

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK MATEMATIKA
BERBASIS KEARIFAN LOKAL JEJAITAN MATERI
MENGIDENTIFIKASI SUDUT PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 6 SANUR TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KETUT PURI ARNITI
NIM 2111031233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

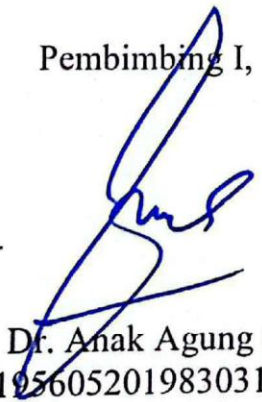
2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

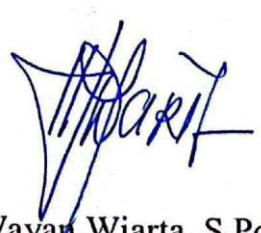
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 196306161988031003

Skripsi oleh Ni Ketut Puri Arniti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

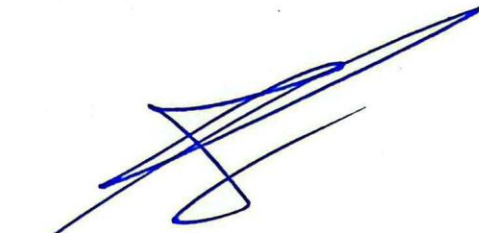
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

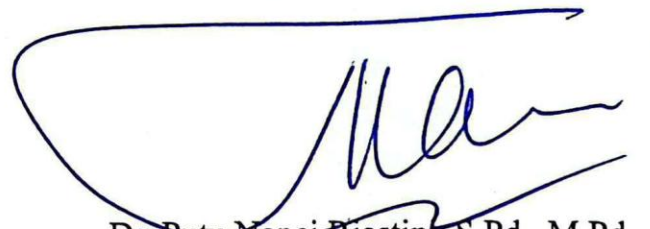
Mengetahui:

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media E-Komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal *Jejaitan* Pada Materi Mengidentifikasi Sudut Pada Kelas IV SD Negeri 6 Sanur Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



1000
TOL 20
METERAI
TEMPEL
64B32AMX250624830

Ni Ketut Puri Armiti

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media E-Komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal *Jejaitan* Materi Mengidentifikasi Sudut Kelas IV SD Negeri 6 Sanur Tahun Ajaran 2024/2025” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar sekaligus menjadi Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi demi terselesaikan skripsi ini tepat waktu.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Kadek Murtiasih, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SD Negeri 6 Sanur yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ibu Ida Ayu Gede Ratih Purbawati S.Pd, Gr. selaku guru kelas VI SD Negeri 6 Sanur yang telah memberikan informasi, telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas IV SD Negeri 6 Sanur yang telah membantu selama penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Minggu dan Ibu Ni Ketut Rimpin selaku orangtua yang selalu memberikan doa, motivasi, mendukung, dalam setiap langkah selama proses pendidikan tanpa pernah menuntut suatu apapun.
14. Saudara Tersayang I Wayan Sudarma Yasa, Ni Made Sudiani, dan I Komang Aristana yang telah membantu dan mendukung dan memberikan bantuan baik secara moral dan material dari awal mengikuti perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi. Terimakasih juga untuk seluruh keluarga besar di

Karangasem maupun Denpasar yang telah memberikan doa dan dukungan tanpa henti.

15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 yang senantiasa berbagi informasi, memberikan bantuan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dari penyusunan proposal dan skripsi.
17. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, Ni Ketut Puri Arniti. Seorang anak bungsu yang berusia 21 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang diberikan. Terima kasih sudah berani merantau ke Kota yang bahkan dulu tidak pernah terpikirkan untuk tinggal disini dan berani melawan rasa takut karena jauh dari orang tua. Berbahagialah selalu dimanapun berada, rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun memijakkan kaki.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Februari 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Pengembangan	16
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan	17
1.6.1 Manfaat Teoretis	17
1.6.2 Manfaat Praktis	17
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	18
1.8 Pentingnya Pengembangan	19
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	20
1.9.1 Asumsi Pengembangan	20
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	21
1.10 Definisi Istilah	21
BAB II KAJIAN TEORI	24

2.1	Kajian Teori	24
2.1.1	Media Pembelajaran.....	24
2.1.2	Media E-komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Mengidentifikasi Sudut.....	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.3	Kerangka Berpikir.....	55
2.4	Perumusan Hipotesis.....	57
BAB III METODE PENELITIAN		58
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	58
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	60
3.2.1	Tahap Analisis (Analyze).....	60
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	62
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	63
3.2.4	Implementasi (Implementation).....	64
3.2.5	Evaluasi (Evaluation).....	64
3.3	Uji Produk.....	65
3.3.1	Desain Uji Coba	65
3.3.2	Subjek Uji Coba	65
3.3.3	Jenis Data	68
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	69
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		95
4.1	Hasil Penelitian	95
4.1.1	Hasil Analisis Rancang Bangun E-komik.....	95
4.1.2	Hasil Analisis Kelayakan Media E-komik.....	111
4.1.3	Hasil Analisis Efektivitas Media E-komik.....	129
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	134
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media E-komik	134
4.2.2	Pembahasan Kelayakan E-komik.....	139
4.2.3	Pembahasan Efektivitas E-komik	142

