

RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ayu Gita Dewi Maheswari lahir di Denpasar pada tanggal 06 Juni 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gusti Bagus Oka Mahendra, A.Md dan Ibu Ni Nyoman Kartini, S.Kom. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jl. Taman Sari, Desa Pertima, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 1 Ssetan dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Amlapura dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Amlapura dan melanjutkan Pendidikan ke Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Teknik Informatika khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Informatika. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Video Animasi 3 Dimensi Bahaya Pergaulan Bebas Pada Remaja Untuk Mendukung Program SDGs: Kehidupan Sehat dan Sejahtera”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha.



LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Pengukuran Pemahaman Remaja Tentang Pergaulan Bebas

PERTANYAAN KUISIONER SEDERHANA TENTANG PEMAHAMAN SISWA TERKAIT PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama:

Jenis Kelamin: L/P

Usia:

Kelas:

A. Pengantar

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman, sikap, dan tindakan siswa dalam menanggapi isu pergaulan bebas di kalangan remaja. Hasil kuesioner ini akan digunakan untuk:

- Memetakan pemahaman siswa tentang pergaulan bebas.
- Mengidentifikasi sikap siswa terhadap pergaulan bebas.
- Mengembangkan program pencegahan dan penanganan pergaulan bebas yang lebih efektif.

B. Petunjuk Pengisian

- Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur dan objektif.
- Tidak ada jawaban benar atau salah.
- Jawaban Anda akan dirahasiakan.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Mungkin
1	Pernahkah kamu terlibat dalam pergaulan bebas?			
2	Apakah pergaulan bebas berpengaruh buruk untuk masa depan remaja?			
3	Pernahkah kamu mengikuti program pencegahan pergaulan bebas?			
4	Menurut pendapat kalian apakah sosialisasi perlu dilakukan untuk mencegah pergaulan bebas?			
5	Jenis Sosialisasi yang akan dilakukan adalah dalam bentuk Pengembangan Video Animasi 3 Dimensi, apakah kalian tertarik?			

Lampiran 2. Data Hasil Statistik Angket Pemahaman Remaja Terhadap Pergaulan Bebas

**DATA HASIL STATISTIK ANGKET PEMAHAMAN REMAJA
TERHADAP PERGAULAN BEBAS**

RESPONDEN	NO BUTIR SOAL				
	1	2	3	4	5
RESPONDEN 1	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 2	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 3	Tidak	Ya	Mungkin	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 4	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 5	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 6	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 7	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 8	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 9	Tidak	Ya	Mungkin	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 10	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 11	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 12	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 13	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 14	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 15	Tidak	Mungkin	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 16	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 17	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 18	Tidak	Ya	Ya	Ya	Mungkin
RESPONDEN 19	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 20	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 21	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 22	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 23	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 24	Ya	Ya	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 25	Tidak	Ya	Ya	Ya	Mungkin
RESPONDEN 26	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 27	Tidak	Mungkin	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 28	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 29	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 30	Tidak	Mungkin	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 31	Tidak	Ya	Ya	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 32	Mungkin	Mungkin	Tidak	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 33	Tidak	Ya	Ya	Ya	Tidak

RESPONDEN	NO BUTIR SOAL				
	1	2	3	4	5
RESPONDEN 34	Tidak	Mungkin	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 35	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 36	Tidak	Ya	Tidak	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 37	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 38	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 39	Mungkin	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 40	Tidak	Ya	Tidak	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 41	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 42	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 43	Tidak	Mungkin	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 44	Mungkin	Mungkin	Tidak	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 45	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 46	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 47	Tidak	Ya	Mungkin	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 48	Tidak	Mungkin	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 49	Mungkin	Ya	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 50	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 51	Mungkin	Mungkin	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 52	Mungkin	Ya	Ya	Mungkin	Ya
RESPONDEN 53	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 54	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 55	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 56	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 57	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 58	Tidak	Ya	Ya	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 59	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 60	Mungkin	Mungkin	Ya	Ya	Mungkin
RESPONDEN 61	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 62	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 63	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 64	Tidak	Ya	Tidak	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 65	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 66	Tidak	Mungkin	Tidak	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 67	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 68	Tidak	Mungkin	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 69	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 70	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 71	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 72	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

RESPONDEN	NO BUTIR SOAL				
	1	2	3	4	5
RESPONDEN 73	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
RESPONDEN 74	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 75	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 76	Tidak	Mungkin	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 77	Tidak	Ya	Tidak	Mungkin	Mungkin
RESPONDEN 78	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 79	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 80	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 81	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 82	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 83	Tidak	Mungkin	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 84	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 85	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 86	Tidak	Mungkin	Ya	Ya	Mungkin
RESPONDEN 87	Ya	Mungkin	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 88	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 89	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 90	Tidak	Ya	Ya	Ya	Mungkin
RESPONDEN 91	Tidak	Ya	Ya	Ya	Mungkin
RESPONDEN 92	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 93	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 94	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 95	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 96	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 97	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 98	Ya	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 99	Mungkin	Ya	Ya	Ya	Mungkin
RESPONDEN 100	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 101	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 102	Tidak	Ya	Ya	Ya	Mungkin
RESPONDEN 103	Tidak	Ya	Ya	Ya	Mungkin
RESPONDEN 104	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 105	Tidak	Ya	Ya	Ya	Mungkin
RESPONDEN 106	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 107	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 108	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 109	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 110	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 111	Tidak	Ya	Tidak	Mungkin	Mungkin

RESPONDEN	NO BUTIR SOAL				
	1	2	3	4	5
RESPONDEN 112	Mungkin	Ya	Tidak	Ya	Mungkin
RESPONDEN 113	Tidak	Mungkin	Mungkin	Ya	Mungkin
RESPONDEN 114	Tidak	Ya	Mungkin	Ya	Ya
RESPONDEN 115	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 116	Tidak	Ya	Mungkin	Mungkin	Ya
RESPONDEN 117	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Ya
RESPONDEN 118	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 119	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 120	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 121	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 122	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 123	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya
RESPONDEN 124	Tidak	Ya	Ya	Ya	Ya



Lampiran 3. Sinopsis

SINOPSIS VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA “BINTANG YANG PADAM”

Kiara, gadis ceria dan berprestasi, baru saja pindah sekolah. Di sekolah barunya, ia bertemu Anya dan Daren, sepasang remaja populer yang terlihat sempurna. Terpesona oleh kehidupan mereka yang glamor, Kiara dengan cepat menjalin persahabatan dengan mereka. Anya, dengan pesonanya, berhasil menarik Kiara ke dalam lingkaran pertemanannya yang eksklusif. Sementara Daren, dengan sikapnya yang perhatian dan pengertian, berhasil memikat hati Kiara.

Awalnya, Kiara merasa sangat senang dan bahagia. Ia merasa telah menemukan keluarga baru di sekolah. Namun, seiring berjalannya waktu, Kiara mulai menyadari bahwa gaya hidup teman-temannya sangat berbeda dengan apa yang diajarkan oleh orang tuanya. Anya dan Daren sering mengajak Kiara ke pesta-pesta yang penuh dengan minuman keras. Awalnya, Kiara ingin menolak ajakan mereka, namun karena perasaan takut dikucilkan ia akhirnya ikut terlibat dalam pergaulan sahabatnya yang menyimpang.

Daren, yang diam-diam menyukai Kiara, memanfaatkan kesempatan ini untuk mendekatinya. Ia terus membujuk Kiara untuk melakukan hal-hal yang di luar batas. Kiara, yang masih polos dan mudah terpengaruh, tidak dapat menolak rayuan Daren. Hubungan mereka semakin intim, dan tanpa disadari, Kiara hamil.

