

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* BERBASIS
TEATER TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI VERBAL BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II DI SD GUGUS III KECAMATAN
SUKASADA**

Oleh

Luh Desy Antari, NIM 2111031011

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan komunikasi verbal siswa, terlihat dari kurang mampunya mereka dalam menghadapi interaksi social di masyarakat dan kesulitan dalam menerima materi pembelajaran yang melibatkan siswa dalam interaksi bersama guru, mengakibatkan siswa mengeluh jika berhadapan dengan materi dan soal yang mempunyai kosakata sulit. Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh model pembelajaran *role playing* berbasis teater terhadap kemampuan komunikasi verbal bahasa Indonesia siswa kelas II SD. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental*, dengan rancangan yang digunakan *Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini merupakan keseluruhan siswa kelas II SD yang terdiri dari 8 sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 102 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah Cluster Sampling, yang dirandom yaitu kelas sebagai Intact Group dengan komposisi sampel yang berjumlah 26 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 24 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data kemampuan komunikasi verbal bahasa Indonesia adalah metode non tes dengan menggunakan tes performa observasi guru yang berjumlah 24 butir. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 13,65$ dan $t_{tabel} = 2,01$. Kriteria pengujian menunjukkan $t_{hitung} (13,65) > t_{tabel} (2,01)$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Role Playing* berbasis teater terhadap kemampuan komunikasi verbal siswa kelas II di SD Gugus III Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Kemampuan komunikasi verbal, Model pembelajaran *role playing*, Teater.

**THE EFFECT OF THE THEATER-BASED ROLE PLAYING LEARNING
MODEL ON THE VERBAL COMMUNICATION ABILITY OF
INDONESIAN LANGUAGE OF GRADE II STUDENTS AT
ELEMENTARY SCHOOL GUGUS III, SUKASADA DISTRICT**

By

Luh Desy Antari, NIM 2111031011

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Elementary Education

Faculty of Education

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

The low verbal communication skills of students, can be seen from their inability to face social interactions in society and difficulties in receiving learning materials that involve students in interactions with teachers, causing students to complain when faced with materials and questions that have difficult vocabulary. This study aims to test the effect of the theater-based role playing learning model on the verbal communication skills of Indonesian language of grade II elementary school students. This type of research is Quasi Experimental, with the design used Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design. The population in this study were all grade II elementary school students consisting of 8 schools with a total of 102 students. The sampling technique in this study was Cluster Sampling, which was randomized, namely the class as an Intact Group with a sample composition of 26 students as the experimental group and 24 students as the control group. The method used in collecting data on Indonesian language verbal communication skills is a non-test method using a teacher observation performance test totaling 24 items. The data were analyzed using the t-test, obtaining the results of t count = 13.65 and t table = 2.01. The test criteria show t count (13.65) > t table (2.01) then H_1 is accepted and H_0 is rejected. The conclusion from the results of data analysis in this study is that there is a significant influence of the theater-based Role Playing learning model on the verbal communication skills of class II students at SD Gugus III, Sukasada District in the 2024/2025 Academic Year.

Keyword: Verbal communication skills, Role playing learning models, Theater.