

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 103–116.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Agung, A. A. G. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi ke-2. Aditya Media.
- Ali, Muhammad. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), hal. 35–44. doi: 10.31851/pernik.v3i2.4839.
- Andari, I. A. M. Y., Antara, P. A. dan Asril, N. M. 2024. Habitiasi One Teacher One Language Dalam Pembelajaran Multibahasa Pada Taman Kanak-Kanak. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 04(01), hal. 1–24.
- Anggraini, S., dkk. 2023. Pembelajaran Seni Teater pada Ekstrakurikuler Teater Teriix. *Jurnal Pendidikan Seni & Seni Budaya*, 8(1), hal. 116–124.
- Antara, P. A. 2018. Fonem Anak Desain Pemerolehan Bahasa Pertama Studi Kasus Tentang Pemerolehan Fonem Anak pada Periode Praoperasional. *Jurnal Purwadita*, 1, hal. 49–56.
- Antara, P. A., Ujianti, P. R. dan Patissera, A. La. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), hal. 221. doi: 10.23887/mi.v24i2.21263.
- Antara, P. A., Paramita, V. A. dan Iju, A. S. 2022. Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Usia Dini,” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonseia*, 7(2), hal. 0–00. Tersedia pada: https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk.
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S. dan Ari Putri, N. N. C. 2023. Stimulasi Tari Kreatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), hal. 76–84. doi: 10.25078/pw.v8i1.2422.
- Antara, P. A., dan Widiana, I. W. 2023. The Effect Learner Autonomy and Institutional Support System on Agile Learners Independence, and Work Readiness of Student Participating in the Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Program. *Journal of Higher Education Theory And Practice North American Business Press*. Vol 23.

- Anwar, Desi. 2011. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru*. Surabaya: Amelia. Barnawi.
- Arends, R. J. 1998. *Learning to Teach*. Singapore: Mc Graw-Hill book Company.
- Ariani, H. N., dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. doi: 10.21070/2022/978-623-464-043-4.
- Arikunto, S. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Basri, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn 032 Kualu Kecamatan Tamban. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau*, 1(1), 1–23.
- Blasius, F., dkk. 2023. Penerapan Pendidikan Seni untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *STKIP Citra Bakti*, 2023, hal. 1–8.
- Candiasa, M. 2004. *Statistik Multivariat*. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Damayanti, R., Yudiana, K. dan Antara, P. A. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), hal. 81–91. doi: 10.23887/iji.v3i2.49164.
- Dewi, N., dan Arifin, A. 2023. Penerapan Teknik Role Playing terhadap Perilaku Asertif dan Empati Siswa SMA Negeri 12 Makassar. *JBKPI: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(02), hal. 42–53. doi: 10.26618/jbkpi.v2i02.11471.
- Dick, W. dan Carey, L. 1996. *The Systematic Design of Instruction (4th Ed.)*. New York: Harper Collins College Publishers.
- Diniaryani, E., dkk. 2024. Implementasi Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 14 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*, hal. 522–532.
- Estheriani, N. G. N., dan Muhid, A. 2020. Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa di Era Industri 4.0 melalui Perangkat Pembelajaran dengan Media Augmented Reality. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), hal. 118. doi:

10.26486/psikologi.v22i2.1206.