Kehamilan Kiara menjadi pukulan besar bagi dirinya dan keluarganya. Kiara merasa sangat takut dan sendirian. Ia tidak tahu harus berbuat apa. Daren, yang mengetahui kehamilan Kiara, malah bersikap cuek dan menyuruh Kiara untuk menggugurkan kandungannya. Anya, yang awalnya mendukung Kiara, justru menjauhinya setelah mengetahui kehamilannya.

Kiara merasa sangat tertekan dan depresi. Ia mencoba untuk mengakhiri hidupnya, namun berhasil diselamatkan oleh guru BK sekolahnya. Dengan bantuan guru BK yaitu Bu Indah, Kiara akhirnya memutuskan untuk memberitahu orang tuanya tentang kehamilannya. Orang tua Kiara sangat terkejut dan sedih, namun mereka tetap memberikan dukungan penuh kepada Kiara.

Kiara memutuskan untuk melahirkan anaknya dan membesarkannya sendiri. Ia belajar untuk mandiri dan bertanggung jawab atas pilihan hidupnya. Dengan dukungan keluarga, Kiara berhasil melewati masa-masa sulit ini.



Lampiran 4. Skenario

VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA

"BINTANG YANG PADAM"

Written By

I Gusti Ayu Gita Dewi Maheswari

Draf 1 - 28/08/2024

1. EXT. SEKOLAH LAMA KIARA - PAGI

Pada suatu pagi yang cerah, seorang siswi sedang menerima penghargaan atas prestasi yang diraih nya. Dia adalah Kiara, siswi yang berprestasi di sekolah.

Kiara

(Bahagia)

"Akhirnya usaha ku tidak mengkhianati hasil. Ayah dan Bunda pasti bangga melihat prestasi yang akan aku tunjukan nanti"

2. EXT. HALAMAN RUMAH KIARA - SIANG

Kiara melihat kedua orang tuanya mengemas barang, terlihat seperti akan pergi jauh, Kiara pun bertanya kepada Bunda nya.

Kiara

(Keheranan)

"Bunda, kenapa mengemas barang banyak sekali? Bunda akan pergi? Pergi kemana? Kenapa rumah terlihat kosong apakah kita akan pergi jauh?"

Bunda

"Iya nak kita akan pindah ke rumah masa kecil kamu. Ayah kamu dipindah tugaskan begitu juga Bunda. Maaf ya ini terlalu mendadak buat kamu tapi tolong maklumi kami. Bunda yakin kamu akan senang Kembali ke tempat itu"

Kiara

"Tapi bunda kenapa sangat mendadak? Kiara tidak yakin bisa bergaul dengan orang disana bunda. Kiara sudah nyaman disini"

Ayah tiba-tiba datang dan menghampiri mereka.

Ayah

"Maafkan ayah nak, tapi ayah mohon permakluman kamu yah. Disana kamu akan bersekolah di salah satu sekolah favorit. Ayah juga sudah membereskan kepindahan mu"

Bunda melihat ke arah tangan Kiara yang membawa piala dan bingkisan. Ia kembali mendapatkan penghargaan atas prestasi yang diraihny.

Bunda

(Bahagia)

"Wah apa ini kamu mendapatkan juara lagi nak? Sungguh hebat anak bunda. Bunda bangga sama kamu, dengan ini Bunda dan Ayah semakin yakin bahwa kamu akan mudah beradaptasi dengan lingkungan di sekolah barumu. Karena kamu anak yang cerdas"

Kiara

(Lesu)

"Hm baiklah bunda, ayah. Kiara terima keputusan kalian"

Bunda dan Ayah memeluk Kiara.

Ayah dan Bunda

Terimakasih anakku.

3. EXT RUMAH BARU KIARA - PAGI

Kiara memasuki rumah barunya. Ia melihat sekeliling dan rasanya tidak terlalu asing karena sebelumnya ia pernah tinggal disana. Bunda menghampiri Kiara.

Bunda

(Tersenyum)

“Sayang kamu istirahat dulu yah mulai minggu depan kamu akan masuk ke sekolah barumu”

4. EXT. SEKOLAH BARU KIARA - PAGI

Kiara memasuki gerbang sekolah barunya dengan rasa percaya diri. Ia ingat kata-kata ibunya bahwa ia akan mudah beradaptasi. Saat perkenalan di kelas, Kiara memperkenalkan diri dengan semangat dan menceritakan tentang prestasinya di sekolah lama.

5. INT. KELAS - SIANG

Teman-teman sekelas Kiara langsung tertarik dengan Kiara. Mereka bertanya-tanya tentang prestasi yang diraih Kiara dan meminta tips belajar. Kiara merasa senang karena disambut dengan hangat oleh teman-temannya.

6. EXT. KANTIN SEKOLAH - SIANG

Kiara sedang berjalan ke kantin untuk makan siang sendirian di kantin lalu dua orang temannya menghampiri yaitu Anya dan Daren.

Anya

(Tersenyum)

“Hei, boleh kami bergabung?”

Kiara

(Tersenyum)

“Tentu boleh”

Kiara merasa senang diajak bergabung oleh Anya dan Daren. Mereka mulai mengobrol tentang berbagai hal, mulai dari hobi, cita-cita, hingga pengalaman di sekolah lama.

Beberapa hari pun berlalu.

7. EXT. KANTIN SEKOLAH - SIANG

Kiara sedang makan siang seperti biasa bersama Anya dan Daren. Anya lalu membuka suara dan mengajak Kiara untuk bermain dirumahnya malam ini dan Daren

memperjelas bahwa mereka akan mengadakan pesta malam itu. Kiara akhirnya setuju dan berbohong dengan orang tua nya mengatakan mereka akan bekerja kelompok dan akan pulang larut.

Anya

"Kiara, kita punya rencana seru nih malam minggu. Kamu ikut, ya? Acara nya dirumah aku kok tidak jauh kamu tenang saja!"

Daren

"Iya, kita mau mengadakan pesta. Dijamin kamu ngga akan bosan"

Kiara merasa ada yang aneh dengan sikap Anya dan Daren yang terlihat berbeda kali ini, meskipun Kiara sebenarnya sudah tau beberapa perbuatan mereka namun Kiara takut jika ia tidak mengikuti mereka maka ia akan dikucilkan lagipula Daren juga sangat menjaga dan perhatian kepadanya jadi Kiara mengiyakan ajakan itu.

8. INT RUANG BELAKANG RUMAH ANYA - MALAM

Daren mengajak Kiara untuk membicarakan sesuatu. Kiara merasa adegan ini tidak asing lalu Daren mendekati Kiara dan mengucapkan sesuatu.

Daren

"Aku menyukaimu Kiara, mau kah kamu jadi Pacarku?"

Kiara

(Dengan sedikit ragu)

"Apakah ini benar Daren? Iya aku mau jadi pacar kamu"

Daren

"Terimakasih Kiara aku akan menyayangi kamu sepenuh hatiku. Aku tidak akan meninggalkanmu apapun yang terjadi"

Kiara dan Daren berpelukan. Lalu Daren mengantarkan Kiara pulang.

9. INT KAMAR DAREN - MALAM

Pada suatu malam Kiara dan Daren baru saja kembali dari pesta di rumah Anya. Malam itu Kiara dan Daren pulang larut dan mereka dalam keadaan tidak sadarkan diri. Daren mengajak Kiara ke kamar nya. Disana Daren memaksa Kiara untuk memenuhi keinginan nya yang tidak baik.

Kiara dan Daren melakukan perbuatan diluar batas wajar sepasang kekasih yang belum sah.

