PENGEMBANGAN KOMIK STRIP BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRI HITA KARANA BERBANTUAN AR (AUGEMENTED REALITY) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI EKOSISTEM SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

OLEH

KADEK AYU KARNADI

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini memiliki empat tujuan; (1) menghasilkan rancang bangun media komik strip berbasis kearifan lokal tri hita karana berbantuan AR, (2) menghasilkan validitas media komik strip berbasis kearifan lokal tri hita karana berbantuan AR, (3) mengetahui kepraktisan media komik strip berbasis kearifan lokal tri hita karana melalui respon guru dan siswa, (4) mengetahui efektivitas media komik strip berbasis kearifan lokal tri hita karana berbantuan AR terhadap peningkatan literasi sains siswa kelas V SD. Studi pengembangan ini mempergunakan model ADDIE, yang tersusun atas lima tahapan, yaitu; (1) analisis,(2) perancangan,(3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Subjek dalam pengembangan ini adalah media pembelajaran komik strip, objek pengembangan ini adalah kelayakan, kepraktisan, dan efektivitas media pembelajaran komik strip, kemudian subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD, dan objek uji coba penelitian ini adalah meningkatkan literasi sains muatan IPA materi ekosistem. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan metode test Instrumen yang dipergunakan dalam pengumpulan data, yaitu lembar angket/kuisioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) media komik strip yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 0,925 dengan kualifikansi validitas isi tinggi, (2) materi pada media komik strip yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 0,925 dengan kualifikansi validitas isi tinggi, tingkat pencapaian respon guru terhadap media komik strip 98% dengan kualifikansi sangat baik dan tingkat pencapaian respon siswa mencapai 97,2% dengan kualifikansi sangat baik, (3) nilai signifikansi (2tailed) pada uji-t berkorelasi memperoleh skor sebesar 0,00 atau $p < 0,05$ (taraf signifikansi 5%), sehingga media komik strip efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD.

Kata kunci: Pengembangan, Media, Komik Strip, Literasi Sains

DEVELOPMENT OF A COMIC STRIP BASED ON TRI HITA KARANA LOCAL WISDOM ASSISTED BY AR (AUGEMENTED REALITY) TO IMPROVE STUDENTS' SCIENCE LITERACY ON ECOSYSTEM MATERIAL IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOLS

BY

KADEK AYU KARNADI

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This development research has four objectives; (1) to produce a comic strip media design based on local wisdom tri hita karana assisted by AR, (2) to produce the validity of comic strip media based on local wisdom tri hita karana assisted by AR, (3) to know the practicality of comic strip media based on local wisdom tri hita karana through teacher and student responses, (4) to know the effectiveness of comic strip media based on local wisdom tri hita karana assisted by AR on improving science literacy of grade V elementary school students. This development study uses the ADDIE model, which is composed of five stages, namely; (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subject of this development is comic strip learning media, the object of this development is the feasibility, practicality, and effectiveness of comic strip learning media, then the subject of this research is grade V elementary school students, and the object of this research trial is to improve science literacy in science content of ecosystem material. The data collection methods used in this study are observation, interview, and test methods. The instrument used in data collection is a questionnaire sheet. The results showed that; (1) the comic strip media that has been produced obtained a validity index of 0.925 with high content validity qualifications, (2) the material on the comic strip media that has been produced obtained a validity index of 0.925 with high content validity qualifications, the level of achievement of the teacher's response to the comic strip media was 98% with very good qualifications and the level of achievement of student responses reached 97.2% with very good qualifications, (3) the significance value (2tailed) in the correlated t-test obtained a score of 0.00 or $p < 0.05$ (5% significance level), so that comic strip media is effective for improving the learning outcomes of fifth grade elementary school students.

Keywords: Development, Media, Comic Strip, Science Literacy