

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERBASIS ETNOMATEMATIKA *JEJAITAN*
BALI MATERI BANGUN DATAR PADA
MUATAN MATEMATIKA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 6 UBUNG TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

JHOTI PRABASARI

NIM 2111031001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

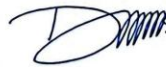
Menyetujui

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. MA
NIP 197405202008121003

Skripsi oleh Jhoti Prabasari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004142023212054

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 198808152023212046

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 198605172015041001

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. MA
NIP 197405202008121003

(Anggota)

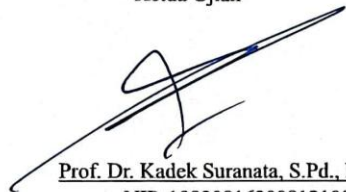
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

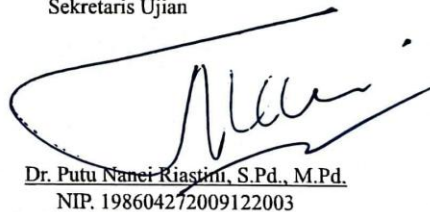
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanei Kiasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Etnomatematika *Jejaitan Bali* Materi Bangun Datar Pada Muatan Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Ubung Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 9 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Jhoti Prabasari

NIM 2111031001

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Etnomatematika *Jejaitan Bali* Materi Bangun Datar Pada Muatan Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Ubung Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyelesaian skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang terlaksana di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama menjalani studi dan proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan fasilitas selama menempuh studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan selama menjalani studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan berbagai kebijakan selama proses penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan

arahan, bimbingan, dan motivasi selama menempuh studi di jurusan Pendidikan Dasar.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan motivasi serta menyediakan waktunya selama proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan motivasi serta menyediakan waktunya selama proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan saran selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, selama proses penyusunan skripsi.
11. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, selama proses penyusunan skripsi.
12. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus SDP Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
13. Ni Kadek Ena Juliatni, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Ubung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan pendampingan selama melaksanakan observasi dan penelitian.
14. Ketut Devayuni, S.S., S.Pd., selaku guru wali kelas IV SD Negeri 6 Ubung yang telah membantu dan memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, dan dukungan selama proses penelitian.
15. Siswa kelas IV SD Negeri 6 Ubung yang telah berpartisipasi aktif dan bersedia membantu selama proses penelitian.

16. Keluarga tercinta Bapak Ir. I Wayan Gede Oka (Alm) dan Ibu Ni Made Ratni orang tua terhebat yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan. Kepada kakak saya Galang Jagatditha, SH, kakak ipar saya Ni Putu Adi Astrini, dan keponakan saya Putu Bratasena Jayendria yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, dan semangat selama menyelesaikan pendidikan, serta keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang senantiasa memberikan doa dan dukungan tiada hentinya.
17. Teman-teman terkasih Cahya, Ajeng, Gung Yulan, Sherly, Hanny, Vista, dan Ayu Dina, sebagai sahabat terbaik yang saya temui di dunia perkuliahan yang senantiasa untuk saling menyemangati, membantu, dan mendengarkan keluh kesah dari awal perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi ini.
18. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan 2021 yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Maret 2025

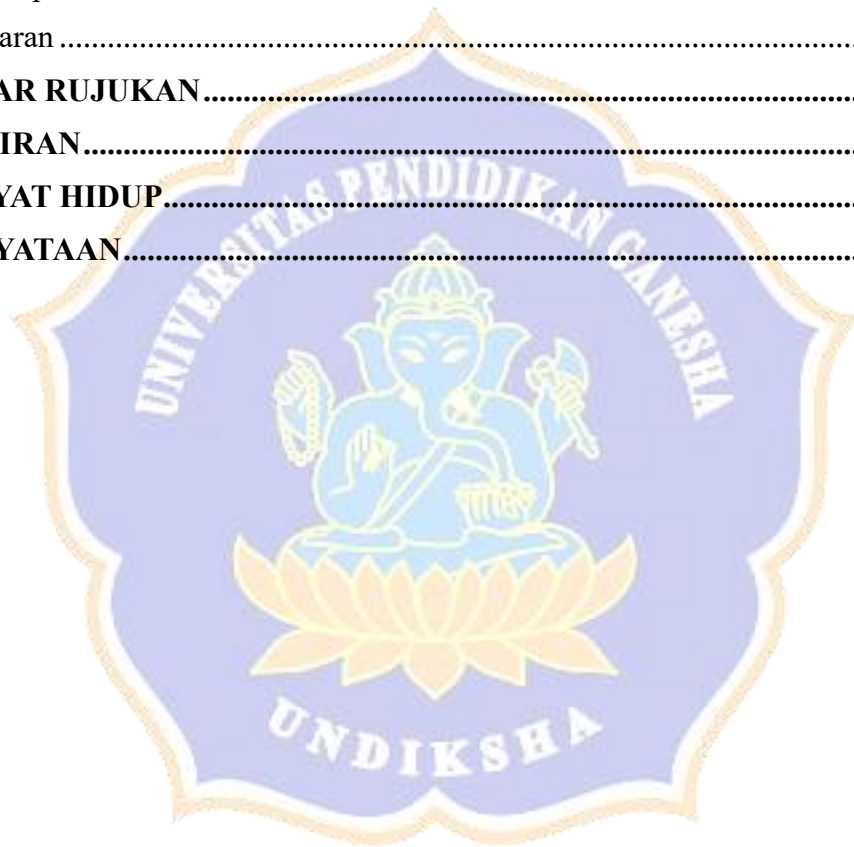
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	16