10. INT KAMAR KIARA - SIANG

Setelah beberapa minggu Kiara merasa aneh, ia merasa menstruasi nya terlambat dan belakangan ini ia sering mual muntah. Suatu hari ia membeli alat untuk tes kehamilan. Dan benar saja Kiara hamil. Kiara merasa hancur seketika dunia nya seakan runtuh.

Kiara

(Menangis)

"Bagaimana ini? Bagaimana ini bisa terjadi? Aku yang salah aku yang bodoh aku yang egois kini semuanya hancur"

11. EXT TAMAN BELAKANG SEKOLAH - SIANG

Kiara mengajak Daren bertemu di taman belakang sekolah. Ia ingin Daren ikut bertanggung jawab atas kesalahan mereka berdua. Kiara memberikan hasil tes kehamilan nya kepada Daren.

Kiara

(Menahan Tangis)

"Lihat ini. Lihat, aku hamil"

Daren

(ekspresi wajah datar)

"Lalu? Gugurkan saja. Aku tidak mau bertanggung jawab. Aku masih ingin sekolah dan aku ingin bersenang-senang. Aku tidak akan menikahimu"

Kiara yang mendengar hal itu langsung meneteskan air mata dan amarahnya mendidih. Ia tidak menyangka bahwa seseorang yang pernah berjanji kepadanya tidak akan meninggalkannya di keadaan apapun kini malah membuangnya.

Kiara

(Marah)

"Kamu gila? Kamu benar-benar tega! Dasar laki-laki brengsek! Awas aja aku tidak akan membiarkanmu lepas dari tanggung jawab ini"

Setelah mengatakan itu Kiara berlari dan meninggalkan Daren yang terlihat tidak bersalah.

12. INT RUANG UKS - SIANG

Saat ini Kiara menangis diruang UKS. Ia neraca sangat pusing dan mual mungkin karena tadi ia habis melontarkan amarah nya hingga kini rasanya sangat berat untuk Kiara. Anya datang untuk menghampiri Kiara.

Kiara

(Menangis)

"Anya aku ingin mengatakan sesuatu. Aku hamil. Aku hamil anak Daren, aku bingung harus bagaimana? Tolong bantu aku Anya kamu satu-satunya sahabat yang aku miliki"

Anya

"Hah? Apa? Kamu hamil? Astaga Kiara kenapa sampai bisa seperti itu, hm aku tidak bisa membantu mu. Aku tidak ingin ikut campur urusan ini dan terbawa ke dalam masalah. silahkan selesaikan sendiri. aku pergi"

Bagaikan jatuh tertimpa tangga Kiara merasa sangat hancur dan kembali menangis. Ia merasa sudah tidak tahan hingga tanpa sadar ia menyakiti dirinya sendiri dan saat itu tanpa disadari seseorang udah memperhatikan Kiara sejak awal ia masuk. Itu adalah Indah Guru BK Kiara.

Indah

"Kiara apa yang kamu lakukan? Berhenti jangan dilanjutkan darah kamu sudah keluar sangat banyak. Ibu akan bersihkan tangan kamu"

Indah mengambil kotak P3K yang ada di ruangan tersebut.

Indah

"Ibu sudah dengar semuanya, apa lelaki itu mencampakanmu dan teman mu meninggalkanmu? Sungguh tega mereka dan kasihan nya kamu nak. Seharusnya kamu berpikir terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu. Tapi tidak apa ini sudah terjadi. Ibu akan membantu kamu, kita akan menghadap orang tua kamu. Sementara rahasiakan dulu hal ini dari teman-teman yang lain yah dan sekarang kamu istirahat dulu"

13. INT RUANG TAMU RUMAH KIARA - SORE

Indah datang ke rumah Kiara dan ingin bertemu dengan orang tua Kiara, sebelumnya mereka sudah berjanji untuk menyempatkan Waktu bertemu dengan Indah karena ini menyangkut masa depan anaknya.

Bunda

"Silahkan masuk bu"

Indah

"Terimakasih bu"

Bunda

"Ayah, Kiara ayo turun Bu Indah sudah datang"

Ayah dan Kiara turun dan menghampiri mereka. Tanpa basa basi yang banyak Ibu Indah mulai mengatakan sesuatu yang serius.

Indah

(Mengahela nafas)

"Bu, Pak maaf saya harus memberikan kabar ini karena ini permintaan Kiara, anak ini tidak berani mengatakan secara langsung kepada kalian orang tuanya"

Bunda dan Ayah merasa bingung dan khawatir. Cemas dengan apa yang ingin dikatakan oleh Ibu Indah namun mereka berusaha menutupi perasaan itu dengan tetap tersenyum.

Indah

(Dengan nada rendah)
 "Kiara hamil bu pak"

Bagaikan petir yang menyambar hati orang tua Kiara mendengar kabar tersebut. Ayah mencoba menenangkan Bunda yang saat itu sangat shock dan hamper terjatuh.

Ayah

"Siapa? Siapa ayahnya? Siapa pelakunya?"

Indah

"Kata Kiara laki-laki itu adalah pacar nya di sekolah pak"

Kiara yang dari tadi sudah menangis dan tidak mampu menjawab hanya tertunduk malu dan sedih. Bunda menangis tersedu-sedu merasa gagal mendidik putri satu-satunya. Ayah yang mencoba tegar mengajak Kiara untuk bertemu laki-laki itu. Kiara yang mencoba menahan ayahnya tidak mampu mengelak lagi setelah ayahnya mengancam akan menggemparkan sekolah. Saat itu Indah meminta Kiara menunjukkan tempat Daren berada saat ini.

14. EXT BELAKANG RUMAH ANYA - MALAM

Kiara mengetahui lokasi Daren dari sosial media yang memperlihatkan dia sedang berpesta bersama Anya dan temannya yang lain. Ayah Kiara memasuki paksa rumah Anya lalu mencari Daren.

Ayah

"Siapa disini yang bernama Daren, ikut dengan saya sebentar"

Daren

"Saya pak ada apa ya?"

Ayah

(Menarik Daren kelain arah)

"Kamu yang sudah menghamili anak saya dan tidak mau bertanggung jawab? Dasar laki-laki pengecut! Berani berbuat namun tidak berani bertanggung jawab! Dasar anak jaman sekarang! Berbuat tanpa memikirkan

akibatnya! Anak saya tidak membutuhkan manusia seperti kamu! Saya akan mengasuh cucu saya dan saya harap kamu tidak akan pernah menunjukkan batang hidungmu dihadapan saya maupun keluarga saya!”

Setelah mengatakan hal itu Ayah Kiara beranjak pergi meninggalkan Daren yang masih merasa tidak bersalah.

Daren

“HAHAHA anak bapak tuh yang gampang saya ajak.
Dirayu dikit juga mau”

Kiara yang saat itu mendengar kalimat sampah Daren maju dan menampar laki-laki pengecut itu.

Kiara

“Dasar laki-laki tidak tau malu”

Setelah itu mereka semua beranjak pergi meninggalkan Rumah Anya.

15. EXT HALAMAN RUMAH KIARA - PAGI

Beberapa hari pun terlewati, Kiara memutuskan untuk menjaga dan mengasuh anak itu sendirian. Ia berjanji akan menyayangi anak itu sepenuh hati. Meskipun saat ini dirinya juga masih mengalami trauma tapi Bunda dan Ayah nya berusaha membantu Kiara mengobati traumanya. Indah Guru BK Kiara juga masih sering mengunjungi anak didiknya. Ia merasa kasus Kiara ini bisa terjadi kepada siapa saja yang masih meremehkan akibat dari pergaulan bebas. Iya, perilaku Kiara, Anya, dan Daren merupakan alah satu jenis pergaulan bebas yang saat ini sering dijumpai kasusnya di Indonesia.

