

**PENGEMBANGAN KOMIK *STRIP* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL *TRI HITA KARANA* BERBANTUAN AR
(*AUGEMENTED REALITY*) UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI EKOSISTEM
SISWA DI KELAS SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Kadek Ayu Karnadi**

2111031113

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

2025

SKRIPSI

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Pembimbing II

Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP 199401012022031013

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan

Pada:

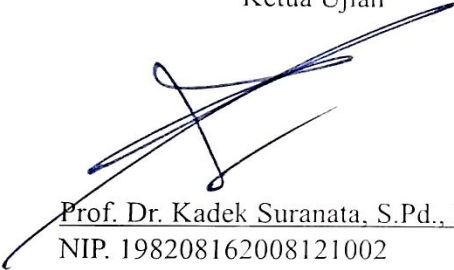
Hari : Rabu

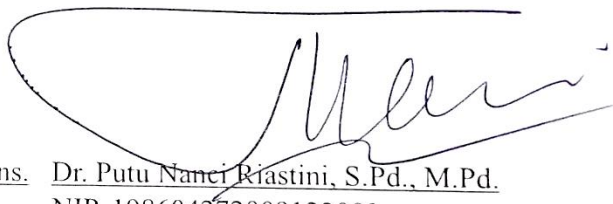
Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh Kadek Ayu Karnadi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

(Ketua)



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198411172024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIP. 199401012022031013

(Anggota)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Strip Berbasis kearifan lokal *tri hita karana* berbantuan AR (*augmented reality*) untuk meningkatkan literasi sains siswa pada materi ekosistem siswa kelas V Sekolah dasar. seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 20 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '5000' and 'METERAI TEMPEL'.

Kadek Ayu Karnadi

NIM.2111031113

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Komik *Strip* Berbasis Kearifan Lokal *Tri Hita Karana* Berbantuan AR (*Augemented Reality*) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Siswa Di Kelas 5 Sekolah Dasar ”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

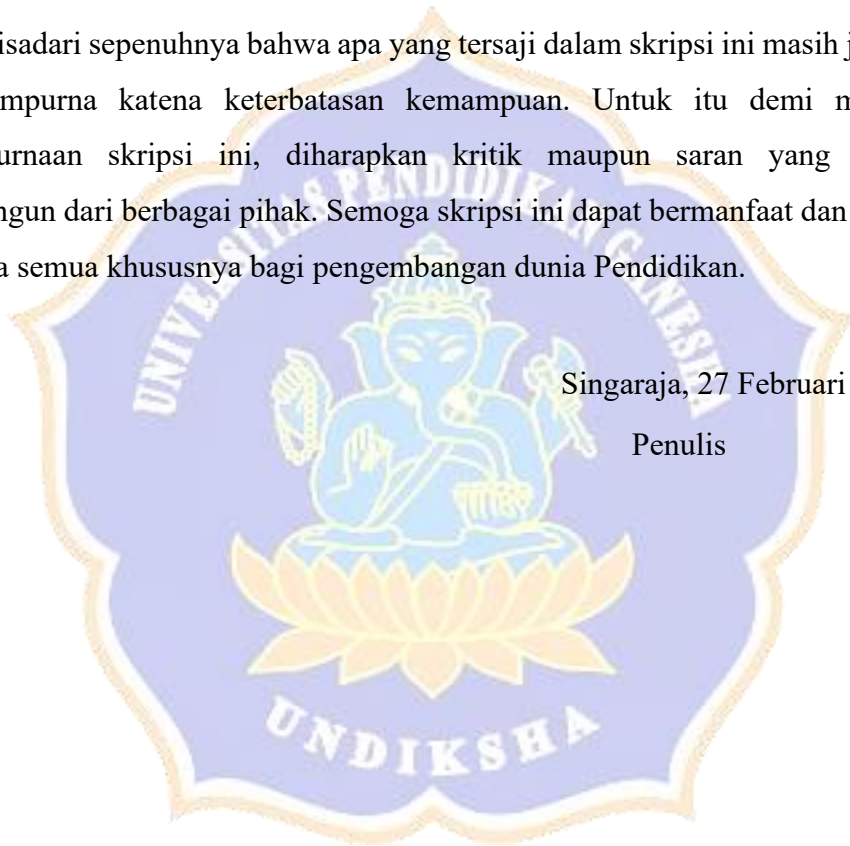
1. Bapak Ketut Suarjana dan Kadek Sukarini sebagai orang yang paling berjasa bagi penulis, serta kakak dan adik-adikku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat dan kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Pfor. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Rendy Setyowahyudi, M.Pd. Selaku pembimbing 2 yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan saran serta kesabaran dalam membimbing penulis.

