

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
*PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION (RME)* MATERI PECAHAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH KELAS III SD NEGERI 3 ABIANTUWUNG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

SHERLY AGUSTINA DEWANTARI

NIM 2111031237

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. MA
NIP 197405202008121003

Skripsi oleh Sherly Agustina Dewantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



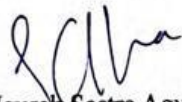
Chindyta, M.Pd.
NIP 19910617 202421 2 002

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

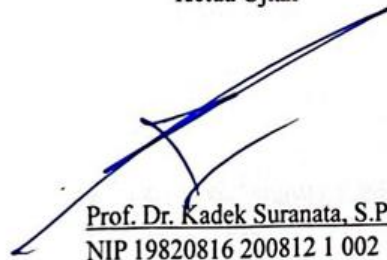
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

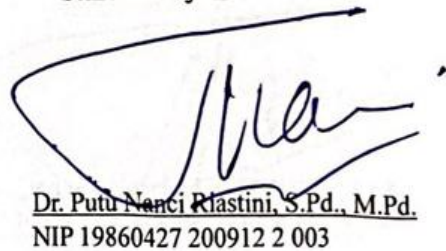
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Klastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas III SD Negeri 3 Abiantuwung Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dalam pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Tabanan, 12 Maret 2025



Sherly Agustina Dewantari
NIM 2111031237

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas III SD Negeri 3 Abiantuwung Tahun Ajaran 2024/2025”** sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta serangkaian program yang telah dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai harapan.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara S.Psi., MA., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
9. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi
10. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
11. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.

12. Abuah Aji, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 3 Abiantuwung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta senantiasa memberikan arahan dan masukan.
13. Nyoman Ayu Laksemi Dewi, S.Pd., Guru Wali Kelas III SD Negeri 3 Abiantuwung telah membantu dan kerja samanya selama penelitian berlangsung.
14. Siswa kelas III dan IV SD Negeri 3 Abiantuwung yang telah berpartisipasi aktif dan membantu dengan baik selama penelitian.
15. Keluarga yang terkasih Bapak Suwoto dan Ibu Desak Putu Janawati, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan.
16. Erma Kusumaningtyas Dewantari dan Fiki Aditya Dewantara selaku saudara terkasih yang selalu memberikan semangat baik materi, motivasi, dan bantuan lain dalam penyelesaian skripsi ini.
17. I Putu Agus Advana Wiyara Dharma selaku orang terkasih yang senantiasa menemani dari awal kuliah hingga masa penelitian, memberikan semangat baik berupa dukungan motivasi, materi, dan hiburan selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Sahabat terkasih saya Ajeng, Vista, Cahya, Gung Yulan, Jhoti, dan Hanny yang senantiasa untuk saling memberi dukungan dan menyemangati tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.
19. Sahabat terkasih saya, Sinta Parwati Dewi yang selalu memberikan dukungan, semangat dan banyak hal lainnya selama masa kuliah dan penyusunan skripsi ini.

20. Rekan-rekan kelas L dan angkatan PGSD 2021 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah bersedia memberikan informasi terkait penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
21. Sahabat terkasih saya, Amelia Santika Dewi yang selalu memberi doa dan dukungan selama masa perkuliahan ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik, saran serta masukan yang sifatnya membangun. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna bagi semua pihak dalam dunia pendidikan.



Tabanan, 12 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9.1 Asumsi.....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	17
2.1.2 Multimedia Learning	19
2.1.3 Media Pembelajaran	20

2.1.4 Video Pembelajaran.....	23
2.1.5 Animasi.....	25
2.1.6 Pendekatan Mathematic Realistic Education (RME)	28
2.1.7 Kemampuan Pemecahan Masalah	33
2.1.8 Muatan Matematika Pecahan.....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Perumusan Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Model Pengembangan	53
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	55
3.2.1 Tahap Analisis (<i>analyze</i>)	56
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	58
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	60
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>implementation</i>).....	61
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	62
3.3 Uji Coba Produk.....	62
3.3.1 Desain Uji Coba	62
3.3.2 Subjek Uji Coba	63
3.3.3 Jenis Data.....	66
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.3.5 Uji Coba Instrumen	74
3.3.6 Metode Analisis Data	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Hasil Penelitian	85
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba Produk Pengembangan	85
4.1.2 Hasil Analisis Data	118
4.2 Pembahasan Penelitian	126
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Media Video Animasi Berbasis RME	127
4.2.2 Pembahasan Validitas/Kelayakan Pengembangan Video Animasi Berbasis RME	131
4.2.3 Efektivitas Media Video Animasi Berbasis RME.....	138
4.3 Implikasi Penelitian.....	140

