

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdad, M. Y. 2020. *Kompilasi Karya Tulis Ilmiah Remaja*. Bogor: Guepedia.  
<https://books.google.co.id/books?id=3RJOEAAAQBAJ>
- Agung, A. A. G. & I. N. Jampel. (2021). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A G., & Jampel, I.N (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (2022nd Ed.)*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A.A. G., Parmini D.P., & Putrini Mahadewi, L.P. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi Dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model pembelajaran berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 58-64.
- Al Husna, L., MZ, Z. A., & Vebrianto, R. (2021). Studi Eksploratif Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tanah Datar. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12.
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2).
- Anggreni, N. N. D., & Agustika, G. N. S. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Materi Pecahan Kelas IV di SD No. 2 Sembung. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 35-43.
- Annisa, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP berdasarkan gender. *Jurnal Kependidikan:*

*Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 481-490

Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software r. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 327-334.

Aspriyani, R., & Suzana, A. (2020). Pengembangan e-modul interaktif materi persamaan lingkaran berbasis realistic mathematics education berbantuan geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1099-1111.

Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 575-585.

Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. Semarang: Fatawa Publishing, 3.

Berto. G. (2023). KKO Kurikulum Merdeka dan Taksonomi Bloom: [www.guruberto.com](http://www.guruberto.com)

Cahyadi, M. R., Darmayanti, R., Muhammad, I., & Sugianto, R. (2023). Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sains Dan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 37-43.

Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2019). Implementasi pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1b).

Chotimah, S. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educations pada Siswa SMP di Kota Bandung. *Didaktik*, 9(1), 26-32.

Dewa, M. D. Z., & Astari, A. (2022). Pengembangan E Modul Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Sarolangun Menggunakan Aplikasi 3D Pageflip Professional di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 866-873.

Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish.

Fatimah, I. D. (2022). Pengembangan E-Modul Ips Berbasis Aplikasi Page Flip Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 1-7.

- Fausih, M. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan, Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network) Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Mahasiwa Teknologi Pendidikan*, 5(3), 14-22.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network) untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(1). 1-9.
- Firdaus, A., Taufiq, M., & Nurkamilah, M. 2022. Rancang Bangun Sistem Informasi Presensi Siswa Berbasis Web dengan Menggunakan Model Addie. *Jurnal Produktif*, 6(1), 538–547.
- Hamid, M. A., & Charis, M. A. (2021). Pengembangan aplikasi computer based test online bahasa arab terstandar (ILAA). *Ijaz Arabi: Journal of Arabic Learning*, 4(2), 352-373.
- Handayani, N. N. L., & Suardipa, I. P. (2020). *Statistik Pendidikan*.
- Harefa, N. (2020). Improvement Of Student'S Learning Outcomes and Motivation With Chemical Practicum E-Module. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori kognitif bruner dalam pembelajaran matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87-97.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran. <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ>
- Ikhwal, M., Minarsih, M., Puspita, S. D., Alfaidzi, M. H., & Afifah, N. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android dengan Pendekatan Etnosains pada Upacara Adat Kenduri Sko di SMA. Media Penelitian Pendidikan: *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17(1), 115-123.
- Isrok'atun & Amelia, R. (2018), *Model-model Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Khoirot, T. (2016). Pengembangan Dan Uji Kelayakan Modul Pembelajaran Microsoft Access 2010 Sebagai Bahan Ajar Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Untuk Kelas Xi SMK Negeri Bansari. *E-JPTI (Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika)*, 5(7).

- Kurniawan, D. (2020). *Assessment For Learning (AFL) Dalam Pendidikan Matematika*. Deepublish.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Jakarta: Kencana*
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Marlina, dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Marshanawiah, A., Arifin, S., Hakim, F., Anaguna, N., & Muliani, M. (2023). Pengembangan e-modul ajar konsep dasar matematika SD berbasis realistic mathematics education berpadu problem based learning dengan menggunakan flipbook. *Journal on Education*, 5(3), 10238-10249.
- Melita, D., Hendrik, M., & Pitriyana, S. (2023). Pengembangan E-Modul Materi Sifat-Sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas III SD Negeri 1 Sungaiselan. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, 1(3), 1-11.
- Misel, Erna Suwangsih. (2016) "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa" *Metodi Didaktik Vol. 10, No. 2, Januari*.
- Muhajirah, M. (2020). *Basic of learning theory:(behaviorism, cognitivism, constructivism, and humanism)*. *International Journal of Asian Education*, 1(1), 37-42.
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2).
- Nana Sudjana. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Angkasa.
- Nurdyansyah, N. (2019). *Media pembelajaran inovatif*. UMSIDA Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Polya, G. 1973. *How to solve it*. New Jersey: Princeton University Press
- Putri, I. P., Yuniasih, N., & Sakdiyah, S. H. (2020, November). Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan Di Kelas IV Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD Unikama (Vol. 4, No. 1, pp. 523-530)*.