- Fahraini, H. 2022. Penerapan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam. Thesis. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Fithriyana, A. 2014. Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi antar Pribadi Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), hal. 138–142. Tersedia pada: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>.
- Fitria, E., dan Adewiyah, R. 2020. Upaya meningkatkan Kemampuan Komunikasi Verbal melalui Metode Sociodrama Pada Anak Usia 5-7 Tahun. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), hal. 1. doi: 10.31000/ceria.v12i1.2854.
- Furchan, H. A. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Penerbit: Universitas Diponegoro. Semarang.
- Halifah, Syarifah. 2020. Pentingnya Bermain Peran dalam Proses Pembelajaran Anak. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3), hal. 35–40. doi: 10.58258/jisip.v4i3.1150.
- Handayani, S., dkk. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), hal. 2240–2246. doi: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/770>.
- Hariadi, A. dan Utami, E. 2024. Pengaruh Teknik Role Playing terhadap Keterampilan Komunikasi Verbal Siswa SMP. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)*, 9(0), hal. 2283–2293.
- Hidajad, Afif. 2024. *Teater Pendidikan*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hidayat, Dasrun. 2012. *Komunikasi Antarpribadi dan Mediana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jaeni. 2019. Teater sebagai Media Komunikasi Pendidikan. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), hal. 1124. doi: 10.24329/aspikom.V3i6.414.
- Janatin, I. 2019. Pengaruh Metode Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMA Ki Hajar Dewantoro Tangerang. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Joyce, B., dkk. 2000. *Models of Teaching (sixth Edition)*. Texas: A Person Education Company.
- Kautsar, T., dkk. 2023. Pengenalan Olah Nafas, Suara, dan Sukma bagi Siswa Smp Kabupaten Kuningan. *Lentera Karya Edukasi*, 3(2), hal. 73–84. doi: 10.17509/lekaedu.v3i2.58411.
- Khoerunnisa, P. dan Aqwal, S. M. 2020. Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), hal. 1–27. doi: 10.36088/fondatia.v4i1.441.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristiyani, F. 2020. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Kemandirian Kognitif Siswa*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Kristy, I. M., Antara, P. A. dan Giri, K. W. 2024. Metode Pembelajaran Total Physical Response (TPR) Berbasis Media Realia dan Interaksi Sosial Terhadap Kemampuan Berbicara Informatif pada Pembelajaran Bahasa Inggris Anak TK B. *Journal of Education Action Research*, 8(3), hal. 453–458.
- Magdalena, I., dkk. 2021. Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Peninggilan 1. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), hal. 41–47. Tersedia pada: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Mailani, O., dkk. 2022. *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia*. 1(2), hal. 1–10.
- Maula, I. K. dan Antara, P. A. 2024. Buku Interaktif Digital Media Inovatif untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), hal. 252–260. doi: 10.23887/jppsh.v8i2.77962.
- Munawaroh, F. H., dkk. 2021. *Model dan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Mujiburrahman, dkk. 2023. Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), hal. 39–48. doi: 10.33830/penaanda.viii.5019.
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*. 3(5), 5423–5443.
- Naldi, A., dkk. 2024. Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(2), hal. 133–140.

- Nuraida. 2020. Implementasi Metode Sosiodrama dengan Bermain Peran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Adab Makan dan Minum. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), hal. 16–28. doi: 10.47783/literasiologi.v4i1.130.
- Nurhasanah, E., dan Srisudarsono, M. 2019. Implementasi Pendidikan Karakter pada Ekstrakurikuler Drama (Teater). *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Ijol*. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), hal. 1689–1699. Tersedia pada: www.journal.uta45jakarta.ac.id.
- Nuryadi, P., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Konsep dan Aplikasinya dalam Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Akademika.
- Oktafikrani, Dafid. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Metode Bermain Peran Siswa Kelas VI SDN Sekarpuro Kecamatan Pakis Kabupaten Malang. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), hal. 133–142. doi: 10.36456/bp.vol16.no30.a2710.
- Pallant, J. 2020. *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS*. McGraw-Hill Education.
- Parianto, P. dan Marisa, S. 2022. Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Pembelajaran. *Journal Analytica Islamica*, 11(2), hal. 402. doi: 10.30829/jai.v11i2.14123.
- Purnama, A. S., dkk. 2020. Pendidikan Karakter melalui Seni Teater Berbasis Kearifan Lokal secara Daring untuk Anak-Anak Kampung Kumuh Pasar Keramat. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), hal. 351–359. doi:10.35568/abdimas.v3i2.971.
- Putri, F. N. 2020. Pendidikan Karakter Siswa melalui Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), hal. 16. doi: 10.30659/j.8.1.16-24.
- Rahayu, S., dkk. (2020). *Pengembangan RPP dan Modul Ajar Berbasis Kurikulum untuk Meningkatkan Kompetensi Dasar Siswa*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Rahman, Sunarti. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, (November), hal. 289–302.
- Rahmawati, D., dan Puspasari, D. 2020. Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 23-30.
- Ramadhan, K., dan Arifin, S. 2022. Pengembangan Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Keterampilan Individu Siswa. *Jurnal Pendidikan dan*

Pembelajaran, 8(2), hal. 87–97.

