuti, B. T., & Sari, S. I. (2023). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Pancasila Kelas V Sd Muhammadiyah Bodon. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1).
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Putri, R. D., Suhandi, A., & Alirmansyah. (2023). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Melakukan Variasi. *Indo Green Journal*, 1, 18–25.
- Putri, S. D. (2024). Pengaruh Komunikasi Dalam Menciptakan Kegiatan Belajar Mengajar Yang Aktif. *Jurnal Komunikasi*, 2(4), 282–292. <https://jkm.my.id/index.php/komunikasi/article/view/64>
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rakhmaniar, A. (2023). Peran Bahasa Tubuh Dalam Membangun Kepercayaan Pada Interaksi Pertama (Studi Etnometodologi Pada Remaja Kota Bandung). *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 84–99. <https://doi.org/.v1i4.242>
- Ramadhan, A. L. A., Jonemaro, E. M. A., & Akbar, M. A. (2021). Pengembangan Serious Game Menggunakan DPE Framework untuk Mengasah Kemampuan Berhitung dengan Gestur Tangan. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(8). <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/9550>
- Ramawati, D. D., Syafitei, Y., & Pratama, Y. A. J. (2021). Penerapan Budaya 5S Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Karakter Siswa SMP Negeri 3 Polokarto. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 3(Mutu Pendidikan), 4. <https://doi.org/10.23917/blbs.v3i1.14452>

Ramadhan. (2021). *Metode Penelitian*.

https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Metode+analisis+kuantitatif+merupakan+pendekatan+yang+sistematis+untuk+memproses+data+mengenai+suatu+fenomena+dengan+cara+mengumpulkan+data+yang+bisa+diukur+menggunakan+statistik

Rangkuti. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*.

<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=qPG3DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=statistik%0A+inferensial+adalah&ots=PmoBPWXhcG&sig=WYpUiV9VZIC-6mpaiKigY-NJoZ8%0A>

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*.

Riyandana, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran IPA Terhadap Minat

Belajar Siswa Kelas V UPT SPF SD Inpres Minasa Upa 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Publikasi Pendidikan*, 1, 1–10. <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i1.4362>

Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif

Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>

Rochmah, S. N., Swandhina, M., & Maulana, R. A. (2022). Pentingnya Memahami

Gestur Anak Dalam Berkomunikasi Dengan Anak Usia Dini. *LITERAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1, No. 1(I), 14–19. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/literat>

Rohmah, S., & Tegeh, I. M. (2022). Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat

dan Hasil Belajar PAI. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 215–224. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43365>

Rukayah, Rosmalah, & Kadir, A. (2020). The Effect of Video Media Application on

Students' Poetry Writing Learning Outcomes. *Proceeding of The International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT)*. <https://ojs.unm.ac.id/icsat/article/view/17758>

Rukhani, S. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Prestasi

Belajar Siswa Kelas Vii. *Al-Athfal*, 1(1), 21–41. <https://doi.org/10.58410/al-athfal.v1i1.381>

- Sabaruddin. (2020). Sekolah dengan konsep pendidikan humanis. *Humanika*, 20(2), 147–162. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.29306>
- Salsabila, A. H., Iriani, T., & Sri Handoyo, S. (2023). Penerapan Model 4D Dalam Pengembangan Video Pembelajaran Pada Keterampilan Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 495–505. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.553>
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Y9xDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA48&dq=Perencanaan++++dan++++Desain++++Sistem++++Pembelajaran&ots=Euk-GHScyW&sig=Skgn_wXcMDSFtyyQfNyDt6cWzS0%0A
- Saputri, S. (2022). Pentingnya Menerapkan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar. *EduBase : Journal of Basic Education*, 2(2), 60.
- Saragi, R., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60–69. https://doi.org/10.35334/borneo_humaniora.v4i2.2249
- Sarnoto, A. Z., & Muhtadi, M. (2019). Pendidikan Humanistik Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Alim | Journal of Islamic Education*, 1(1), 21–46. <https://doi.org/10.51275/alim.v1i1.118>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=YY9LEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Data+kualitatif+merupakan+&ots=gAy98UW1Ib&sig=X2jxrRBKTa5zkIWAygu2lkSYqYo>
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Setiawati, D. (2022). Komunikasi Non Verbal Guru Agama Islam Pada Siswa Tuli Di Sekolah Luar Biasa PKK Bandar Lampung. *Jurnal Khobar: Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 4(2), 125–139. <https://doi.org/10.37092/khobar.v4i2.431>