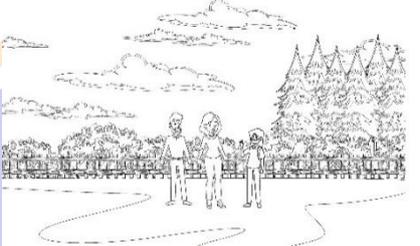
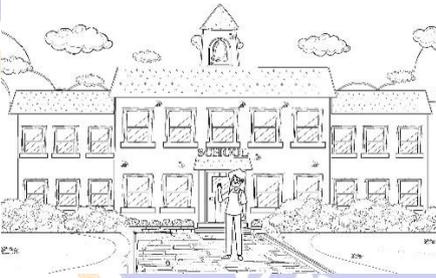
Seperti yang kita semua tau, menjadi remaja yang ideal sangatlah tidak mudah. Namun setidaknya kita sebagai remaja mengetahui dan memahami dampak dari perilaku menyimpang atau pergaulan bebas. Semoga apa yang terjadi Kiara bisa menjadi pelajaran bagi kita semua remaja yang menjadi harapan bangsa untuk membangun Keluarga Sehat dan Sejahtera.

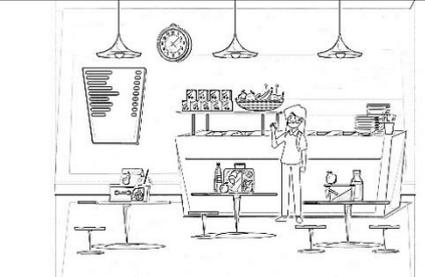
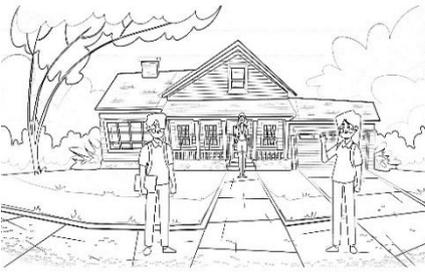
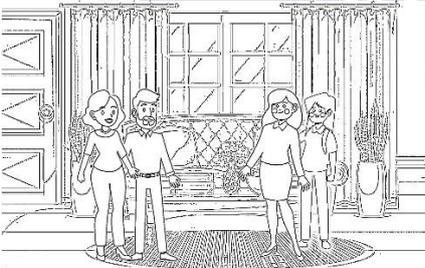
~ The End ~

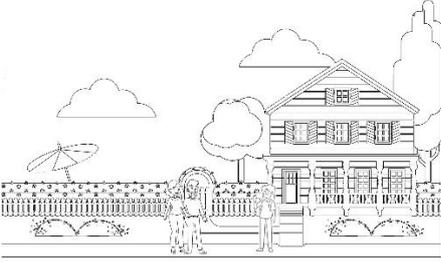
Lampiran 5. Implementasi Storyboard

STORYBOARD VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA

“BINTANG YANG PADAM”

No	Gambar	Narasi	Durasi
1		Pada suatu pagi yang cerah, seorang siswi sedang menerima penghargaan atas prestasi yang diraih nya. Dia adalah Kiara, siswi yang berprestasi di sekolah.	15 detik
2		Kiara melihat kedua orang tuanya mengemas barang, terlihat seperti akan pergi jauh, Kiara pun bertanya kepada Bunda nya dan saat itu ternyata mereka sedang mengemas barang untuk pindahan	20 detik
3		Kiara memasuki gerbang sekolah barunya dengan rasa percaya diri. Ia ingat kata-kata ibunya bahwa ia akan mudah beradaptasi dengan sifatnya yang periang.	15 detik
4		Saat perkenalan di kelas, Kiara memperkenalkan diri dengan semangat dan menceritakan tentang prestasinya di sekolah lama.	15 detik

No	Gambar	Narasi	Durasi
5		<p>Kiara sedang berjalan ke kantin untuk makan siang sendirian di kantin lalu dua orang temannya menghampiri yaitu Anya dan Daren.</p>	15 detik
6		<p>Kiara sampai di rumah Anya mengingat Anya dan Daren mengajaknya untuk bermain. Dirumah Anya lah pesta akan sering diadakan nanti.</p>	20 detik
7		<p>Pada suatu malam Kiara dan Daren baru saja kembali dari pesta di rumah Anya. Malam itu Kiara dan Daren pulang larut dan mereka dalam keadaan tidak sadarkan diri. Daren mengajak Kiara ke kamar nya. Disana Daren memaksa Kiara untuk memenuhi keinginan nya yang tidak baik.</p>	20 detik
8		<p>Indah (Guru BK) datang ke rumah Kiara dan ingin bertemu dengan orang tua Kiara, sebelumnya mereka sudah berjanji untuk menyempatkan waktu bertemu dengan karena ini menyangkut masa depan anaknya yang ternyata sedang hamil.</p>	30 detik

No	Gambar	Narasi	Durasi
9		<p>Beberapa hari pun terlewati, Kiara memutuskan untuk menjaga dan mengasuh anak itu sendirian. Ia berjanji akan menyayangi anak itu sepenuh hati. Meskipun saat ini dirinya juga masih mengalami trauma tapi Bunda dan Ayah nya berusaha membantu Kiara mengobati trauma nya.</p>	30 detik



Lampiran 6. Instrumen Uji Ahli Isi

UJI AHLI ISI

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA
PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA UNTUK Mendukung
PROGRAM SDGS
“BINTANG YANG PADAM”**

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk:

Berikan tanda petik (√) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian. Apabila terdapat saran atau masukan silahkan tuliskan pada kolom saran.

Keterangan skala penilaian:

1. Tidak Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian sinopsis	1. Apakah semua informasi penting dalam sinopsis (plot utama, karakter utama, konflik, resolusi) sesuai dengan yang ditampilkan dalam video?				
		2. Apakah urutan peristiwa dalam sinopsis mengikuti alur cerita yang sama dengan video?				
2	Karakter	3. Apakah karakter dalam video ini konsisten dengan tindakan, dialog, dan keputusannya sepanjang cerita?				

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
		4. Apakah karakter-karakter dalam video ini relevan dengan plot dan tema utama?				
3	Latar belakang	5. Apakah latar belakang cerita digambarkan dengan cukup detail sehingga penonton dapat membayangkan cerita dalam video?				
		6. Apakah aturan dan logika yang berlaku di dalam video konsisten sepanjang cerita?				
4	Alur Cerita	7. Apakah alur cerita mudah diikuti dan dipahami oleh penonton?				
		8. Apakah setiap peristiwa dalam alur cerita memiliki makna dan relevansi dengan tema?				
5	Konsistensi storyboard, dan narasi	9. Apakah urutan adegan dalam storyboard sama dengan urutan adegan yang tercantum dalam narasi?				
		10. Apakah storyboard dan narasi berhasil menyampaikan pesan yang sama kepada penonton?				

Saran:

.....

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

1. Layak uji coba media tanpa revisi

2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja,
Ahli Isi,

(.....)



Lampiran 7. Instrumen Uji Ahli Media

UJI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA
PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA UNTUK Mendukung
PROGRAM SDGS**

“BINTANG YANG PADAM”

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk:

Berikan tanda petik (√) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian. Apabila terdapat saran atau masukan silahkan tuliskan pada kolom saran.

Keterangan skala penilaian:

1. Tidak Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian Visual	1. Apakah pergerakan animasi kamera mendukung pergerakan karakter dan aksi dalam adegan?				
		2. Apakah efek visual menyatu dengan baik dengan adegan atau animasi lainnya?				
		3. Apakah pergerakan karakter memperhatikan detail-detail kecil seperti ekspresi wajah, gerakan tangan, dan postur tubuh?				
		4. Apakah penempatan logo memberikan nilai tambah bagi cerita dalam video?				