7. Kepala SD Negeri Banyuseri yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas V SD Negeri Banyuseri yang telah membantu dan menerima penulis dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh Mahasiswa Kelas C atas kebersamaan selama mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Semua Pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Lembar persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian	iv
PRAKATA	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar tabel	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJAN TEORI	18
2.1 Media Pembelajaran	18
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	18
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	20
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	23
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	25
2.1.5 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	27
2.2 Pengertian Komik <i>Strip</i>	27
2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan Komik <i>Strip</i>	28
2.3 Pengertian Kearifan Lokal	29

2.4 <i>tri hita karana</i>	30
2.5 Komik <i>Strip</i> berbasis kearifan lokal <i>tri hita karana</i>	31
2.6 <i>Augmented Reality(AR)</i>	32
2.7 Pengertian Literasi Sains	34
2.7.1 Literasi sains Siswa Sekolah Dasar	35
2.7.2 Manfaat Literasi Sains	36
2.8 Pengertian Muatan IPA	38
2.9 Ekosistem	39
2.10. Teori Belajar <i>Lev Vygotsky</i>	43
2.11 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.12 Kerangka Berfikir.....	50
2.13 Perumusan Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Model Penelitian Pengembangan	53
3.2 Prosedur Pengembangan	54
3.3 Uji Coba Produk	57
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	57
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	58
3.3.3 Jenis Data	58
3.4 Metode Pengumpulan data Instrumenasi	58
3.4.1 Metode Tes	61
3.5 Analisis Data	64
3.5.1 Analisis Kebutuhan	65
3.5.2 Analisis Validitas isi Instrumen	65
3.5.3 Analisis Validitas Isi Produk	68
3.5.4 Analisis Kepraktisan Produk	69
3.5.5 Analisis Efektivitas	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.2 Rancang Bangun Media Komik strip	77
4.3 Analisis Validitas Media dan Materi	85
4.4 Analisis Uji Kepraktisan Produk	86
4.4.1 Respon Guru	86
4.2.2 Respon Siswa	86

4.5 Analisis Efektivitas Media komik strip	87
4.5.1 Uji Normalitas Sebaran Data	87
4.5.2 Uji Homogenitas Varians	88
4.5.3 Uji-T Berkorelasi	88
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.8 Implikasi Penelitian	93
BAB V PENUTUP	96
5.1 Rangkuman	96
5.2 Kesimpulan	98
5.3 Saran	99
DAFTAR RUJUKAN	101
DARTAR LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa	4
Tabel 3.1.Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	59
Tabel 3.2.Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respons Guru	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respons Siswa	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains	62
Tabel 3.6 Instrumen Pengumpulan Data	64
Tabel 3.7 Tabulasi Silang	65
Tabel 3.8. Kriteria Koefisien Validitas Isi	66
Tabel 3.9 Kriteria Reabilitas Tes	68
Tabel 3.10. Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	69
Tabel 3.11 Skala <i>Likert</i>	69
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima	70
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media	78
Tabel 4.2 Hasil Final Media	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rantai makanan	40
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	51
Gambar 3.1 Desain <i>One Grup Pretest-PostTest</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	105
Lampiran2 Hasil Observasi.....	117
Lampiran 3 Instrumen Validitas Ahli Materi.....	123
Lampiran 4 Instrumen Validitas Ahli Media.....	125
Lampiran 5 Instrumen Uji Respon Guru.....	127
Lampiran 6 Instrumen Uji Respon Siswa	129
Lampiran 7 Soal Uji Efektivitas	131
Lampiran 8 Hasil validitas Uji Instrumen Judges I	134
Lampiran 9 Hasil validitas Uji Instrumen Judges II.....	143
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Instrumen	152
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	157
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	161
Lampiran 13 Revisi produk.....	165
Lampiran 14 Analisis Hasil Uji validitas Ahli Media dan Materi	171
Lampiran 15 Hasil Respon Guru dan Siswa	173
Lampiran 16 Analisis Hasil Kepraktisan Produk	187
Lampiran 17 Analisis Hasil Reabilitas Butir Soal.....	190
Lampiran 18 Hasil Pre-Test.....	192
Lampiran 19 Hasil Post-Test.....	197
Lampiran 20 Analisis Efektivitas Media	202
Lampiran 21 Media Final.....	204
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	206