- Rezky, Y., dkk. 2023. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Educaation*, 3(1), hal. 142–155.
- Rustan, A., dan Hakki, M. 2017. *Dasar-dasar Komunikasi: Verbal dan Nonverbal dalam Interaksi Sosial*. Jakarta: Pustaka Komunika.
- Salam. 2023. Pendekatan Holistik dan Terintegrasi dalam Mengembangkan Keterampilan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(1), hal. 71–86.
- Santosa, E, dkk. 2008. Teater. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Sari, I. W., Salmiwati, A. W., dan Ilmi, D. (2023). Keterampilan Komunikasi Verbal Guru dalam Pembelajaran PAI Di SD N 02 Magek. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*, 2(3).
- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G. dan Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), hal. 371. doi: 10.23887/paud.v9i3.40134.
- Siregar, R. L. 2021. Memahami tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), hal. 63–75.
- Solihin, R. R. dkk. 2024. The Efforts of Indonesian Government In Increasing Teacher Quality Based On PISA Result In 2022: A Literature Review. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 38(1), hal. 57–65. doi: 10.21009/pip.381.6.
- Suantari, N. L., Antara, P. A. dan Ujianti, P. R. 2019. Pengaruh Metode Total Physical Response Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), hal. 161–170.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, E., dkk. (2023). Representasi Budaya Urban pada Skenografi Teater. *Jurnal Senirupa Warna*. 11(11), 43–63.
- Syahrawati. 2024. Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran PKn di SDN 127

Inpres Moncongloe. Thesis. Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Syihabudin, S. A., dan Ratnasari, T. 2020. Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), hal. 21–31. doi: 10.52005/belaindika.v2i1.26.
- Tarigan, Y. H. B., dkk. 2023. Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), hal. 829–842. doi: 10.36989/didaktik.v9i5.2032.
- Taringan, Arleni. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Primary : Jurnal Guru Pendidikan Dasar*, 5 (November), hal. 102–112.
- Trisiantari, N. K. D. 2017. an Effect of Sociodrama Method Implementation in Students Language Skill At Fourth Grade Elementary School in Cluster Xii of Buleleng District. *Journal of Education Technology*, 1(1), hal. 45. doi: 10.23887/jet.v1i1.10083.
- Trisiantari, N. K. D. dkk. 2023. Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), hal. 205–214. doi: 10.23887/jisd.v7i2.57922.
- Usmadi, U. 2020. Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 7(1).
- Wahyuni, R., dkk. 2016. Pengaruh Model *Role Playing* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Fungsi Komposisi Kelas XI SMA Negeri 6 Singkawang. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(2), hal. 81. doi: 10.26737/jpmi.v1i2.87.
- Wangi, K. A. N., Astawan, I. G., dan Handayani, D. A. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 5412–5426.
- Watia, L., dkk. 2023. Application of the *Role Playing* Learning Model in Improving Verbal Communication Skills of Early Childhood at RA Al-Mustaqim in Air Meles Atas Village. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 2(3), hal. 445–458. doi: 10.55927/ajar.v2i3.4901.
- Werang, B. R., 2020. *Pendekatan Kuantitatif dalam Pendekatan Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiana, I. W., dkk. 2020. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Winarsunu, T. 2006. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang : UMM Press

Winataputra, S. U. 2001. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka: Jakarta.

Wulandari, R., dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(2), hal. 283. doi: 10.31764/orbita.II7i2.5173.

Zusfindhana, I. H. 2017. Penggunaan Metode Belajar *Role Playing* terhadap Aktifitas Belajar Anak Sub Pokok Bahasan Pengenalan Hewan Darat. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 3(2), hal. 100–103. doi: 10.19109/bioilmi.v3i2.1401.