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
2	Kesesuaian Audio	5. Apakah warna font harmonis dengan palet warna pada video?				
		6. Apakah dialog, efek suara, dan musik terdengar jelas dan mudah dipahami?				
		7. Apakah tone suara narator sesuai dengan suasana dan tema video?				
		8. Apakah dialog terdengar jelas dan mudah dipahami?				
		9. Apakah durasi suara sebanding dengan pentingnya informasi atau emosi yang ingin disampaikan?				
		10. Apakah durasi subtitle mempertimbangkan preferensi penonton yang berbeda-beda?				

Saran:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja,
Ahli Media,

(.....)

Lampiran 8. Instrumen Uji Respon Penonton

INSTRUMEN UJI RESPON PENGGUNA VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA

“BINTANG YANG PADAM”

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin : L/P

Usia :

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, responden dipersilahkan untuk menyaksikan video animasi baik melalui perangkat laptop ataupun smartphone dan memberi penilaian terhadap sejumlah pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada option nilai yang tersedia di setiap nomor. Berikanlah penilaian pada setiap pernyataan yang ada.

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	CS	Cukup Setuju
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

Form Angket Respon Penonton

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	CS	S	SS
1	Video tersebut membuat saya merasa lebih peduli terhadap masalah pergaulan bebas di kalangan remaja saat ini.					
2	Saya merasa informasi yang disampaikan dalam video relevan dengan kehidupan sehari-hari.					
3	Saya menganggap video tersebut menarik dan mudah dipahami.					
4	Video ini membuat saya memiliki pandangan yang lebih negatif terhadap pergaulan bebas.					
5	Saya merasa lebih percaya diri untuk menolak ajakan terlibat					

No	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	CS	S	SS
	dalam pergaulan bebas setelah menonton video ini.					
6	Saya merasa video ini memberikan informasi yang cukup tentang bahaya pergaulan bebas.					
7	Video ini membuat saya merasa lebih termotivasi untuk hidup sehat dan menghindari hal-hal negatif.					
8	Saya merasa situasi yang ditampilkan dalam video mirip dengan kehidupan nyata remaja saat ini.					
9	Suara narasi atau musik dalam video membantu saya memahami pesan yang tersirat.					
10	Informasi dalam video ini relevan dengan masalah yang sering dihadapi remaja saat ini.					

Saran:

.....

.....

.....

Singaraja,
Respon Pengguna,

UNDIKSHA

(.....)

Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Isi

Uji Ahli Isi Pertama

UJI AHLI ISI
 PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA
 REMAJA UNTUK Mendukung PROGRAM SDGS: KEHIDUPAN SEHAT DAN
 SEJAHTERA

"BINTANG YANG PADAM"

Nama : Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog

Pekerjaan : Dosen

Tanggal Pengujian : Jumat, 27 Desember 2024

Petunjuk:

Berikan tanda petik (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian. Apabila terdapat saran atau masukan silahkan tuliskan pada kolom saran.

Keterangan skala penilaian:

1. Tidak Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian sinopsis	1. Semua informasi penting dalam sinopsis (plot utama, karakter utama, konflik, resolusi) sesuai dengan yang ditampilkan dalam video.			✓	
		2. Urutan peristiwa dalam sinopsis mengikuti alur cerita yang sama dengan video.				✓
2	Karakter	3. Karakter dalam video ini konsisten dengan tindakan, dialog, dan keputusannya sepanjang cerita.				✓
		4. Karakter-karakter dalam video ini relevan dengan plot dan tema utama.				✓
3	Latar belakang	5. Latar belakang cerita digambarkan dengan cukup detail sehingga penonton dapat membayangkan cerita dalam video.			✓	

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
4	Ahur Cerita	6. Aturan dan logika yang berlaku di dalam video konsisten sepanjang cerita.				✓
		7. Ahur cerita mudah diikuti dan dipahami oleh penonton.				✓
		8. Setiap peristiwa dalam alur cerita memiliki makna dan relevansi dengan tema.				✓
5	Konsistensi storyboard, dan narasi	9. Urutan adegan dalam storyboard sama dengan urutan adegan yang tercantum dalam narasi.				✓
		10. Narasi berhasil menyampaikan pesan yang sama kepada penonton.				✓

Saran:
 Perlu untuk mengedit program agar dan direvisi (apa alasan dimulainya
 kebetulan Kiara dan kedua tokoh ini, karena ini menggambarkan bentuk
 pergaulan yang penting untuk diwaspadai oleh penonton target video ini.

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja, 27 Desember 2024
 Ahli Isi,



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi.,
 M.A., M.Psi., Psikolog
 NIP. 198008012006042001

UJI AHLI ISI
 PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA
 REMAJA UNTUK Mendukung PROGRAM SDGS: KEHIDUPAN SEHAT DAN
 SEJAHTERA

"BINTANG YANG PADAM"

Nama : Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog

Pekerjaan : Dosen

Tanggal Pengujian : Senin, 20 Januari 2025

Petunjuk:

Berikan tanda petik (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian. Apabila terdapat saran atau masukan silahkan tuliskan pada kolom saran.

Keterangan skala penilaian:

1. Tidak Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian sinopsis	1. Semua informasi penting dalam sinopsis (plot utama, karakter utama, konflik, resolusi) sesuai dengan yang ditampilkan dalam video.				✓
		2. Urutan peristiwa dalam sinopsis mengikuti alur cerita yang sama dengan video.				✓
2	Karakter	3. Karakter dalam video ini konsisten dengan tindakan, dialog, dan keputusannya sepanjang cerita.				✓
		4. Karakter-karakter dalam video ini relevan dengan plot dan tema utama.				✓
3	Latar belakang	5. Latar belakang cerita digambarkan dengan cukup detail sehingga penonton dapat membayangkan cerita dalam video.				✓

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
4	Ahur Cerita	6. Aturan dan logika yang berlaku di dalam video konsisten sepanjang cerita.				✓
		7. Ahur cerita mudah diikuti dan dipahami oleh penonton.				✓
		8. Setiap peristiwa dalam alur cerita memiliki makna dan relevansi dengan tema.				✓
5	Konsistensi storyboard, dan narasi	9. Urutan adegan dalam storyboard sama dengan urutan adegan yang tercantum dalam narasi.				✓
		10. Narasi berhasil menyampaikan pesan yang sama kepada penonton.				✓

Saran:
 sudah pernah actual capaian sebelumnya.

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja, 20 Januari 2025
 Ahli Isi,



Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi.,
 M.A., M.Psi., Psikolog
 NIP. 198008012006042001

Uji Ahli Isi Kedua:

UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA
REMAJA UNTUK Mendukung PROGRAM SDGS: KEHIDUPAN SEHAT DAN
SEJAHTERA
"BINTANG YANG PADAM"

Nama : Ni Luh Dian Sintadewi, S.Pd.
 Pekerjaan : Guru
 Tanggal Pengujian : Jumat, 03 Januari 2025

Petunjuk:

Berikan tanda petik (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian. Apabila terdapat saran atau masukan silahkan tuliskan pada kolom saran.