BAB V PENUTUP.....	143
5.1 Rangkuman.....	143
5.2 Simpulan.....	147
5.3 Saran.....	149
DAFTAR RUJUKAN	151
LAMPIRAN.....	157
RIWAYAT HIDUP.....	269
PERNYATAAN.....	270



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli isi	69
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji kelompok Kecil.....	72
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Tes Essai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	73
Tabel 3.6 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	75
Tabel 3.7 Kualifikasi $r_{1.1}$	76
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	78
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	79
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Video Animasi	90
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran	100
Tabel 4.3 Masukan, saran, dan komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran	102
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	103
Tabel 4.5 Masukan, saran, dan komentar Ahli Desain Instruksional.....	105
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	107
Tabel 4.7 Masukan, saran, dan komentar Ahli Desain Instruksional.....	109
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	111
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	114
Tabel 4.10 Hasil Uji-t Sampel Dependent	117
Tabel 4.11 Persentase Hasil Uji Coba Produk	118
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	119
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	119
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	120
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	121
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	55
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Wali Kelas III SD Negeri. 3 Abiantuwung	87
Gambar 4.2 Fasilitas di kelas III SD. Negeri 3 Abiantuwung	88
Gambar 4.3 Fasilitas di Kelas III SD Negeri 3 Abiantuwung.....	88
Gambar 4.4 <i>Flowchart</i> Video Animasi Berbasis RME	89
Gambar 4.5 Tampilan Sampul Produk.....	94
Gambar 4.6 Tampilan Isi Produk	95
Gambar 4.7 Tampilan Isi Produk	95
Gambar 4.8 Tampilan Penutup Produk.....	96
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan	97
Gambar 4.10 Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
Gambar 4.11 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	98
Gambar 4.12 Praktik Pelaksanaan Pembelajaran.....	98
Gambar 4.13 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	98
Gambar 4.14 Muatan Isi Pelajaran Sebelum Revisi	102
Gambar 4.15 Muatan Isi Pelajaran Sesudah Revisi	102
Gambar 4.16 Desain Instruksional Sebelum Revisi.....	105
Gambar 4.17 Desain Instruksional Sebelum Revisi.....	106
Gambar 4.18 Desain Instruksional Sesudah Revisi	106
Gambar 4.19 Desain Instruksional Sesudah Revisi	106
Gambar 4.20 Media Pembelajaran Sebelum Revisi.....	109
Gambar 4.21 Media Pembelajaran Sesudah Revisi	110
Gambar 4.22 Media Pembelajaran Sebelum Revisi.....	110
Gambar 4.23 Media Pembelajaran Sesudah Revisi	110
Gambar 4.24 Media Pembelajaran Sesudah Revisi	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	157
Lampiran 2. Surat Pernyataan Kepala Sekolah	158
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	159
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data Penelitian	160
Lampiran 5. Wawancara bersama Wali Kelas	161
Lampiran 6. Perangkat Pembelajaran	163
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Instrumen Judges 1	185
Lampiran 8. Hasil Uji Instrumen Judges 1	186
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Instrumen Judges 2	191
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Judges 2	192
Lampiran 11. Lembar Validitas Instrumen	197
Lampiran 12. Surat Keterangan Validitas Instrumen	198
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	199
Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	200
Lampiran 15. Surat Pernyataan Uji Ahli Isi Pembelajaran	203
Lampiran 16. Surat Pengantar Validasi Desain dan Media Pembelajaran	204
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran	205
Lampiran 18. Surat Pernyataan Hasil Uji Desain Pembelajaran	209
Lampiran 19. Hasil Uji Media Pembelajaran	210
Lampiran 20. Surat Pernyataan Uji Media Pembelajaran	214
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	215
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	216
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	222
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	223
Lampiran 25. Soal Uji Coba Instrumen Tes	225
Lampiran 26. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes	238
Lampiran 27. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	239
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Butir Tes	240
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas Tes	241
Lampiran 30. Instrumen Pre-test dan Post-test	242

Lampiran 31. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	253
Lampiran 32. Lembar Jawaban Hasil Pre-Test	254
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	255
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	256
Lampiran 35. Lembar Jawaban Hasil Post-Test.....	257
Lampiran 36. Rekapitulasi Nilai Post-Test.....	259
Lampiran 37. Tabel <i>Saphiro-Wilk</i>	260
Lampiran 38. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test	261
Lampiran 39. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i>	262
Lampiran 40. T-tabel	263
Lampiran 41. Hasil Perhitungan Uji-t <i>Sample Dependent</i>	264
Lampiran 42. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	265