- Putri, M. R., Suryajaya, S., & Sholahuddin, A. (2023). Pengembangan E-Modul IPA Topik Getaran, Gelombang Dan Bunyi Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Karakter Kayuh Baimbai. *Journal of Banua Science Education*, 3(2), 85-97.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>*. diakses, 10, 1-14.
- Rahma, A. S., Syahputra, E., & Mulyono, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 980-995.
- Rahman, M. (2019). *21st Century Skill "Problem Solving": Definiting the Concept. Asian J. Interdiscip. Res.*, p 71-81.
- Rahmi, L. (2019). Perancangan e-module perakitan dan instalasi personal komputer sebagai media pembelajaran siswa SMK. *Ta'dib*, 21(2), 105-112.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Kencana.
- Ravina, Maimunah, & Yenita, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1).
- Reiss, K., & Törner, G. (2007). *Problem solving in the mathematics classroom: The German perspective. ZDM*, 39, 431-441.
- Sa'ad, N.S dan Ghani, A.S. 2008. *Teaching Mathematics In Secondary School Theories And Practice*. Perak: Universitas Sultan Idris.
- Saad, N. Ghani, S & Rajendran N.S (2005). *The Sources of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Used by Mathematics Teacher During Intructions: A Case Study*. Department Of Mathematics: Univercity Pendidikan Sultan Idris.
- Safitri, N. K. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Malang: Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Safitry, S. D., & Iskandar, R. (2023). Pengembangan E-modul KPK dan FPB Berbasis Realistic Mathematic Education untuk Meningkatkan Motivasi

Belajar Siswa Kelas IV SDN Karang Anyar 03 Pagi Jakarta Pusat. *Journal on Education*, 5(3), 9240-9243.

- Saharah, I Nyoman Murdiana, & Baharuddin Paloloang. 2015. "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Integral Rahmatullah ToliToli Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan". *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 3 ISSN 2354-614X*.
- Salim, A., Habisukan, U. H., Hapida, Y., Handayani, T., & Oktiansyah, R. (2021, December). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Materi Eubacteria Kelas X. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (Vol. 4, No. 1, pp. 1-6)*.
- Sari, N., Jarmita, N., & Hayati, Z. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah di Kelas III Min 11 Aceh Tengah. Primary: *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 13(2), 131-150.
- Soemarno, U dan Hendriana, H. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Suardipa, I. P. (2020). Proses *Scaffolding* Pada *Zone Of Proximal Development* (ZPD) Dalam Pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 4(1), 79-92.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha, 1-17.
- Subiyantoro, S. (2021). *Monograf Pengembangan Mobile Learning Menggunakan Model Dick, Carey, And Carey*. Penerbit Lakeisha.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suratmi, S., & Purnami, A. (2017). Pengaruh Strategi Matekognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika. UNION: *Jurnal ilmiah Pendidikan matematika*, 5 (2).
- Tegeh, I Made dan I Gede Wawan Sudatha. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Theodore, T. (2020). *Lev Vygotsky (Psychologist Biography)*.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. CV. Adanu Abimata.
- Wahyulin, E., Susanta, A., Koto, I., & Susanto, E. (2024). Pengembangan E-Modul Realistic Mathematics Konteks Tabut Bengkulu Untuk Meningkatkan

Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar. *Jurnal Serunai Matematika*, 16(1).

Wardana, L. A., & Rulyansah, A. (2018). *Desain Fisik Kelas Berbasis Tematik di Sekolah Dasar*. LPPM IAI Ibrahimy Genteng Press.

Wijayanti, N. K. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 75-84.

Wirabumi, R. (2020, October). Metode pembelajaran ceramah. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET) (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113)*.

Yunita, S. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Ahlimedia Book.

Yusuf, Y., Setyorini, R., Rachmawati, R., Sabar, M. P., Tyaningsih, R. Y., Nuramila, M. P., & SAP, M. (2020). *Call for book Tema 3 (Media Pembelajaran)*. Jakad media publishing.

Zaqiyah, K., Lutfiyah, L., & Sulisawati, D. N. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 151-162.