Keterangan skala penilaian:

1. Tidak Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian sinopsis	1. Semua informasi penting dalam sinopsis (plot utama, karakter utama, konflik, resolusi) sesuai dengan yang ditampilkan dalam video.			✓	
		2. Urutan peristiwa dalam sinopsis mengikuti alur cerita yang sama dengan video.				✓
2	Karakter	3. Karakter dalam video ini konsisten dengan tindakan, dialog, dan keputusannya sepanjang cerita.			✓	
		4. Karakter-karakter dalam video ini relevan dengan plot dan tema utama.				✓
3	Latar belakang	5. Latar belakang cerita digambarkan dengan cukup detail sehingga penonton dapat membayangkan cerita dalam video.			✓	

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
		6. Aturan dan logika yang berlaku di dalam video konsisten sepanjang cerita.			✓	
4	Alur Cerita	7. Alur cerita mudah diikuti dan dipahami oleh penonton.				✓
		8. Setiap peristiwa dalam alur cerita memiliki makna dan relevansi dengan tema.				✓
5	Konsistensi storyboard, dan narasi	9. Urutan adegan dalam storyboard sama dengan urutan adegan yang tercantum dalam narasi.				✓
		10. Narasi berhasil menyampaikan pesan yang sama kepada penonton.			✓	

Saran:
 Adegan (scene) yang menampilkan adegan perkelahian (pergaulan bebas) per tv... sebaiknya... agar... lebih menarik... jadi... penonton...

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

1. Layak uji coba media tanpa revisi
- ② Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Amlapura, 03 Januari 2025
 Ahli Isi,



Ni Luh Dian Sintadewi, S.Pd.
 NIP. 199205042015032004

UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA
REMAJA UNTUK Mendukung PROGRAM SDGS: KEHIDUPAN SEHAT DAN
SEJAHTERA
"BINTANG YANG PADAM"

Nama : Ni Luh Dian Sintadewi, S.Pd.
 Pekerjaan : Guru
 Tanggal Pengujian : Rabu, 22 Januari 2025

Petunjuk:

Berikan tanda petik (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian. Apabila terdapat saran atau masukan silahkan tuliskan pada kolom saran.

Keterangan skala penilaian:

1. Tidak Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian sinopsis	1. Semua informasi penting dalam sinopsis (plot utama, karakter utama, konflik, resolusi) sesuai dengan yang ditampilkan dalam video.				✓
		2. Urutan peristiwa dalam sinopsis mengikuti alur cerita yang sama dengan video.				✓
2	Karakter	3. Karakter dalam video ini konsisten dengan tindakan, dialog, dan keputusannya sepanjang cerita.			✓	
		4. Karakter-karakter dalam video ini relevan dengan plot dan tema utama.				✓
3	Latar belakang	5. Latar belakang cerita digambarkan dengan cukup detail sehingga penonton dapat membayangkan cerita dalam video.				✓

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
		6. Aturan dan logika yang berlaku di dalam video konsisten sepanjang cerita.				✓
4	Alur Cerita	7. Alur cerita mudah diikuti dan dipahami oleh penonton.				✓
		8. Setiap peristiwa dalam alur cerita memiliki makna dan relevansi dengan tema.				✓
5	Konsistensi storyboard, dan narasi	9. Urutan adegan dalam storyboard sama dengan urutan adegan yang tercantum dalam narasi.				✓
		10. Narasi berhasil menyampaikan pesan yang sama kepada penonton.				✓

Saran:

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

- ① Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Amlapura, 22 Januari 2025
 Ahli Isi,



Ni Luh Dian Sintadewi, S.Pd.
 NIP. 199205042015032004

Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media

Uji Ahli Media Pertama

UJI AHLI MEDIA
 PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA
 REMAJA UNTUK MENDUKUNG PROGRAM SDGS: KEHIDUPAN SEHAT DAN
 SEJAHTERA

"BINTANG YANG PADAM"

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Pekerjaan : Dosen

Tanggal Pengujian : Jumat, 27 Desember 2024

Petunjuk:

Berikan tanda petik (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian. Apabila terdapat saran atau masukan silahkan tuliskan pada kolom saran.

Keterangan skala penilaian:

1. Tidak Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian Visual	1. Pergerakan animasi kamera mendukung pergerakan karakter dan aksi dalam adegan.				✓
		2. Efek visual menyatu dengan baik dengan adegan atau animasi lainnya.				✓
		3. Pergerakan karakter memperhatikan detail-detail kecil seperti ekspresi wajah, gerakan tangan, dan postur tubuh.				✓
		4. Penempatan logo (latar tempat kejadian) memberikan nilai tambah bagi cerita dalam video.				✓
		5. Warna font harmonis dengan palet warna pada video.				✓
2	Kesesuaian Audio	6. Dialog, efek suara, dan musik terdengar jelas dan mudah dipahami.				✓

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
		7. Tone suara narator sesuai dengan suasana dan tema video.				✓
		8. Dialog terdengar jelas dan mudah dipahami.			✓	
		9. Durasi suara sebanding dengan pentingnya informasi atau emosi yang ingin disampaikan.			✓	
		10. Durasi subtitle mempertimbangkan preferensi penonton yang berbeda-beda.				✓

Saran:
 1. Lebih menarik agar lebih dipersiapkan dan mudah dipahami
 2. Selain itu, mungkin mungkin...
 3. Saikan...
 4. Lebih seperti trailer film

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja, 27 Desember 2024
 Ahli Media,


 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19890808202421004

UJI AHLI MEDIA
 PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA
 REMAJA UNTUK MENDUKUNG PROGRAM SDGS: KEHIDUPAN SEHAT DAN
 SEJAHTERA

"BINTANG YANG PADAM"

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Pekerjaan : Dosen

Tanggal Pengujian : Senin, 20 Januari 2025

Petunjuk:

Berikan tanda petik (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian. Apabila terdapat saran atau masukan silahkan tuliskan pada kolom saran.

Keterangan skala penilaian:

1. Tidak Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian Visual	1. Pergerakan animasi kamera mendukung pergerakan karakter dan aksi dalam adegan.				✓
		2. Efek visual menyatu dengan baik dengan adegan atau animasi lainnya.				✓
		3. Pergerakan karakter memperhatikan detail-detail kecil seperti ekspresi wajah, gerakan tangan, dan postur tubuh.				✓
		4. Penempatan logo (latar tempat kejadian) memberikan nilai tambah bagi cerita dalam video.			✓	
		5. Warna font harmonis dengan palet warna pada video.			✓	
2	Kesesuaian Audio	6. Dialog, efek suara, dan musik terdengar jelas dan mudah dipahami.				✓

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
		7. Tone suara narator sesuai dengan suasana dan tema video.				✓
		8. Dialog terdengar jelas dan mudah dipahami.				✓
		9. Durasi suara sebanding dengan pentingnya informasi atau emosi yang ingin disampaikan.				✓
		10. Durasi subtitle mempertimbangkan preferensi penonton yang berbeda-beda.				✓

Saran:
 Revisi lebih sesuai dengan saran.

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

- Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Singaraja, 20 Januari 2025
 Ahli Media,


 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19890808202421004

Uji Ahli Media Kedua

UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA
REMAJA UNTUK MENDUKUNG PROGRAM SDGS: KEHIDUPAN SEHAT DAN
SEJAHTERA

"BINTANG YANG PADAM"

Nama : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal Pengujian : Jumat, 27 Desember 2024

Petunjuk:

Berikan tanda petik (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian. Apabila terdapat saran atau masukan silahkan tuliskan pada kolom saran.