2.1.2 Media Pembelajaran	22
2.1.3 Komik Digital	25
2.1.4 Etnomatematika	29
2.1.5 <i>Jejaitan Bali</i>	31
2.1.6 Materi Bangun Datar	37
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Perumusan Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	57
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	58
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	59
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	59
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	60
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	60
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	60
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	63
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	65
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	67
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	67
3.3 Uji Coba Produk	67
3.3.1 Desain Uji Coba.....	68
3.3.2 Uji Produk.....	68
3.3.3 Jenis Data.....	71
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	72
3.3.5 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	79
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
4.1 Hasil Penelitian.....	92
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	92
4.1.2 Hasil Analisis Data	125
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	133

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Komik Digital Berbasis Etnomatematika Jejaitan Bali	134
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Komik Digital Berbasis Etnomatematika <i>Jejaitan Bali</i>	138
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Komik Digital Berbasis Etnomatematika <i>Jejaitan Bali</i>	143
4.3 Implikasi Penelitian	145
BAB V PENUTUP	148
5.1 Rangkuman	148
5.2 Simpulan.....	153
5.3 Saran	155
DAFTAR RUJUKAN	157
LAMPIRAN	163
RIWAYAT HIDUP	287
PERNYATAAN	288



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	63
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	75
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	76
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	78
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	79
Tabel 3.7 Penilaian Skala <i>Likert</i> (Skala 4)	86
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	87
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	95
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	102
Tabel 4.3 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	104
Tabel 4.4 Hasil Ahli Desain Instruksional.....	108
Tabel 4.5 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional.....	109
Tabel 4.6 Hasil Ahli Media Pembelajaran.....	111
Tabel 4.7 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	112
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	114
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	116
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	117
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Subjek Uji Kelompok Kecil	119
Tabel 4.12 Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	124
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Coba Produk	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Porosan Silih Asih	33
Gambar 2.2 Lamak.....	33
Gambar 2.3 Taledan	34
Gambar 2.4 Trujungan	35
Gambar 2.5 Kojong Kwangen.....	35
Gambar 2.6 Ituk-Ituk.....	36
Gambar 2.7 Tamas.....	36
Gambar 2.8 Jajar Genjang.....	37
Gambar 2.9 Persegi Panjang	38
Gambar 2.10 Persegi	38
Gambar 2.11 Trapesium	39
Gambar 2.12 Layang-Layang.....	40
Gambar 2.13 Segitiga.....	41
Gambar 2.14 Lingkaran	42
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	58
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Wali Kelas IV.....	94
Gambar 4.2 Sarana Prasarana di Kelas IV SD Negeri 6 Ubung	96
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Komik Digital	99
Gambar 4.4 Pembuatan Alur Cerita Komik	99
Gambar 4.5 Pengumpulan Gambar-Gambar.....	100
Gambar 4.6 Penyusunan Isi Media Komik	100
Gambar 4.7 Pengeditan Per Slide dan Pengisian Backsound	101
Gambar 4.8 Validasi Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	102
Gambar 4.9 Memperbaiki Model Pembelajaran pada Modul Ajar	105
Gambar 4.10 Memperbaiki KKO pada Soal dan Tujuan Pembelajaran	105
Gambar 4.11 Memperbaiki Materi pada Modul Ajar.....	106
Gambar 4.12 Validasi Uji Ahli Desain Instruksional	107
Gambar 4.13 Menambahkan Tujuan Pembelajaran pada Media	109
Gambar 4.14 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	110
Gambar 4.15 Menambahkan Sasaran dan Nama Pengembang pada Cover Komik	113

Gambar 4.16 Memperbaiki Warna Latar pada Teks Ayo Menganati	114
Gambar 4.17 Uji Coba Kelompok Perorangan	120
Gambar 4.18 Uji Coba Kelompok Kecil.....	121
Gambar 4.19 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	122
Gambar 4.20 Praktik Pelaksanaan Pembelajaran.....	122
Gambar 4.21 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	163
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	164
Lampiran 3. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	165
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	166
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas	167
Lampiran 6. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV	169
Lampiran 7. <i>Flowchart</i> Media Komik Digital	170
Lampiran 8. <i>Storyboard</i> Media Komik Digital.....	171
Lampiran 9. Perangkat Pembelajaran	180
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges</i> 1	207
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> 1	208
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges</i> 2	213
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> 2	214
Lampiran 14. Lembar Validitas Isi Instrumen Tes	219
Lampiran 15. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen Tes.....	222
Lampiran 16. Surat Pengantar Ahli Uji Isi Mata Pelajaran.....	223
Lampiran 17. Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	224
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	228
Lampiran 19. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran ..	229
Lampiran 20. Hasil Uji Ahli Desain Instruksional.....	230
Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	233
Lampiran 22. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	234
Lampiran 23. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	237
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	238
Lampiran 25. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	239
Lampiran 26. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	241
Lampiran 27. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	242
Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Instrumen Tes	244
Lampiran 29. Lembar Soal Uji Instrumen Tes	245
Lampiran 30. Hasil Uji Instrumen Tes	256
Lampiran 31. Hasil Uji Validitas Butir Tes	257

Lampiran 32. Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	258
Lampiran 33. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	259
Lampiran 34. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	260
Lampiran 35. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	261
Lampiran 36. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	270
Lampiran 37. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-test</i>	271
Lampiran 38. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-test</i>	272
Lampiran 39. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	273
Lampiran 40. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i>	274
Lampiran 41. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-test</i>	275
Lampiran 42. Tabel <i>Shapiro-Wilk</i>	276
Lampiran 43. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	277
Lampiran 44. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	278
Lampiran 45. T-Tabel	279
Lampiran 46. Hasil Perhitungan Uji-t <i>Sample Dependent</i>	280
Lampiran 47. Dokumentasi Kegiatan	281
Lampiran 48. Jadwal dan Kegiatan.....	286

