

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU
BERGAMBAR UNTUK MENSTIMULASI
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA
KELAS II SD NEGERI 18 PEMECUTAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI PUTU NANDINI
NIM 2111031461**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

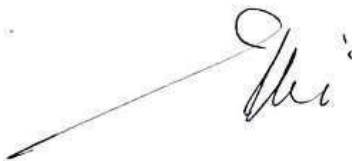
2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara., S.Psi., M.A
NIP 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Ni Putu Nandini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



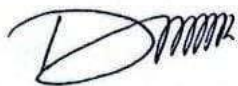
I Wayan Sujana, M.Fil.H
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nandhi Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Bergambar untuk Menstimulasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas II SD Negeri 18 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Nandini

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu Bergambar untuk Menstimulasi Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas II SD Negeri 18 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara., S.Psi., M.A, pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. I Komang Adhi Suardita, S.Pd.SD.,M.Pd., kepala SD Negeri 18 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. A.A.Ayu Oka Widiyastuti, S.Pd., guru wali kelas II di SD Negeri 18 Pemecutan yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas II SD Negeri 18 Pemecutan atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Nengah Sukadana, SPT. dan almh. Ibu Putu Anggreni, SKH., orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa restu, semangat, motivasi, dukungan, bantuan materi, serta kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan yang telah dilalui dan menjadi tempat berkeluh kesah selama penyelesaian skripsi ini.
14. Saudara tersayang, adik Kadek Narendra Dwi Putra yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, bantuan dan menjadi tempat berkeluh kesah selama penyelesaian skripsi ini, serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada henti.

15. Sahabat *sloomod* yang telah berperan besar dalam memberikan dorongan dan motivasi untuk menjadi seseorang yang lebih baik yakni Sandrina Adelya Putri, Ni Wayan Gita Sumandari, Ni Putu Martha Pebrianti, Anak Agung Oka Pratama, dan Putu Jessie Ardi Sudira yang juga senantiasa membantu memecahkan masalah dan menguatkan saya dalam proses penyelesaian skripsi.
16. Satoru Gojo dan Kamado Tanjiro (*character fictional*) yang telah menemani masa-masa saat saya membuat skripsi, memberikan kebahagiaan walau hanya dari layar *handphone*.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	12

BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran Kartu Bergambar.....	16
2.1.3 Keterampilan Menulis Puisi.....	22
2.1.4 Penelitian Pengembangan	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Perumusan Hipotesis	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.3.1 Desain Uji Coba.....	39
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	41
3.3.3 Jenis Data	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Paparan Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media Kartu Bergambar.....	56
4.1.2 Hasil Kelayakan Media Kartu Bergambar	59
4.1.3 Hasil Efektivitas Media Kartu Bergambar.....	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Kartu Bergambar	76
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Kartu Bergambar	78
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Kartu Bergambar	82
4.3 Implikasi Penelitian	83

BAB V PENUTUP	85
5.1 Rangkuman.....	85
5.2 Simpulan.....	89
5.3 Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	149
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	150



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	48
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	50
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	51
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian	54
Tabel 4.1 Tampilan Media Kartu Bergambar	58
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	59
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Pembelajaran	61
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	61
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	65
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	70
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	71
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	72
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	73
Tabel 4.15 Persentase Hasil Kelayakan Kartu Bergambar	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	34
Gambar 3.2 Perangkat Lunak untuk Mendesain Media	37
Gambar 3.3 Materi Puisi	37
Gambar 3.4 Produksi Media Kartu Bergambar	38
Gambar 4.1 Revisi Produk Review Ahli Media Pembelajaran.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	100
Lampiran 2. Hasil Wawancara	101
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 4. Kegiatan Wawancara dan Observasi Sekolah	103
Lampiran 5. Surat Telah Melakukan Penelitian	104
Lampiran 6. Diagram Alir Penelitian Pengembangan	105
Lampiran 7. <i>Flowchart</i>	106
Lampiran 8. <i>Storyboard</i>	107
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Instrumen	108
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen.....	109
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	117
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	118
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	120
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional	121
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	123
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	124
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	125
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	127
Lampiran 19. Hasil Uji Perorangan	128
Lampiran 20. Hasil Uji Kelompok Kecil.....	130
Lampiran 21. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	132
Lampiran 22. Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	133
Lampiran 23. Modul Ajar	134
Lampiran 24. Hasil <i>Pre-Test</i>	144
Lampiran 25. Hasil <i>Post-Test</i>	145
Lampiran 26. Dokumentasi.....	146