- Setyaningrum, F., & Wati, N. J. (2019). Pengaruh Kualitas Produk, Promosi Dan Citra Merek Terhadap Keputusan Pembelian Ulang. *Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dan Tingkat Ekonomi Tentang Kejadian Stunting*, 4(4), 17–25.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=qbD1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Desain+pada+dasarnya+adalah+suatu+proses++yang+bersifat+linear+yang+diawali+dari+penentuan+kebutuhan&ots=hIPezODqsQ&sig=RgXahuvsqv7Luo98If68MCcX1HA>
- Shabrina, N., Darmadi, & Sari, R. (2020). Pengaruh Motivasi dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV Muslim Galeri Indonesia. *JURNAL MADANI: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*. <https://doi.org/10.30743/jmb.v5i1.6779>
- Sihombing, R. S. I., Siregar, R. N. T., Sitorus, V., & Sitompul, T. S. (2023). Pengenalan Ekspresi Wajah Menggunakan Deep Convolutional Neural Network. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(6), 89–97.
<https://doi.org/10.35200/explore.v1i1.478>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). *Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah*. 15(2), 79–91.
- Suaib, R. W. (2019). Pengarusutamaan Gender dalam Pembelajaran Humanis. *An-Nisa*, 12(1), 629–635. <https://doi.org/10.30863/annisa.v12i1.457>
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. In *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System* (Issue January 2016).
<https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Sukardi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=gJo_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Metodologi+Penelitian+Pendidikan+\(Kompetensi+dan+Praktiknya\)&ots=w2nMQKAep0&sig=l60k-%0AD9b2wUVHDIUszJp3tWwufus%0A](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=gJo_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Metodologi+Penelitian+Pendidikan+(Kompetensi+dan+Praktiknya)&ots=w2nMQKAep0&sig=l60k-%0AD9b2wUVHDIUszJp3tWwufus%0A)
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–18.

- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 130. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Sutanti, A., Komaruddin, M., & Damayanti, P. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Perpustakaan Keliling Menggunakan Pendekatan Terstruktur. *Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika (KOMPUTA)*, 9(1).
- Sutisna, E., Angellia, F., Pranawukir, I., & Efendi. (2023). Analisis Pengaruh Penggunaan Aplikasi Capcut Terhadap Keterlibatan Dan Kesetiaan Pelanggan. *Journal of Computer Science and Information Technology*, 1(1), 27–34. <https://doi.org/10.59407/jcsit.v1i1.333>
- Sutrisno, & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 83–91. <https://doi.org/10.21093/twt.v8i2.3303>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika Siswa (Tes Pilihan Ganda). *Jurnal Akrab Juara*.
- Syahnemah, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Template Pada Aplikasi Capcut Yang Memudahkan Mahasiswa Untuk Mengedit Video Sebagai Media Pembelajaran. *Journal of Physics and Science Learning*, 07(1), 27–32.
- Syamsuddin, R., & Fuady, M. N. (2020). Upaya Penguatan Badan Penelitian dan Pengembangan serta Inovasi Daerah di Kota Palopo. *Jurnal Wawasan Yuridika*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.25072/jwy.v4i1.326>
- Tania, R., & Hamson, Z. (2024). Peran Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Kualitas Layanan Publik. *Jurnal Ilmiah Pranata Edu*, 6(1), 26–35. <https://doi.org/10.36090/jipe.v6i1.1428>
- Tantri, D. L., Utami, F. T., Sephiani, I., & Putri, S. M. (2022). Pengamatan Proses Dan Hasil Menggambar Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Aspek Cara Memegang Pinsil Posisi Tubug, Gestur Tubuh, Dan Ekspresi Wajah Di Tk Al-Fazza Sugarang

- Bayu. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 2(1), 126–132.
<https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/44%0Ahttps://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74>
- Taufik, A. (2019). Interaksi Komunikasi dalam Pendidikan. *Edification Journal*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.114>
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Vadia, M. N., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(05), 242–248. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i5.344>
- Veronica Siregar, V., & Dian Purnama Putri, R. (2021). *Penerapan Humanistik Melalui Non-Verbal Reinforcement ditinjau dari Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran*. 9(1), 56–63.
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1210–1222. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.899>
- Vitasari, W. (2021). Komunikasi Guru Dengan Siswa Membangun Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 8. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/gft3z>
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan. *Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 182–196.
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis data sampel menggunakan uji hipotesis penelitian perbandingan pendapatan menggunakan uji anova dan uji t. *Ekonomi Dan Bisnis*, 2(30218365), 775–785.
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar

- Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Wulan, W. M. (2023). Upaya Perbaikan Artikulasi melalui Kartu Sikuen dan Mimik Wajah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4108–4113. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2141>
- Wulandari, S., Jupriyadi, & Fadly, M. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Pemasaran Penggalangan Infaq Beras (Studi Kasus: Gerakan Infaq). *Telefortech: Journal of Telematics and Information Technology*, 2(1), 11–16.
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104–112. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>
- Yuanta, F. (2019). Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02). <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yuni Kartika, I. A. N. A., Astra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Pointing dalam Permainan Petanque. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(2), 74–83. <https://doi.org/10.23887/ijst.v4i1.45030>
- Yusnarti, M., & Suryaningsih, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 253–261. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.89>
- Zakaria. (2021). Metode Pembelajaran Pendidikan Islam Pada Penyandang Disabilitas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 10–17. <https://doi.org/10.55883/jipkis.v1i1.2>
- Zalukhu, A., Swingly, P., & Darma, D. (2023). Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran Flowchart. *Jurnal Teknologi, Informasi Dan Industri*, 4(1), 61–70. <https://ejurnal.istp.ac.id/index.php/jtii/article/view/351>
- Zalukhu, D., & Harefa, A. (2024). Peningkatan kemampuan menyimak melalui mendongeng dan artikulasi. *IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, 01(November), 25–31.
- Zuhro, I. N., Sutomo, M., & Mashudi. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama

Islam Dengan Model Addie. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2).
<https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3085>

