

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, dkk. 2022. Asesmen dan Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asrori, M. 2015. *Perkembangan Peserta Didik: Pengembangan Kompetensi Pedagogis Guru*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Anggraini, V. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Muatan Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD)* UNARS, 10(2), 54-62. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v10i2.1099>
- Anam, S., dkk. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=0eeuEAA> AQBAJ.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aryanti, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Melalui Media Visual Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 27-34 <https://doi.org/10.24176/jino.v6i1.7740>
- Awaliya, R. (2024). *Pengembangan Media Animasi dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo)*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/29666>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Ayuni, R., Romadon, R., & Kusuma, A. I. (2022). Pengembangan video animasi pembelajaran matematika berbasis nilai-nilai kewirausahaan di sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(2), 139-155. <https://doi.org/10.22219/jinop.v8i2.19462>
- Baharuddin, M. R. (2020). Konsep pecahan dan pendekatan pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 486-492. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/442>
- Cahyadi, M. R., Darmayanti, R., Muhammad, I., Sugianto, R., & Choirudin. (2023). Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JURNAL SAINS DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA*, 1(2), 37–43. <https://doi.org/10.51806/jspm.v1i2.55>

- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras*, 14(2).
<https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>
- Chofifah, N., Sesanti, N. R., & Rahayu, S. (2024). Media Pembelajaran ARBA (Augmented Reality Berbasis Assemblr EDU) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(8), 521-532.
<https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/2415>
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan pmri terhadap kompetensi pengetahuan matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204-214.
- Delila, K. M., Budiyan. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *JPGSD*. 8(5), 1-11.
- Duli, N. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Diantina, J., Affandi, H., & Hidayati, V. R. (2023). Pengembangan Video Animasi Berbasis Etnomatematika Istana dalam Loka Materi Bangun Datar Untuk Siswa Kelas III SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3781-3789. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8668>
- Fransiska, M., Kesumawati, N., & Nurmilasari, N. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis PMRI Materi Perkalian Bilangan Bulat Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 8-22.
<https://dx.doi.org/10.31004/jpdk.v4i1.2800>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Fauziyyah, Z. (2019). *Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas III SDN Merjosari 2 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fadilah, N. U. (2019). Media Pembelajaran. *Kemenag*, 1000, 1-6.
- Guna, N. A. (2014). *Studi Cognitive Theory Of Multimedia Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa FTI UKSW* (Doctoral dissertation, Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana FKIP-UKSW).

- Harsela, J., Subhananto, A., & Al Fuad, Z. (2022). Pengembangan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Kelas V Pada Materi KPK dan FPB. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1).
- Husni, P., Mursyid, M., & Gusfarenie, D. (2021). *pengaruh penggunaan media video animasi terhadap motivasi belajar siswa madrasah tsanawiyah negeri 5 kota jambi* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Hanifa, N. I., Akbar, B., Abdullah, S., & Susilo, S. (2019). Analisis kemampuan memecahkan masalah siswa kelas X IPA pada materi perubahan lingkungan dan faktor yang mempengaruhinya. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 121-128. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v2i2.1895>
- Ismi, C. L. (2019). Efektivitas pendekatan realistic mathematic education (RME) berbasis asesment for learning (AFL) terhadap hasil belajar matematika siswa (Doctoral dissertation, UIN Mataram). <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/1706>
- Irawan, R. (2022). Konsep Media dan Teknologi Pembelajaran.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SNHRP*, 3, 183-188.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Kasmini, L. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Pada Pembelajaran Ipa. *Visipena*, 14(2), 68-84. <https://doi.org/10.46244/visipena.v14i2.2340>
- Kurniawan, Dian. 2020. Assesment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika. Sleman: Deepublish.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/18>
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD IT Adzkia I Padang”. *RizJurnal Didaktik Matematika*. 4. (1). hlm 90-97 <https://doi.org/10.24815/jdm.v4i1.8484>

- Muncarno, M., & Nelly, A. (2018). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 103-114.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1356/pdf>
- MARLIANI, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125-133.
- Nengsih, L. W., Susiswo, S., & Sa'dijah, C. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 143.
- Nanda, A., & Simamora, A. H. (2022). Video Pembelajaran Berbasis PMRI pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah (VIORI). *Indonesian Journal of Instruction*, 3(1), 42-53. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/13181>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media Pembelajaran. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25438>
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan video animasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60-68.
- Pratiwi, D. A. D., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Video Animasi berbasis Discovery Learning Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 212-221.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.74303>
- Primadewi, N. M. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Video Animasi Berorientasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 167-177.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46477>
- Purwanto. 2016. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prananda, G., Wardana, A., & Darniyanti, Y. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38-45. Ichs
- Putra, B. D., & Dahlan, S. S. (2022). Pengembangan Pelatihan Pertanian Berbasis Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation) *Jurnal Eboni*, 4(1), 33-40.
<https://doi.org/10.46918/eboni.v4i1.1562>
- Rangkuti, A. A. 2017. Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Rahman, A. A., dkk. 2023. Media dan Teknologi Pembelajaran. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
<https://books.google.co.id/books?id= cS1EAAAQBAJ>.

- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). *Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Rahmah, S. M., & Bahri, S. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Canva Pada Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Cacah Dikelas IV SD Negeri 108075 Kec. Deli Tua. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 1-9. <https://doi.org/10.51178/jesa.v4i4.1731>
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti, D. (2016). Media pembelajaran.
- Rizduan, M., Nurdiana, A., & Noviyana, H. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Trigonometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas X SMA Adiguna Bandar. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPM)*, 5(1), 195-208.
- Rodiyana, R., Cahyaningsih, U., & Halimah, N. (2019, October). Pentingnya pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam pemahaman konsep siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 577-584).
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subhananto A. 2015. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Tunas Bangsa*. Vol VI. No 2: 88-103. <https://doi.org/10.46244/visipena.v6i2.367>
- Sumarni, S. (2019). Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (MANTAP). <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/39153>
- Sundari, I., Masya, H., & Erlina, N. (2023). Pengembangan Media Animasi Dalam Memberikan Pemahaman Karir Pada Peserta Didik. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 33-55. <https://doi.org/10.51278/aj.v5i2.638>
- Saputra, A., Cahyati, L., & Khairita, M. N. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Materi Konversi Satuan Panjang Muatan Matematika Kelas III SD. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 252-264. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i2.4259>
- Setiani, E. A. (2023). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Kelas III Di SD Al-Zahra Indonesia (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi pembelajaran*. Penerbit Adab.

- Tegeh, I Made dan I Gede Wawan Sudatha. 2019. Model-Model Desain Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, E. Y., & Slamet, A. (2017). *Statistik inferensial*. Penerbit Andi.
- Suciati, I. (2021). Metode permainan Ular Tangga Matematika Pada materi Bilangan Pecahan. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 36-41.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tantra, S. A. M., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *UNEJ e-Proceeding*, 587-600.
- Tullah, N. H., Widiada, I. K., & Tahir, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 821-826. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.587>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Unaenah, E., Nurfaizah, A., Safitri, D., Rahmawati, N., Fatimah, R. S. N., & Adinda, A. P. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Sederhana melalui Media. *PANDAWA*, 2(2), 303-318. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/849>
- Walangadi, H., & Pratama, W. P. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi 2D. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 201-208. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.4.3.201-208.2018>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. <https://eprints.ummi.ac.id/id/eprint/354>