

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *EDUCAPLAY* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI IPAS KELAS IV DI
SD NEGERI 4 SELAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

I Nyoman Sindhu Yasa

NIM 2111031545

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

Pembimbing II,



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

Skripsi oleh I Nyoman Sindhu Yasa

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Komang Alit Wahyuni, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198904232024212001

(Anggota)



Dr. Basihus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

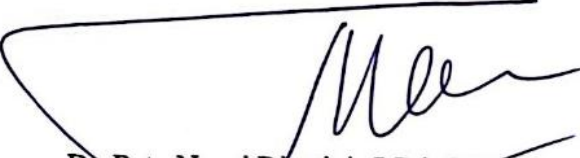
Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

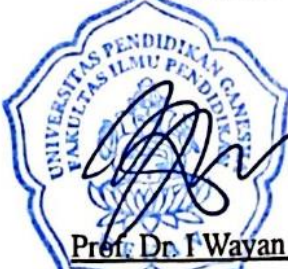

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia *Educaplay* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Materi IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Selat” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas perhatian ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Maret 2025

Yang membuat Pernyataan,



I Nyoman Sindhu Yasa

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia *Educaplay* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Materi IPAS Kelas IV Di SD Negeri 4 Selat”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges I ahli media pada penelitian ini.
7. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges II ahli media pada penelitian ini.
8. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges I ahli materi pada penelitian ini.
9. Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges II ahli materi dalam penelitian ini.

10. I Ketut Sukrasa, S.Pd. SD. selaku Kepala SD Negeri 4 Selat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Kadek Agus Raditya, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 4 Selat yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas. Serta siswa yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam pengembangan media dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
12. Kedua orang tua penulis yang terkasih, I Ketut Subur dan Ni Ketut Nari atas pengorbanan yang selalu memberikan doa, hiburan, semangat, motivasi, uang dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
13. Saudara dan Saudari penulis, Ni Wayan Surianthi dan I Gusti Ketut Rai Budiarta yang telah memberikan semangat, dukungan, uang dan memotivasi penulis selama pengerjaan tugas akhir.
14. Kepada Kost Tosca Family atau keluarga kecil penulis yang telah memberikan dukungan, motivasi dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per-satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 10 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Pembatasan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget	15
2.1.2 Teori Belajar Multimedia Richard Mayer	16
2.1.3 Media Pembelajaran	17
2.1.4 Pengembangan Media Pembelajaran.....	19

2.1.5	Multimedia <i>Educaplay</i>	20
2.1.6	Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	24
2.1.7	Topik Kekayaan Budaya Indonesia	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3	Kerangka Pikir.....	45
2.4	Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Model Penelitian Pengembangan	48
3.2	Prosedur Penelitian	49
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	49
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	50
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	50
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	53
3.3	Uji Coba Produk	53
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	54
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	55
3.3.3	Jenis Data.....	55
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	57
3.5	Teknik Analisis Data.....	64
3.5.1	Uji Coba Instrumen	64
3.5.2	Analisis Validitas Materi dan Media	70
3.5.3	Kepraktisan Media.....	71
3.5.4	Analisis Efektivitas Media Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pemahaman Siswa.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1	Hasil Penelitian.....	76
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk.....	77

4.1.2	Penyajian Data Uji Coba	85
4.1.3	Analisis Data	97
4.1.4	Analisis Uji Kepraktisan Produk	99
4.1.5	Analisis Efektivitas Kemampuan Membaca Pemahaman	101
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.3	Implikasi Penelitian	107
BAB V PENUTUP		108
5.1	Rangkuman.....	108
5.2	Simpulan.....	110
5.3	Saran	111
DAFTAR RUJUKAN.....		112
LAMPIRAN		118
RIWAYAT HIDUP.....		186



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	26
Tabel 2. 2 Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	27
Tabel 2. 3 Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	28
Tabel 2. 4 Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	29
Tabel 2. 5 Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	31
Tabel 2. 6 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media	58
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Materi.....	59
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa.....	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Membaca Pemahaman Siswa.....	62
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang Menurut Gregory.....	65
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	66
Tabel 3. 7 Kriteria reliabilitas tes.....	67
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	68
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Pembeda.....	69
Tabel 3. 10 Pedoman Konversi Skala Empat	70
Tabel 3. 11 Penilaian Kepraktisan Media	71
Tabel 4. 1 Storyboard Multimedia <i>Educaplay</i>	79
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Ahli Media.....	86
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Ahli Materi	87
Tabel 4. 4 Hasil Kepraktisan Respon Guru	89
Tabel 4. 5 Hasil Kepraktisan Respon Siswa	90
Tabel 4. 6 Komentar Dan Saran Ahli Media	92
Tabel 4. 7 Komentar Dan Saran Ahli Materi	92
Tabel 4. 8 Revisi Produk.....	92
Tabel 4. 9 Hasil Validitas Uji Media.....	97
Tabel 4. 10 Perhitungan Validitas Uji Media.....	97
Tabel 4. 11 Pedoman Konversi Skala Empat.....	98
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	98

Tabel 4. 13 Perhitungan Validitas Ahli Materi.....	98
Tabel 4. 14 Pedoman Konversi Skala Empat	99
Tabel 4. 15 Hasil Uji Kepraktisan Guru	100
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru.....	100
Tabel 4. 17 Penilaian Kepraktisan Guru	100
Tabel 4. 18 Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	101
Tabel 4. 19 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Siswa.....	101
Tabel 4. 20 Penilaian Kepraktisan Siswa.....	101
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas	102
Tabel 4. 22 Hasil Uji Homogenitas	103
Tabel 4. 23 Hasil Uji Hipotesis.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Canva</i>	22
Gambar 2. 2 Educaplay	23
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir	46
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	48
Gambar 3. 2 Desain one-group pretest-posttest.....	52
Gambar 4. 1 Pembuatan Desain Multimedia Educaplay Di Canva.....	82
Gambar 4. 2 Pembuatan Materi Kekayaan Budaya Indonesia Di Canva.....	83
Gambar 4. 3 Pembuatan Soal Di Educaplay.....	83
Gambar 4. 4 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data Observasi.....	119
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi Awal.....	120
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Pembahasan.....	121
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Penilaian	122
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Penelitian.....	124
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran	126
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Ahli Media.....	130
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Ahli Materi	132
Lampiran 9. Surat Pengantar Izin Penelitian	134
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian.....	135
Lampiran 11. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 4 Selat.....	136
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges I</i>).....	138
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges II</i>).....	143
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Instrumen Soal	148
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen	149
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi.....	156
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Ahli Media	158
Lampiran 18. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	160
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Guru/Pendidik	163
Lampiran 20. Hasil Ulangan Harian dan Pretest Peserta Didik	165
Lampiran 21. Hasil Posttest Peserta Didik	167
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Materi	168
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Media.....	170
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Respon Peserta Didik	172
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru	174
Lampiran 26. Hasil Uji Efektivitas.....	176
Lampiran 27. Validitas Butir Soal	172
Lampiran 28. Reliabilitas Soal	173
Lampiran 29. Tingkat kesukaran Soal	174

Lampiran 30. Daya Pembeda Soal	175
Lampiran 31. Rekap Nilai Kelas Pre Test dan Post Test	176
Lampiran 32. Gambar Produk Multimedia <i>Educaplay</i>	177
Lampiran 33. Modul Ajar	179
Lampiran 34. Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	182
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan.....	181
Lampiran 36. Jadwal Penelitian Kegiatan	184

