

**PENGEMBANGAN *GAME* EDUKASI
BERORIENTASI MASALAH MENGENAI MATERI
KEBERAGAMAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA
PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI MADE TIARA SANTIKA DEWI

NIM 2111031339

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

Skripsi oleh Ni Made Tiara Santika Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



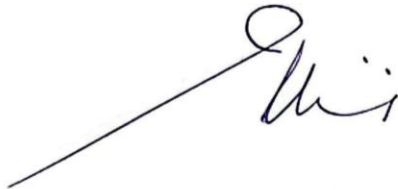
Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19930127 202421 2 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dr. Komang Suiendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

(Anggota)

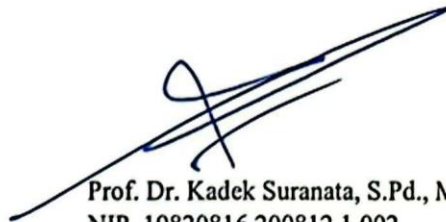
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Game* Edukasi Berorientasi Masalah Mengenai Materi Keberagaman Flora dan Fauna di Indonesia Pada Muatan IPAS Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Tiara Santika Dewi

NIM. 2111031339

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapaan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Game* Edukasi Berorientasi Masalah Mengenai Materi Keberagaman Flora dan Fauna di Indonesia pada Muatan IPAS Kelas V Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. dan Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., yang sudah bersedia menjadi ahli instrumen media *game* edukasi berorientasi masalah mengenai materi keberagaman flora dan fauna di Indonesia pada muatan IPAS Kelas V sekolah dasar.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., yang sudah bersedia menjadi ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, dan ahli media pembelajaran pada media *game* edukasi berorientasi masalah mengenai materi keberagaman flora dan fauna di Indonesia pada muatan IPAS Kelas V sekolah dasar.
10. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
12. Ni Made Suandewi, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Lebih yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
13. Kadek Sriasih, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 1 Lebih yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
14. Seluruh Peserta didik kelas V dan VI SD Negeri 1 Lebih telah membantu selama penelitian.
15. Keluarga kecil saya, I Wayan Ginantra selaku bapak terhebat dan I Gede Ari Sudewa selaku kakak tercinta. Orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, materi, dan motivasi disetiap perjalanan hidup saya. Terimakasih sudah menjadi segala peran dalam hidup saya, tanpa kalian saya tidak bisa berada sampai dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama untuk menyaksikan setiap perjalan dan pencapaian hidup saya. Terakhir untuk Almh. mamak Ni Made Wahyuni Septiawathi, seseorang yang sudah melahirkan saya ke dunia. Terimakasih atas segala usaha, tenaga, keringat dan tuntunan yang engkau berikan semasa hidup, hingga sampai saat ini saya bisa bertumbuh

menjadi seseorang yang engkau harapkan. Walaupun saya berusaha dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa seorang mamak disamping saya, tapi saya yakin doa dan kasih sayang beliau selalu menyertai saya dan tidak akan pernah terputus.

16. Kepada teman-teman saya yang tidak kalah penting kehadirannya, Rara, Dewina, Nova, Chandra, Yunita, dan Cokesti, terimakasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir penyusunan, memberikan semangat, dukungan, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan selalu ada untuk saya baik dalam suka maupun duka.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan skripsi.
18. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih telah kuat sampai detik ini. Tidak menyerah sesulit apapun rintangan ataupun proses dari penyusunan skripsi ini dan mampu kembali berdiri tegak dengan segala permasalahan disepanjang perjalanan hidup. Tetaplah rendah hati, ini baru awal untuk memulai perjalanan yang lebih menakjubkan lagi. Tetap semangat, Tiara pasti bisa.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Maret 2025

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9.1 Asumsi.....	10
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2.1 Media Pembelajaran.....	13
2.2.2 <i>Game</i> Edukasi Berorientasi Masalah	19
2.2.3 Pembelajaran IPAS	28

2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.3	Kerangka Berpikir	37
2.4	Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Konsep Penelitian Pengembangan	41
3.3.1	Pengertian Penelitian Pengembangan	41
3.3.2	Tujuan Penelitian Pengembangan	42
3.3.3	Karakteristik Penelitian Pengembangan	43
3.2	Model Penelitian Pengembangan	45
3.3	Prosedur Pengembangan	47
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	47
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	48
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	52
3.4	Uji Coba Produk.....	53
3.3.1	Desain Uji Coba	53
3.3.2	Subjek Uji Coba	54
3.3.3	Jenis Data	55
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1	Hasil Penelitian.....	76
4.1.1	Hasil Rancang Bangun <i>Game</i> Edukasi Berorientasi Masalah	76
4.1.2	Hasil Kelayakan <i>Game</i> Edukasi Berorientasi Masalah.....	79
4.1.3	Hasil Efektifitas Pengembangan <i>Game</i> Edukasi Berorientasi Masalah	91
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.2.1	Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media <i>Game</i> Edukasi Berorientasi Masalah	93
4.2.2	Pembahasan Hasil Kelayakan Media <i>Game</i> Edukasi Berorientasi Masalah	95
4.2.3	Pembahasan Hasil Efektifitas Media <i>Game</i> Edukasi Berorientasi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Lebih.....	97
4.3	Implikasi Penelitian.....	98

BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Rangkuman.....	77
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN - LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	205
PERNYATAAN.....	205



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	58
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil..	61
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produ	62
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	66
Tabel 3. 7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	67
Tabel 3. 8 Klasifikasi Daya Pembeda	68
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	70
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	70
Tabel 4. 1 Tampilan Media Game Edukasi Berorientasi	77
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi	80
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Isi.....	81
Tabel 4. 4 Tampilan Isi Sebelum dan Sesudah Revisi	81
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 4. 6 Komentar Desain Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 7 Tampilan Desain Sebelum dan Sesudah Revisi.....	84
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4. 9 Komentar Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4. 10 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Perorangan	86
Tabel 4. 12 Komentar Subjek Uji Perorangan	88
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	88
Tabel 4. 14 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	92
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi Awal.....	90
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Melaksanakan Penelitian	91
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	92
Lampiran 4 Storyboard	93
Lampiran 5 Flowchart.....	100
Lampiran 6 Modul Ajar	101
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Instrumen	120
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges.....	121
Lampiran 9 Hasil Validasi Uji Isi Mata Pelajaran	122
Lampiran 10 Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	123
Lampiran 11 Hasil Validasi Media Pembelajaran	124
Lampiran 12 Hasil Validasi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	125
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	126
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	130
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	134
Lampiran 16 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	137
Lampiran 17 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	138
Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	140
Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	141
Lampiran 20 Soal Uji Coba Instrumen	147
Lampiran 21 Hasil Uji Coba Instrumen.....	158
Lampiran 22 Hasil Analisis Validitas Butir Tes	188
Lampiran 23 Hasil Analisis Reliabilitas Tes.....	189
Lampiran 24 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes	190
Lampiran 25 Hasil Analisis Daya Pembeda.....	191
Lampiran 26 Soal Post-Test.....	192
Lampiran 27 Hasil Post-Test.....	199
Lampiran 28 Skor Post-Test.....	200
Lampiran 29 Dokumentasi.....	201
Lampiran 30 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	204