

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Abunawas3, N. F. A. S. G. K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Agustira, S., & Rina Rahmi. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1).
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ani Sri Mulyani, Laesti Nurishlah, L. F. B. T. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10802602>
- Anisyah1, N., & Faisal Hendra2. (2020). Metode Pembelajaran Audiolingual Dengan Podcast Untuk Meningkatkan Kemahiran Menyimak (Maharat Alistima') Pada Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 573–582.
- Anzela, R., & Rosadi, U. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *JOTTER: Journal of Teacher Training and Educational Research*, 1(1), 1–8.
- Aprilia Nur Widyanti1, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Siswa Sekolah Dasar. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(3), 81–88.
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 1–9.

- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Desarmini1, & , Asdar2, A. H. (2024). Metode Storytelling Berbantuan Media Audiovisual Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa SD Di Kota Makassar *Storytelling Method Assisted with Audiovisual Media and its Effect on Listening and Speaking Skills in Elementary*. 4(2), 285–293. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4461>
- Desmirasari, R., & Oktavia, Y. (2022). Pentingnya Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 2(1), 114–119. <https://doi.org/10.58218/alinea.v2i1.172>
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 103–112.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fajriati, R., Asyura, F., Ilhamsyah, P., & Visual, M. A. (2023). Edukasi Bullying Menggunakan Media Audiovisual pada *Bullying Education Using Visual Audio Media for Visual Grade SD Students* Mis Hafizh Cendekia Banda Aceh. *Journal of Education Science (JES)*, 9(April).
- Hamidah, S. N. U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Student Active Learning* Berbantu Metode Storytelling Bagi Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 98–103. <https://mail.prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/568%0Ahttps://mail.prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/568/457>
- Handrayani, G. S. E. (201 C.E.). Efektivitas Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).

- Hartoyo¹, & Rohim Habibi². (2024). Efektivitas Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran SKI di Kelas X Madrasah Aliyah (MA) Islahiyah Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1–9.
- Herdayati, S.Pd., M.Pd¹ dan Syahrial, S. T. I. (2020). *Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. 7(2), 1–11.
- Hidayat, W., & Solehan. (2024). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paired Storytelling Dengan Media Wayang Kartun Pada siswa Kelas V SD Negeri Kalisari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(2), 97–108.
- Husna, U. Y., & Ichsan, B. (2023). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Apoteker terhadap Pharmaceutical Care Validity. *PHARMACY: Jurnal Farmasi Indonesia*, 20(02), 1–6.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Isma¹, S., Sobari², T., & Wiwin Yuliani³. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(6), 285–290. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i4.11006>
- Ismail, M. N., & Alexandro, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 37–46. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.112>
- Jannah, M., & Darwis, U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD Al-Washliyah 43 Firdaus. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 01–16.
- Junaidi, D., & Zahara, S. F. (2024). *Pengaruh Penerapan Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Cerita Rakyat (HIKAYAT) Siswa Kelas X SMA Ulun Nuha Medan Tahun Pembelajaran 2023-2024*. 8, 9756–9768.
- Kalsum, U., & Taufiq, M. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas X. *Journal of Education Research*, 4(3), 1251–1258. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.314>
- Ketaren¹, M. A., Girsang², K., Manurung³, M., & Esa Riauati. (2024). Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3278–3283.

- Khairunnisak, N. (2023). Eefektivitas Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VI MIN 10 Kota Banda Aceh. In *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh* (Vol. 13, Issue 1).
- Kotimah, E. K. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–18. <https://doi.org/10.69688/jpip.v2i1.55>
- Kusumoningrum, E. (2022). Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Menyimak Berita Dengan Menggunakan Media Audiovisual. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 7(1), 1–10.
- Kristiantari, R. (2023). *Membangun Keterampilan Berbahasa Indonesia Yang Baik dan Benar Mahasiswa Calon Tenaga Paramedis*. 8(November), 408–414.
- Lutfiyatun, E. (2022). Optimal Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Dengan Media Youtube. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(1), 1–14.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Nontes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241–265. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mala, E. (2023). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2).
- Maryanti, Y., & Fitri, I. (2022). Pengaruh Metode Mendongeng Wayang Kulit Terhadap Keterampilan Menyimak Anak. *RaudhatulAthfal: Jurnal Pendidikan Islam AnakUsia Dini*, 6(2).
- Mashudi, R. M., Sahra, R. N. A., Ridanti, R. A., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931–942.
- Massitoh, E. I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. *Seminar Nasional Pendidikan*, 330–333.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.

