

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
BERBASIS TEATER TERHADAP KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI VERBAL BAHASA INDONESIA SISWA KELAS  
II DI SD GUGUS III KECAMATAN SUKASADA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Luh Desy Antari  
NIM 2111031011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

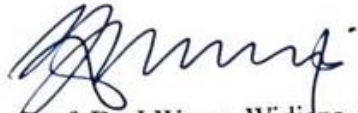
Pembimbing II



Dr. Ni Ketut Desa Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Luh Desy Antari  
Telah dipertahankan di depan penguji  
Pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



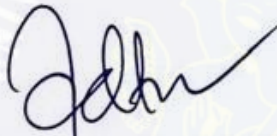
Prof. Dr. I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIP. 198905282023211018

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desha Tristantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

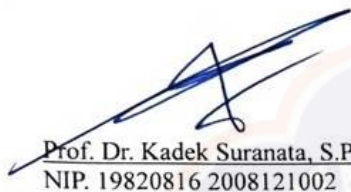
Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



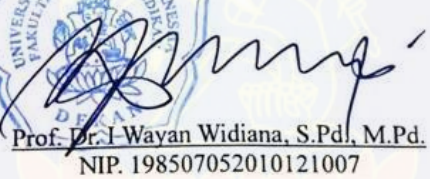
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 19820816 2008121002



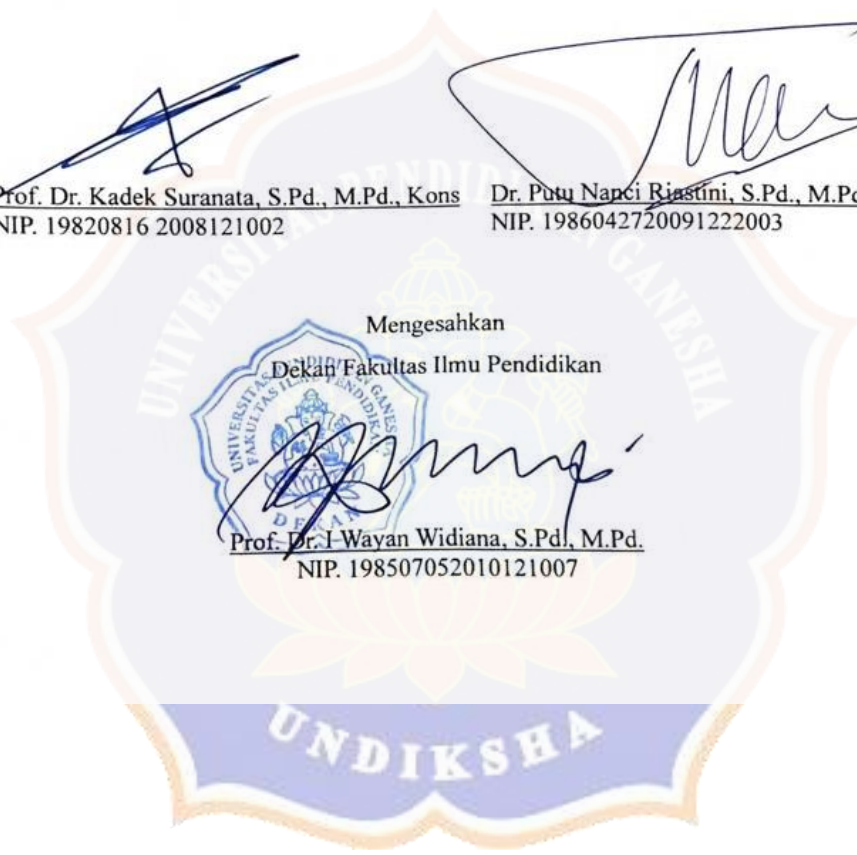
Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1986042720091222003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I-Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007



## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbasis Teater Terhadap Kemampuan Komunikasi Verbal Siswa Kelas II di SD Gugus III Kecamatan Sukasada” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak ketika dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan fasilitas kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, telah membimbing dengan penuh kesabaran,

kecermatan dan ketelitian, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan yang membangun kepada penulis.

6. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, pengalaman, serta ilmu yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. I Ketut Sumitra, S.Pd.SD. selaku kepala SD Negeri 3 Pegadungan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ketut Udyani, S.Pd, selaku guru kelas II di SD Negeri 3 Pegadungan atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Ketut Darsina, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 2 Silangjana yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. I Nyoman Renten, S.Pd, selaku guru kelas II di SD Negeri 2 Silangjana atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Ni Made Artiasih, S.Pd.SD. selaku PLT kepala SD Negeri 1 Padangbulia yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Gede Arya Sudarsana, S.Pd.,Gr. selaku guru kelas II di SD Negeri 1 Padangbulia atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Siswa-siswi kelas II SD Negeri 3 Pegadungan, SD Negeri 2 Silangjana, dan SD Negeri 1 Padangbulia yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. I Made Prakasih Putra dan Ketut Kariasih, selaku kedua orang tua penulis. Terimakasih atas segala cinta, doa, dukungan moral dan material, serta kesabaran tanpa batas dalam menemani perjalanan akademik penulis. Setiap nasihat dan doa yang kalian panjatkan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
15. Sahabat dan orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.



16. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya kelas “E”, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Rekan-rekan UKM Teater Kampus Seribu Jendela Undiksha yang telah kebersamai penulis selama melangsungkan pendidikan. Kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian berikan telah menjadi salah satu motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Pemilik NIM 2217051215, saya ucapkan terimakasih karena selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
20. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believeing in me i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for never quitting.*

Sangat disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih sangat jauh dari karya tulis yang sempurna, dikarenakan keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Dengan demikian, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga skripsi yang penulis buat dapat bermanfaat bagi pembaca.

## Lampiran 26. Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbasis Teater Terhadap Kemampuan Komunikasi Verbal Siswa Kelas II di SD Gugus III Kecamatan Sukasada” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2025



Luh Desy Antari





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	12
1.6.2 Manfaat Praktis .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	14
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	14
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Verbal .....	16
2.1.3 Model Pembelajaran .....	18
2.1.4 Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	20
2.1.5 Perangkat Pembelajaran .....	24
2.1.6 Teater .....	25
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Berbasis Teater .....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28

2.3 Kerangka Pikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	38
3.2 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel .....	41
3.2.1 Populasi Penelitian.....	41
3.2.2 Sampel Penelitian .....	43
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
3.3.1 Variabel Penelitian .....	45
3.3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	56
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Verbal <i>Post test</i> Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	63
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	67
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	72
4.2 Pembahasan .....	75
4.3 Implikasi Penelitian.....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
5.1 Rangkuman.....	83
5.2 Simpulan.....	85
5.3 Saran.....	85
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil kemampuan komunikasi verbal kelas II SDN 3 Pegadungan.....	6
Tabel 2. 1 Langkah pembelajaran <i>role playing</i> .....	22
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Distribusi populasi penelitian.....	41
Tabel 3. 3 Hasil uji kesetaraan perhitungan manual dan SPSS.....	42
Tabel 3. 4 Sampel penelitian .....	44
Tabel 3. 5 Kisi - kisi instrumen .....	49
Tabel 3. 6 Konversi PAP skala 5 .....	50
Tabel 3. 7 Matriks tabulasi silang .....	50
Tabel 3. 8 Kategori validitas isi.....	51
Tabel 3. 9 Hasil pengujian validitas isi .....	51
Tabel 3. 10 Rangkuman uji validitas butir .....	53
Tabel 3. 11 Kriteria koefisien reliabilitas .....	54
Tabel 3. 12 Rangkuman hasil uji reliabilitas .....	55
Tabel 3. 13 Skala penilaian pada skala lima .....	58
Tabel 3. 14 Rumus uji normalitas kolmogorov-smirnov .....	59
Tabel 4. 1 Data post-test manual dan kelas interval.....	64
Tabel 4. 2 Data post-test SPSS kelompok eksperimen .....	65
Tabel 4. 3 Data post-test SPSS kelompok kontrol .....	65
Tabel 4. 4 Hasil uji normalitas sebaran data kelompok sampel .....	69
Tabel 4. 5 Uji normalitas SPSS sebaran data kelompok eksperimen.....	69
Tabel 4. 6 Uji normalitas SPSS sebaran data kelompok kontrol.....	70
Tabel 4. 7 Rekapitulasi hasil uji homogenitas varians .....	71

Tabel 4. 8 Uji homogenitas varians SPSS.....	71
Tabel 4. 10 Rekapitulasi hasil perhitungan uji t.....	73
Tabel 4. 11 Hasil uji T dengan SPSS.....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir .....	36
Gambar 4. 1 Grafik Tabel Kelompok Eksperimen.....	67
Gambar 4. 2 Grafik Tabel Kelompok Kontrol .....	68





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Terkait dengan Penelitian.....	96
Lampiran 2. Jadwal Kegiatan.....	104
Lampiran 3. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	105
Lampiran 4. Kisi-kisi Tes Performa Sebelum Uji Ahli .....	108
Lampiran 5. Tes Performa Sebelum Uji Ahli.....	112
Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Tes Performa .....	117
Lampiran 7. Modul Ajar Kelas Eksperimen Sebelum Uji Ahli .....	119
Lampiran 8. Modul Ajar Kelas Kontrol Sebelum Uji Ahli .....	125
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	131
Lampiran 10. Kisi-kisi Tes Performa Sesudah Uji Ahli.....	134
Lampiran 11. Tes Performa Sesudah Uji Ahli.....	136
Lampiran 12. Modul Ajar Kelas Eksperimen Sesudah Uji Ahli .....	142
Lampiran 13. Modul Ajar Kelas Kontrol Sesudah Uji Ahli.....	156
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Butir Tes Performa .....	163
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Tes Performa .....	166
Lampiran 16. Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	169
Lampiran 17. Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	170
Lampiran 18. Deskripsi Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	171
Lampiran 19. Deskripsi Data Post-test Kelompok Kontrol .....	172
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Post-test Kelompok Eksperimen .....	173
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas Post-test Kelompok Kontrol.....	174
Lampiran 22. Hasil Uji Homogenitas Varians .....	175
Lampiran 23. Hasil Uji Hipotesis .....	176

Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	177
Lampiran 25. Riwayat Hidup.....	181
Lampiran 26. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	182

