

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2012. Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Undiksha
- Agung, A.A.G. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A.A. G. 2021 Statistika Dasar Untuk Pendidikan. Singaraja: Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *PERNIK*, 3(1), 35-44. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/4839> (diakses 10 Oktober 2024).
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/8151> (diakses 10 Oktober 2024).
- Amini, N., & Suyadi, S. (2020). *Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini*. Tersedia pada [Academia.edu \(PDF\)](#). (diakses pada 09 Oktober 2024).
- Arsyad, A. (2013). Media Pembelajaran. PT Raja Grafindo Persada.
- Dick, W. (2005). *The systematic design of instruction*. Scott Foresman.
- Gunawan, A. (2017). Pengembangan media pembelajaran buku bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi kelas III SDN Mangliawan 2 Kabupaten Malang. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/6731> (diakses 10 Oktober 2024).
- Hamalik, O. (2003). Proses belajar mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hervita, A. R., & Arini, N. W. (2022). Pengembangan Media Poca (Poetry Card) Dengan Teknik Akrostik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 583-591. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2443p-ISSN> (diakses 09 Oktober 2024)

Koyan, I. W. 2012. Statistik Pendidikan: Teknik Analisis data kuantitatif. Singaraja:

Undiksha press

Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). *Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV di SDN Gondrong 2*. Edisi, 3(2), 243-252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1336> (diakses 10 Oktober 2024).

Mahisah, I. (2023). *Pengembangan Media Kartu Permainan Berbasis Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta). <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/41720> (diakses 10 Oktober 2024).

Majid, R. A., Apriliya, S., & Suryana, Y. (2021). Media Pembelajaran Quick Response Code (QR Code) Berbasis Kartu Puisi di Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 529-549. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/36314> (diakses 10 Oktober 2024).

Mawardah, D. A., & Rukmi, A. S. Pengembangan Media Kotak Kartu Misteri (Kokami) Untuk Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/60565/46683> (diakses 09 Oktober 2024).

Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.

Melisya, M. P., Murjainah, M., & Praseihammi, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1),1-8. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/20042> (diakses 10 Oktober 2024).

Nida, D. M. A. A. (2020). *Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Bali Pada Siswa Kelas III Di SDN 4 Kaliuntu Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation,

Universitas Pendidikan Ganesha).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/25393> (diakses 10 Oktober 2024).

Nuralisa, S. F., Vitasari, M., & Nestiadi, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran kokami (kotak kartu misterius) tema pelestarian lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif. *Quantum*, 12(1), 33-48.
<https://www.academia.edu/download/103947291/pdf.pdf> (diakses 12 Oktober 2024).

Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
<https://ejurnal.iq.ac.id/index.php/misykat/article/view/2229> (diakses 10 Oktober 2024).

Pamuji, S. S., & Inung Setyami, S. S. (2021). *Keterampilan berbahasa*. Guepedia.

Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan media gambar terhadap pembelajaran menulis puisi peserta didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7297> (diakses 10 Oktober 2024).

Purbania, B., Rohmadi, M., & Setiawan, B. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Basastra, Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1), 63-73.
<https://www.academia.edu/download/91325488/pdf.pdf> (diakses 09 Oktober 2024).

Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahrattunnisa, E. (2023). *Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar siswa SD kelas IV*. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97-106.
<https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/JUBPI/article/view/1675> (diakses 09 Oktober 2024).

- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran.
<https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran> (diakses 10 Oktober 2024).
- Sastroasmoro, S. (2022). Dasar-dasar metodologi penelitian klinis. Edisi 5 (hlm 12-14).
- Suartama, I. K. 2016. Bahan Ajar: Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja: Undiksha
- Sudjana, N. (2021). Dasar dasar proses belajar mengajar. Sinar Baru Algensindo.
- Sumarni, S. (2019). *Model penelitian pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. G. H. (2021). Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: CV Angkasa.
- Team. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Tugas Akhir*. Singaraja: Undiksha.
- Tegeh, I.M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.
- Rahayu, M. S., Hasan, I., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Relevansi kurikulum dan pembelajaran dalam pendidikan. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 108-118.
https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal/article/view/925 (diakses 10 Oktober 2024).
- Rangkuti, Freddy. 2017. Teknik Membedah Kasus Bisnis Analisis SWOT. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian pengembangan model addie dan r2d2: teori & praktek. Lembaga Academic & Research Institute.

- Widiatmoko, D. A., Arwansyah, Y. B., & Widyaningsih, N. (2020). Pengembangan Kartu Bergambar Tiga Dimensi sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Berita. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/tabasa/article/view/2618> (diakses 10 Oktober 2024).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. Journal on Education, 5(2), 3928-3936. <http://jonedu.org/index.php/joe> (diakses 09 Oktober 2024)
- Yulianti, T. U., Asri, S. A., & Ulfa, M. (2021). Pengaruh Belajar Berkelompok Terhadap Keterampilan Menulis Iklan. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III (pp. 300-306). <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1311> (diakses 09 Oktober 2024).
- Yunus Muhammad, S. (2007). Keterampilan Dasar Menulis. Banten: Universitas Terbuka.