- Monica, 1Shela, & 2Agus Susanta, 3Nurul Astuty Yensy. (2020). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 220–228. <https://doi.org/10.24036/pmat.v12i1.14369>
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Muhammad Syafi'i Tampubolona, 1, & , Umar Saiful Haqb, 2. (2022). Implementasi kurikulum kecakapan menyimak kepada santri ICBB Yogyakarta. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 246–257.
- Munisah, E. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Kotabumi*, 18(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu.rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Muqorobin, M., & Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 4173–4181. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3121>
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 6(1), 35–47. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2911>
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. <https://osf.io/xyhve/>
- Nabila Nur Fitriani, Siti Marwiyah, & Eko Yudianto. (2023). Pengaruh Peraturan Pemerintah No 85 Tahun 2021 Terhadap Pendapatan Nelayan Di Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Niara*, 15(3), 500–506. <https://doi.org/10.31849/niara.v15i3.10722>
- Nazila Adistiarachma, D. A. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Abyadh*, 7(1), 35–41.
- Nazwa Azzahra Siregar, Nia Nazlia, Nurul Arsih, N. M. (2024). Penerapan Media Audiovisual Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran AL-QUR'AN Hadist. *International Journal of Education, Social Studies and Conseling (IJEDUCA)*, 2(1), 1–8.

- Ndruru, M. (2024). Kemampuan Menyimak Berita Dengan Menggunakan Media Audiovisual Siswa. *KOHESI: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 21–31. <https://doi.org/10.57094/kohesi.v4i2.1568>
- Negara, I. C. (2018). Penggunaan Uji Chi-Square Untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur Terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV–AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya 2018*, 1(1), 1–8.
- Novita, S., Hutabarat, E., Simamora, D. T., Pakpahan, B. A. S., Sitompul, S. R., & Ariawan, S. (2023). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 2 Tapan Nauli Tahun Pembelajaran 2022 / 2023. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1(4).
- Nursyaidah, Anita Angraini Lubis, R. T. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia, September*, 57–64.
- Pinahayu1, E. A. R., Adnyani2, L. P. W., Mariko3, S., & Risma Nurul Auliya4. (2022). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Distribusi Normal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- Priatmojo, B., Wulandari, N. A., Herawati, T., & ... (2023). Media Pembelajaran Audiovisual Dalam Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 901–917. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5746%0Ahttps://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/download/5746/4484>
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Putri, P. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Az-Zarnuji Journal of Islamic Education*, 1(2), 46–50. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/ajie/article/view/7560>
- Qadir, A. (2024). Analisis Butir Tes : Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Pengecoh. *Al Furqan :JurnalAgama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 105–134.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

- Ramdan, E. S., Samad, A., & Khaeruddin. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Peserta Didik Kelas VII/I SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 249–264. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/303>
- Ratnaningsih, A. S., & Jatibaru, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paired Storytelling Dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas II Semester Ganjil SDN Jatibaru Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(6), 943–950. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/9657>
- Rina Pratiwi, & Zulfadewina. (2022). Penggunaan Media Audiovisual Berbasis Animaker Terhadap Hasil Belajar Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1247–1255. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3069>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i1.934>
- Shalihah, H. M., Farida, N., & Sari, I. P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bercerita dengan menggunakan Media Audio Visual. *Journal on Education*, 06(01), 10415–10425.
- Siregar, N. A., Tambunan, T. V., Siagian, A. N., Dasar, G. S., & Medan, U. N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. 8, 24046–24050.
- Sukaryawan, I. M., Sugihartini, N., & Pradnyana, I. M. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Virtual Reality Terhadap Hasil Belajar Anak Kelompok B Pada Tema Pengenalan Binatang Buas. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 16(1), 118. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v16i1.16978>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Syamsiani Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.274>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektivitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Untari, T. D., Cahyono, B. E. H., & Nasrullah, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Paired Storytelling Pada Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VA SDN Pangongangan Kota Madiun Tahun Pelajaran 2023. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 2(3), 38–53. <https://doi.org/10.25273/The>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahab1, A., & Junaedi2. (2021). Sampling dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.56467/jptk.v4i1.23>
- Wahyu Hoerudin UIN Sunan Gunung Djati Bandung, C. (2023). Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Experiential Learning Dalam Menulis Karangan Sederhana di Kelas IV SD. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 105–117. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/view/507/192>
- Williyansen, K. E., Yen, L., & Rosliani, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Menyimak Dengan Media Digital Bagi Pemelajar Bipa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2, 96–102. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i2.2437>
- Winata, K. A., & Hasanah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22–32.
- Wulandari1, R. R., & Siti Rohmatulloh Hayatun2. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Google Form untuk MKU Bahasa Indonesia. *Pembahas: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 133–140.
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (2020). Konsep Dasar Pembelajaran. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.55623/au.v1i1.3>
- Zakiyatun*, C., & Cawang dan Rizmahardian Ashari Kurniawan. (2017). Pengaruh Media Peta Konsep Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar dan Daya Ingat Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Pontianak. *Ar-Razi*

Jurnal Ilmiah, 5(2).