Keterangan skala penilaian:

- 5. Tidak Valid
- 6. Kurang Valid
- 7. Cukup Valid
- 8. Valid

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian Visual	1. Pergerakan animasi kamera mendukung pergerakan karakter dan aksi dalam adegan.			✓	
		2. Efek visual menyatu dengan baik dengan adegan atau animasi lainnya.				✓
		3. Pergerakan karakter memperhatikan detail-detail kecil seperti ekspresi wajah, gerakan tangan, dan postur tubuh.			✓	
		4. Penempatan logo (larat tempat kejadian) memberikan nilai tambah bagi cerita dalam video.				✓
		5. Warna font harmonis dengan palet warna pada video.				✓
2	Kesesuaian Audio	6. Dialog, efek suara, dan musik terdengar jelas dan mudah dipahami.				✓

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
		7. Tone suara narator sesuai dengan suasana dan tema video.				✓
		8. Dialog terdengar jelas dan mudah dipahami.				✓
		9. Durasi suara sebanding dengan pentingnya informasi atau emosi yang ingin disampaikan.				✓
		10. Durasi subtitle mempertimbangkan preferensi penonton yang berbeda-beda.				✓

Saran: *Tingkatkan karakter Aggron*

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

- 4. Layak uji coba media tanpa revisi
- 5. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
- 6. Tidak layak

Singaraja, 27 Desember 2024
 Ahli Media,

[Signature]
 I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1996031420220101010
 1996031420220101010

UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA
REMAJA UNTUK MENDUKUNG PROGRAM SDGS: KEHIDUPAN SEHAT DAN
SEJAHTERA

"BINTANG YANG PADAM"

Nama : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal Pengujian : Senin, 20 Januari 2025

Petunjuk:

Berikan tanda petik (✓) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian. Apabila terdapat saran atau masukan silahkan tuliskan pada kolom saran.

Keterangan skala penilaian:

- 1. Tidak Valid
- 2. Kurang Valid
- 3. Cukup Valid
- 4. Valid

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian Visual	1. Pergerakan animasi kamera mendukung pergerakan karakter dan aksi dalam adegan.			✓	
		2. Efek visual menyatu dengan baik dengan adegan atau animasi lainnya.				✓
		3. Pergerakan karakter memperhatikan detail-detail kecil seperti ekspresi wajah, gerakan tangan, dan postur tubuh.				✓
		4. Penempatan logo (larat tempat kejadian) memberikan nilai tambah bagi cerita dalam video.				✓
		5. Warna font harmonis dengan palet warna pada video.				✓
2	Kesesuaian Audio	6. Dialog, efek suara, dan musik terdengar jelas dan mudah dipahami.				✓

No	Indikator	Pertanyaan	Skor			
			1	2	3	4
		7. Tone suara narator sesuai dengan suasana dan tema video.				✓
		8. Dialog terdengar jelas dan mudah dipahami.				✓
		9. Durasi suara sebanding dengan pentingnya informasi atau emosi yang ingin disampaikan.				✓
		10. Durasi subtitle mempertimbangkan preferensi penonton yang berbeda-beda.				✓

Saran:

Kesimpulan:

Lingkari salah satu opsi dibawah ini.

- 1. Layak uji coba media tanpa revisi
- 2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
- 3. Tidak layak

Singaraja, 20 Januari 2025
 Ahli Media,

[Signature]
 I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 199603142024061003

No.	Nama	Usia	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Skor
26	I Gede Dipa Aditya Putra	18	4	3	2	1	1	1	3	4	3	3	27
27	I Gede Dipta	18	3	1	3	3	3	4	5	4	4	4	34
28	I Gede Eka Budiana	17	4	4	4	1	5	5	5	5	4	4	44
29	I Gede Sudarsana	19	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
30	I Gede Widiarta	18	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
31	I Gede Oka Widyatama	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
32	I Gusti Agung Alit Satriawan	16	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31
33	I Gusti Agung Ayu Kusumadewi	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
34	I Gusti Agung Dwi Rahayu Astagina	17	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	45
35	I Gusti Agung Novayana	16	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	47
36	I Gusti Agung Oka Dyaksa Narendra	18	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	45
37	I Gusti Ayu Agung Tia Permata Tamara	16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
38	I Gusti Ayu Dinda Pramesti	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
39	I Gusti Ayu Dwi Jayanti	17	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	47
40	I Gusti Ayu Sintya Pratiwi	16	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	44
41	Ni Putu Anggara Wati	18	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	47
42	I Gusti Bagus Jisnu Mahesa	16	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	47
43	I Gusti Ngurah Rama Tanaya	18	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	43

No.	Nama	Usia	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Skor
44	I Gusti Putu Yogi Dharmayana	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
45	I Kadek Arda Wijaya	17	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	43
46	I Kadek Arsana	18	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
47	I Kadek Juniarta	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
48	I Kadek Yasa Budiantara	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
49	I Komang Adi Wiryatama	18	3	2	4	3	2	3	1	2	5	5	30
50	I Komang Dedi Arta	18	3	5	4	4	3	5	5	5	3	5	42
51	I Komang Pria Pradika Putra	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
52	I Kt Hendra Andhika Putra	15	3	3	2	5	5	5	1	5	2	5	36
53	I Made Eki Saputra	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
54	I Made Oka Saputra	17	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	45
55	I Made Rehan	18	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	47
56	I Made Susila Dharma	18	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
57	I Nengah Surya Dharma	17	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	43
58	I Wayan Darmayasa	17	3	4	5	2	1	5	5	5	4	4	38
59	I Wayan Giri Nadi	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
60	I Wayan Kerta Diatmika	17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
61	I Wayan Sagita Pratama	16	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	32
62	I Wayan Widi Gemet Setiawan	17	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	37
63	I Wayan Wira Winata	18	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
64	Ida Ayu Komang Suandewi	18	4	2	4	5	4	4	4	3	3	4	37

No.	Nama	Usia	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Skor
65	Ida Ayu Sika Angelina Cahyadi	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
66	Ida Wayan Yogi Wijana Gangga	17	1	2	1	4	1	3	2	4	1	4	23
67	Igede Manuk Suartama	18	5	4	5	1	5	4	4	4	4	4	41
68	Ikomang Suciawan	19	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	46
69	Kadek Gandy Destayana Putra	17	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	40
70	Kevin	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
71	Komang Dea Aprilia	18	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	48
72	Linda	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
73	Lusiana Dewi Permata Sari	16	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	47
74	Mega	17	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	46
75	Merta	18	3	1	1	2	1	5	3	4	4	4	28
76	Muhammad Adam Mazuki	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
77	Ni Gusti Ayu Julianti	17	5	5	5	3	4	5	5	3	5	5	45
78	Ni Gusti Ayu Ketut Candra	18	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	43
79	Ni Gusti Ayu Putu Mita Dewi	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
80	Ni Kadek Ari Widnyani	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
81	Ni Kadek Ariani	18	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	48
82	Ni Kadek Bunga	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
83	Ni Kadek Dewi Trisdiantari	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
84	Ni Kadek Dwi Pratiwi	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
85	Ni Kadek Dwik Mahendri	18	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
86	Ni Kadek Listiana Dewi	17	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	46

No.	Nama	Usia	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Skor
108	Ni Nyoman Alya Sera Handayani	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
109	Ni Nyoman Purwaningsih	17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
110	Ni Putu Anik Mertaningsih	17	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	44
111	Ni Putu Ariastuti	17	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	46
112	Ni Putu Ayu Sintia Dewi	17	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	44
113	Ni Putu Dewi Maharani	17	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	47
114	Ni Wayan Eka Widnyani Dewi	17	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	41
115	Novia	17	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48
116	Nyoman Santhy Dwi Aryani	16	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
117	Putri Dharmayanti	17	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	46
118	Putu Angga Wijaya	17	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	44
119	Ira Perlina	16	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	47
120	Putu Yoga Pramana	17	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42
121	Risva	18	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	47
122	Saka	17	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	46
123	Ngurah Yoga	17	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	46
124	Yogantari	17	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	46
125	Zainda	17	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	41
Jumlah			575	552	559	549	565	575	565	558	546	566	5610
Skor Maksimal			625	625	625	625	625	625	625	625	625	625	
Persentas			92	88	89	88	90	92	90	89	87	91	
Rata-Rata			89.76										