4.3	Implikasi Penelitian.....	144
BAB V PENUTUP.....		146
5.1	Rangkuman	146
5.2	Simpulan	149
5.3	Saran.....	150
DAFTAR RUJUKAN		152
LAMPIRAN.....		153
RIWAYAT HIDUP		263
PERNYATAAN.....		264



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	62
Tabel 3.2 Kategori Skala Penilaian Likert	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	73
Tabel 3.4 Kisi-kisi Ahli Materi Pembelajaran	74
Table 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	75
Table 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan	77
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Tes Objektif.....	79
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Tabel Gregory	80
Tabel 3.11 Kriteria Koefisiensi Validitas Isi.....	81
Tabel 3.12 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian	82
Tabel 3.13 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	84
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	86
Tabel 3.15 Klasifikasi Daya Pembeda	87
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	89
Tabel 3.17 Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	90
Tabel 3.18 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	95
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	99
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli rancang Bangun	109
Table 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi	113
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	117
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	120
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	123

Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	126
Tabel 4.8 Persentase Penilaian Media E-Komik.....	129
Tabel 4.9 Uji Normalitas Post-test Mata Pelajaran Matematika.....	130
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Normalitas Post-test Mata Pelajaran Matematika	130
Tabel 4.11 Distribusi Skor Post-test siswa Kelas IV Mata Pelajaran Matematika ..	131



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sudut Lancip	43
Gambar 2.2 Sudut Siku-siku	43
Gambar 2.3 Sudut Lurus	43
Gambar 2.4 Sudut Tumpul	44
Gambar 2.4 Sudut Refleksi	44
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	59
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	96
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas IV	98
Gambar 4.3 Pembuatan Media E-komik.....	101
Gambar 4.4 Pembuatan Percakapan.....	102
Gambar 4.5 Pembuatan Karakter E-komik	102
Gambar 4.6 Pembuatan E-komik	103
Gambar 4.7 Penilaian Produk	105
Gambar 4.8 Tampilan Flowchart	106
Gambar 4.9 Tampilan Storyboard.....	107
Gambar 4.10 Tampilan Flowchart Sesudah Revisi.....	108
Gambar 4.11 Tampilan Storyboard Sesudah Revisi	108
Gambar 4.12 Tampilan Bahan Ajar	111
Gambar 4.13 Tampilan Bahan Ajar Sesudah Revisi.....	112
Gambar 4.14 Tampilan Tujuan Pembelajaran	115
Gambar 4.15 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi.....	116
Gambar 4.16 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media E-komik.....	118
Gambar 4.17 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media E-komik Sesudah Revisi	119
Gambar 4.18 Tampilan Media E-komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal	122
Gambar 4.19 Tampilan Media E-komik Matematika Berbasis Kearifan Lokal	125

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Pengmpulan Data Penelitian	158
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Penelitian	160
Lampiran 4 Hasil Wawancara	161
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	162
Lampiran 6 Artikel Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	164
Lampiran 7 Flowchart	170
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	171
Lampiran 9 Modul Ajar	184
Lampiran 10 Surat Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun	208
Lampiran 11 Surat Uji Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	209
Lampiran 12 Surat Uji Instrumen Ahli Desain Instruksional	210
Lampiran 13 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	211
Lampiran 14 Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	212
Lampiran 15 Surat Pernyataan Uji Instrumen.....	213
Lampiran 16 Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal	215
Lampiran 17 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	217
Lampiran 18 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	220
Lampiran 19 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	221
Lampiran 20 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	224
Lampiran 21 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	228
Lampiran 22 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	229
Lampiran 23 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	232
Lampiran 24 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	233
Lampiran 25 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	234

Lampiran 26 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	236
Lampiran 27 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	237
Lampiran 28 Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	239
Lampiran 29 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	246
Lampiran 30 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	247
Lampiran 31 Hasil Analisis Validitas Intrumen Tes.....	248
Lampiran 32 Hasil Analisis Realibilitas Instrumen Tes	249
Lampiran 33 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	250
Lampiran 34 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	251
Lampiran 35 Lembar Soal Post-Test.....	252
Lampiran 36 Daftar Hadir Subjek Post-Test.....	257
Lampiran 37 Hasil Post-Test.....	258
Lampiran 38 Rekapitulasi Skor Post-Test Peserta Didik.....	259
Lampiran 39 Dokumentasi.....	260
Lampiran 40 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	262

