

DAFTAR RUJUKAN

- Afsari, S., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). *Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika Systematic Literature Review: The Effectiveness Of Realistic Mathematics Education Approach In Mathematics Learning*. 1(3), 189–197.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alfath, K. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan Dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (Pan) Dan Pendekatan Acuan Patokan (Pap). *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 1-28.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, P. I. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D*.
- Anam, K., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., Meulaboh, D., & Rohana, S. (2021). *Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar* (Vol. 2).
- Ardianto & Kadir. (2021). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS (1 ed)*. Yogyakarta:Deepublish. .
- Ashri, D. N., & Khaerunnisa, E. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(2), 72–81. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss2year2022page72-81>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damayanti, D. S., & Perdana, P. I. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Tematik (EMOTIK) Berbasis Flipbook pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2886–2897. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5932>
- Damayanti, Eka, Sugiatno Sugiatno, & Silvia Sayu. (2018). *Kelancaran prosedural matematis siswa dalam menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar di sekolah menengah pertama*.
- Erdi, P. N., Padwa, T. R., Teknologi, P., & Kejuruan, D. (2022). *Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning*. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Farahin Rachman Laraphaty, N., Riswanda, J., Putri Anggun, D., Engga Maretha, D., & Ulfa, K. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul)*. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>

- Fauji, T., Deniyanti Sampoerno, P., El Hakim, L., & Negeri Jakarta, U. (2022). *Penilaian Berpikir Komputasi Sebagai Kecakapan Baru Dalam Literasi Matematika*.
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 4).
- Febryanti, L., Ahmad, S., Guru, P., Dasar, S., Ilmu, F., Universitas, P., & Padang, N. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pola Gambar Dan Pola Bilangan Di Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Hastari, G. A. W. , A. A. A. G. , & S. (2019). *Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama: Vol. 7(1)*. Jurnal Edutech Undiksha.
- Herawaty, D., Widada, W., Handayani, S., Berindo, Febrianti, R., & Anggoro, A. F. D. (2020). Students' obstacles in understanding the properties of the closed sets in terms of the APOS theory. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012068>
- Herlina, S., & Juandi, D. (2022). *Systematics Literature Review: Pengembangan Mathematical Proficiency dalam Pembelajaran Matematika*. 06(02), 2122–2133.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (t.t.). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning*.
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Husnaeni, & Munfiatik, S. (2022). Desain Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Husnulwati, S., & Sardana, L. (2019). Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(3).
- I Made Tegeh, I. M. K. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 12–26.
- Indah Junia, N. M. I. J., & I Wayan Sujana. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60243>

- Indah Safitri, A., & Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, J. (2021). *Konstruksi Konsep Fungsi Matematis Bagi Siswa Sma Berdasarkan Teori APOS*. 2(3). <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Kilpatrick, Jeremy., Swafford, Jane., & Findell, Bradford. (20092001). *Adding it up : helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Laili, I. (t.t.). *Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik*.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Latip, A. (2022). DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*.
- Madya Wati Negeri, E. S. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Builder Materi Perkalian Pada Siswa Kelas II SD. *Scholastica Journal*, 2(2), 24–30.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD/MI*. 5(2).
- Majid Hidayat, A., Dasari, D., & Priatna, B. A. (t.t.). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Disposisi Produktif Pada Kecakapan Matematis*. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.21843>
- Masito, O., & Fakhrudin, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Edutainment pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 11(2), 514–525. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i2.15740>
- Naharin, F., & Zainuddin, Y. (2023). Creative of Learning Students Elementary Educations Pengembangan e-modul berbasis flipbook dengan penguatan karakter cinta tanah air pada materi IPS kelas IV sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 06, 5.
- Novianto, A., Laela Fitriani, N., Saka Deniswa, A., Hermalia Nur Izzati, M., Firdaus, F., Yudha Ningrum, N., & Citra Dewi, R. (2024). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12.
- Nurdin, M., Syawaluddin, A., & Raihan, S. (2024). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Numerasi Berbasis Android Untuk Siswa Sekolah Dasar (Development of Android-Based Interactive Numeracy Learning Multimedia for Elementary School Students)*. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

- Okpatrioka. (2022). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya, Vol.1*, 86–100.
- Okta, W., 1 ✉, S., Yulia Friska, S., & Yustika, S. I. (2023). Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Kelas IV dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 7976–7987.
- Pendidikan Teknik Elektro, J., & Pazlina, N. (t.t.). *Pengembangan E-Modul Dasar-dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Problem-Based Learning*.
- Pratidiana, D., & Muhayatun, N. (2021). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 189–201. <https://doi.org/10.30738/union.v9i2.9369>
- Prihandhika, A., Prabawanto, S., Turmudi, T., & Suryadi, D. (2020). Epistemological Obstacles: An Overview of Thinking Process on Derivative Concepts by APOS Theory and Clinical Interview. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032028>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *urnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(Pengertian Pendidikan), 7911–7915. <http://repo.iain->
- Putu, N., Octavyanti, L., Agung, G., & Wulandari, A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Qomarudin, O. A., Stai, D., Had, M. ', Al-, A., & Malang, H. (2021). Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24–34. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Rafiq Badjeber. (2022). Analisis Procedural Fluency Matematis Mahasiswa Pada Materi Bilangan. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, vol.3(Analisis Procedural Fluency Matematis Mahasiswa Pada Materi Bilangan), 43–52.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP*. 05(03), 2733–2745.
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Reprsentation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.17-24>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana. .
- Rinaldi, A. , dkk. (2020). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*.

- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa. Dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains* (Vol. 2, Nomor 2).
- Rohmah, F., Amir, Z., & Zulhidah, Z. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1947–1958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2262>
- Rohyati, S., Putri, D. P., & Nasir, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kelancaran Prosedural Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(1), 79–88.
- Safitri, A., & Lestari, K. E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Berdasarkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 444–452. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1979>
- Semarang, U. N., Nurrahmah, A., Kartono, K., Zaenuri, Z., & Isnarto, I. (t.t.). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana ISSN 26866404 Tinjauan Pustaka Sistematis: Abstraksi Matematis Mahasiswa Pada Pembelajaran Matematika Berdasarkan Teori APOS*. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Setya Ningrum, D., Ratnaningsih, A., & Ngazizah, N. (t.t.). *Pengembangan E-modul Berbasis Problem Solving dan Karakter Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan di SD Negeri Kliwonan* (Vol. 4). Online.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*. .
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta .
- Syarah Syahiddah, D., Dwi, P., Supriadi, B., Fisika, P., & Keguruan, F. (2021). *Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Pada Materi Bunyi di SMA/MA*. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPF>
- Tegeh. (2014). *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, J., Feriyanti Negeri Kadumerak, N. S., Raya Serang Km, J., Hidayat, S., & Asmawati Teknologi Pembelajaran Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, L. (t.t.). *Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students)*.
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1210–1222. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.899>

- Widya Pratama, F. (2022). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Tingkat Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Pola Bilangan Berdasarkan Teori APOS*. 11(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Winarsih, M., Helti, D., & Mampouw, L. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Profil Pemahaman Himpunan oleh Siswa Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Matematika Ditinjau dari Teori APOS*. 8(2). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