Lampiran 12. Implementasi Storyboard

STORYBOARD VIDEO ANIMASI 3 DIMENSI BAHAYA PERGAULAN BEBAS PADA REMAJA

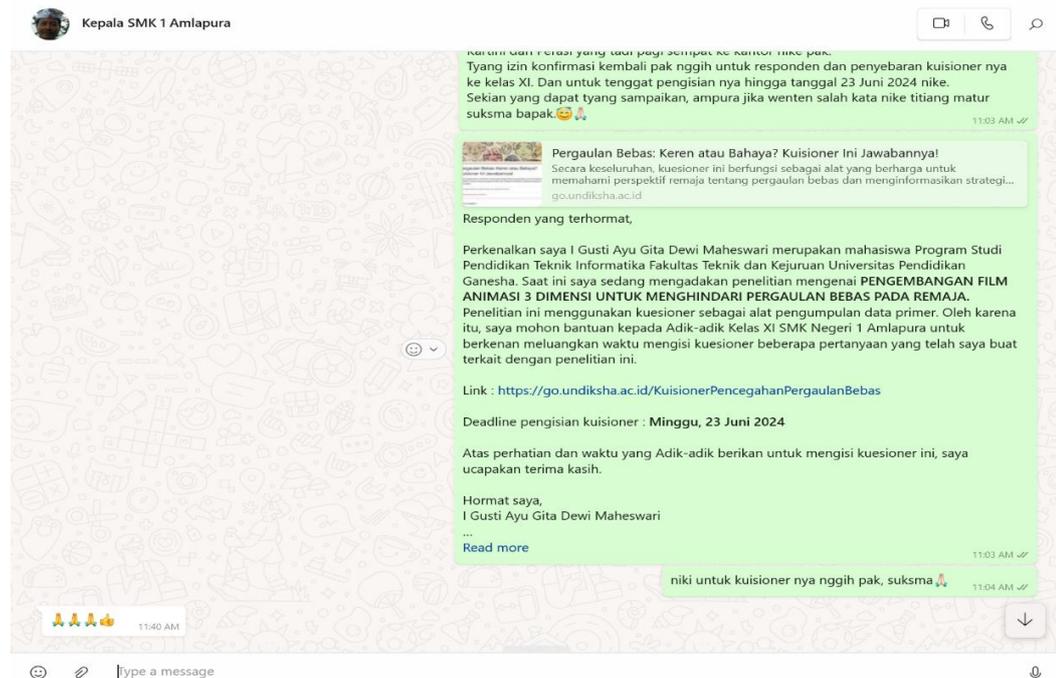
“BINTANG YANG PADAM”

No	Gambar	Narasi	Durasi
1		Pada suatu pagi yang cerah, seorang siswi sedang menerima penghargaan atas prestasi yang diraih nya. Dia adalah Kiara, siswi yang berprestasi di sekolah.	15 detik
2		Kiara melihat kedua orang tuanya mengemas barang, terlihat seperti akan pergi jauh, Kiara pun bertanya kepada Bunda nya dan saat itu ternyata mereka sedang mengemas barang untuk pindahan	20 detik
3		Kiara memasuki gerbang sekolah barunya. Ia ingat kata-kata ibunya bahwa ia akan mudah beradaptasi dengan sifatnya yang periang.	15 detik
4		Saat perkenalan di kelas, Kiara memperkenalkan diri dengan semangat dan menceritakan tentang prestasinya di sekolah lama.	15 detik

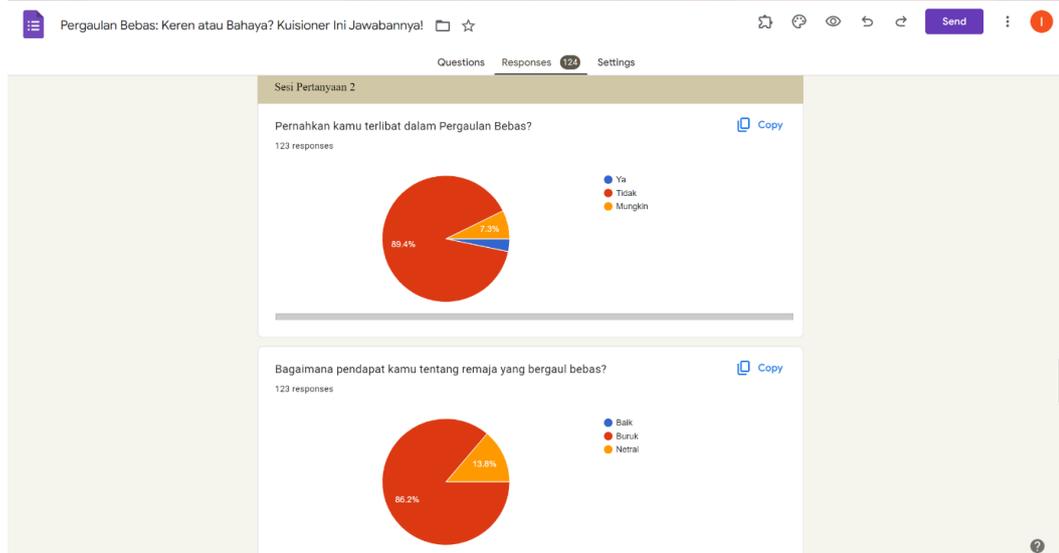
No	Gambar	Narasi	Durasi
5		<p>Kiara sedang berjalan ke kantin untuk makan siang sendirian di kantin lalu dua orang temannya menghampiri yaitu Anya dan Daren.</p>	15 detik
6		<p>Kiara sampai di rumah Anya mengingat Anya dan Daren mengajaknya untuk bermain. Dirumah Anya lah pesta akan sering diadakan nanti.</p>	20 detik
7		<p>Pada suatu malam Kiara dan Daren baru saja kembali dari pesta di rumah Anya. Malam itu Kiara dan Daren pulang larut dan mereka dalam keadaan tidak sadarkan diri. Daren mengajak Kiara ke kamar nya. Disana Daren memaksa Kiara untuk memenuhi keinginan nya yang tidak baik.</p>	20 detik
8		<p>Suatu hari hal yang ditakuti oleh Kiara terjadi, ia hamil dan Daren tidak mau Bertanggung jawab atas kehamilan itu, Kiara menjadi tertekan namun tidak satupun temannya menemani ia saat itu.</p>	20 detik

No	Gambar	Narasi	Durasi
9		<p>Indah (Guru BK) datang ke rumah Kiara dan ingin bertemu dengan orang tua Kiara, sebelumnya mereka sudah berjanji untuk menyempatkan waktu bertemu dengan karena ini menyangkut masa depan anaknya yang ternyata sedang hamil.</p>	30 detik
10		<p>Kiara dan Daren akhirnya menikah namun pernikahan itu hanyalah status saja karena Kiara akhirnya harus mengurus anaknya sendiri tanpa bantuan seorang suami. Apa yang terjadi pada Kiara adalah salah satu dampak dari pergaulan bebas yang berakhir dengan kehamilan tak diinginkan.</p>	30 detik

Lampiran 13. Dokumentasi



Dokumentasi 1. Pengiriman Angket Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Remaja untuk Siswa/I SMK Negeri 1 Amlapura



Dokumentasi 2. Angket Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Remaja untuk Siswa/I SMK Negeri 1 Amlapura



Dokumentasi 3. Angket Pemahaman Bahaya Pergaulan Bebas Pada Remaja untuk Siswa/I SMK Negeri 1 Amlapura



Dokumentasi 4. Sesi wawancara bersama Kepala SMK Negeri 1 Amlapura



Dokumentasi 5. Penilaian Uji Ahli Isi



Dokumentasi 6. Penilaian Uji Ahli Media



Dokumentasi 7. Nonton bersama Video Animasi “Bintang yang Padam” Siswa SMK Negeri 1 Amlapura.