

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Aditya Media.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, S., Widyaningrum, I. D., Aini, A. N., Izaturrohmah, L., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 667–673. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7067>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Antari, E. Y. D., Supriadi, & Adji, S. S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Berbantuan Media Animasi Kartun Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar . *Jurnal Sains Sosio Humaniora* , 5.
- Asrial, A., Syahrial, S., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). ETHNOCONSTRUCTIVISM E-MODULE TO IMPROVE PERCEPTION, INTEREST, AND MOTIVATION OF STUDENTS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222>
- Ayani, N. I., Sundari, P. D., & Hidayati, H. (2023). DESAIN E-MODUL FISIKA BERBASIS POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) BERBANTUAN COMPUTER-ASSISTED FEEDBACK PADA MATERI DINAMIKA PARTIKEL. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 59. <https://doi.org/10.24114/jpf.v12i1.46342>
- Duha, R., & Harefa, D. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. CV Jejak, anggota IKAPI.

- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi dan Analisis data dengan SPSS*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Dwanda Putra, L., Zhinta, S., & Pratama, A. (2023). PEMANFATAN MEDIA DAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENGATASI MASALAH PEMBELAJARAN. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8). <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/issue/archive>
- Erdi, P. N., Padwa, T. R., Teknologi, P., & Kejuruan, D. (2022). *Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning*. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Filivani, P. N., Agung, A., & Agung, G. (2021). Developing E-Book Contained Character Values in PPKn Lesson Content Grade V Elementary School. *Journal of Education Technology*, 1(1).
- Firdaus, Z., Haryuni, E., Wijaya Kusuma Surabaya, U., & Negeri Dukuh Kupang, S. I. (2024). *Edutama : Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas E-ISSN: 3048-3107 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Penjumlahan dan Pengurangan Berbantuan Media Papan Jurang*. 1(1). <https://doi.org/10.69533>
- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>
- Gede Novayana, I., Gede Margunayasa, I., & Renda, N. T. (2021). Bahan Ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 59–68.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. UNY Press.
- Hasan, D. A., Safarosarita, D., Novitasari, F., & Ponorogo, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII SMP/MTs. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3908>
- Istikomah. (2024). Penerapan Model Predict-Observe-Explain untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge*, 264.

- Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v11i1.60243>
- Kusuma Ardi Wijaya, Mujiyem Sapti, & Rintis Rizkia Pangestika. (2022). Pengembangan E-Modul Bangun Datar Berbasis Teori Multiple Intelligence Untuk Siswa Kelas IV SDN Ngupasan. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 10, 96–103.
- Lastri, Y. (2023). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338–345. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>
- Luha, E. (2023). *Merdeka Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas 1-6*. Bhuana Ilmu Populer.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). PENTINGNYA EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN DAN AKIBAT MEMANIPULASINYA. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Majid, A., & Amaliah, F. R. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI*. CV Tahta Media Group.
- Marfu, S. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model Penelitian dan Pengembangan (Research & Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Muljo, A., Anggreni, F., & Maulida, S. (2024). PENGEMBANGAN E-MODUL PERSAMAAN LINGKARAN KELAS XI MA DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI HEYZINE. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 8(1), 113–121. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i1.8368>
- Nadia Kadar Maniq, L., Nyoman Karma, I., & Nur Khalifatur Rosyidah, A. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1405>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2).
- Nurfadilah, P., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Gesture Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4, 14–29.
- Nurhadi, Nurhasnawati, & Nursalim. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *Journal of Primary Education*, 5(1), 43–55.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1, 86–100.
- Priscila Ritonga, A., Putri Andini, N., Iklimah, L., & Pendidikan Guru, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Puspitasari, Y. W. (2020). *Identifikasi Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas IV SD*. Universitas Trunojoyo Madura.
- Putri, L. S., Setiani, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 880–890. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5002>
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh Artikel info*. 4(2), 125–131.
- Rahmawati, L., Suharni, Ambulani, N., Febrian, W. D., Widyatiningtyas, R., & Rita, R. S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Menyusun Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*, 5, 129–136.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. B. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6, 54–60.
- Rohmah, F., Amir, Z., & Zulhidah, Z. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1947–1958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2262>
- Rosari, F. I., & Dewi, F. P. U. (2022). Matematika dan Tata Bahasa: Analisis Filsafat Matematika dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *PRISMA*,

Prosiding Seminar Nasional Matematika, 5, 36–43.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL TIPE PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 483–496.
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi>
- Safitri, R. N., Rizkia Pangestika, R., Anjarini, T., & Purworejo, U. M. (2024). PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERINTEGRASI HOTS PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SD. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 5(1), 47–54.
- Sanita, S., & Saparia, A. (2023). Peran teknologi pendidikan dalam inovasi pembelajaran di MTSN 1 poso. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 22(4), 69. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16587>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Afabeta.
- Susanti, D., Anwar, C., Ganda Putra, F., Afandi, K., Widyawati, S., Matematika, P., Islam Negeri Raden Intan, U., & Lampung, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe POE dan Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 2(2).
- Suyanto, B., & Sutinah. (2022). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1210–1222. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.899>
- Wardana, A., & Ardani, A. (2021). A-Pembelajaran Model POE Berbasis Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penerapan Matematika. Dalam *Maret* (Vol. 8, Nomor 1).
- Wiratama, N. K., & Margunayasa, I. G. (2021). E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 258. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.34805>