

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATERI PUISI BERBASIS KEARIFAN
LOKAL *TRADISI* BULELENG
KELAS IV SDN 5 GOBLEG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Wayan Juniasih
NIM 2111031090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

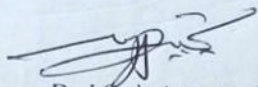
Pembimbing II,



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP.198607032023212041

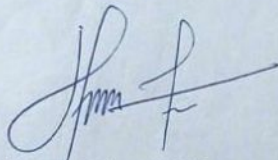
Skripsi oleh Ni Wayan Juniasih
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



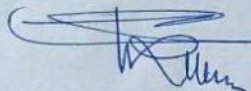
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



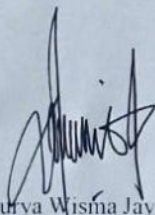
I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

(Anggota)

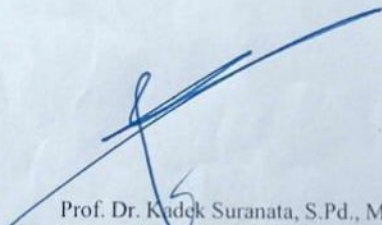
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

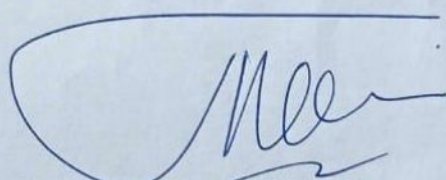
Pada:
Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Cetak Materi Puisi Berbasis Kearifan Lokal *Tradisi* Buleleng Kelas IV SDN 5 Gobleg” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Juniasih
NIM. 2111031090

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Materi Puisi Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Buleleng Kelas IV SDN 5 Gobleg”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
4. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Luh Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ni Ketut Desia Trisnantari, S.Pd., M.Pd. selaku ahli instrumen dan ahli materi yang banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat.
7. I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn., M.Pd. selaku ahli instrumen dan ahli materi yang banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat.
8. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat.

9. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat.
10. I Putu Sariada, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 5 Gobleg yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Kadek Mahendra, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SDN 5 Batungsel dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap media yang dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
12. Gede Nopa Heri Pratama, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Bali yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap media yang dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
13. Siswa kelas IV SD N 5 Gobleg yang telah membantu dalam penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
14. I Nyoman Sudirta dan Ni Made Sukerti, selaku orang tua yang telah memberi motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman mahasiswa serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 08 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	13
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	14
1.6.1 Manfaat Teoretis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah	19
 BAB II KAJIAN TEORI	 21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Modul Pembelajaran	21
2.1.2 Bahasa Indonesia	34
2.1.3 Puisi	35
2.1.4 Kearifan lokal	41

2.1.5 Teori Konstruktivisme	46
2.1.6 Pembelajaran Kontekstual	47
2.1.7 Dasar-Dasar Teori Pembelajaran Berbasis Budaya	48
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	50
2.3 Kerangka Pikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan	59
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	60
3.3 Uji Coba Produk	91
3.3.1 Desain Uji Coba	91
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	92
3.3.3 Jenis Data	92
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	92
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Hasil Penelitian	105
4.1.1 Rancangan Modul Pembelajaran Materi Puisi Berbasis Kearifan Lokal <i>Tradisi</i> Buleleng	106
4.1.2 Validitas Modul Pembelajaran Materi Puisi Berbasis Kearifan Lokal <i>Tradisi</i> Buleleng	122
4.1.3 Kepraktisan Modul Pembelajaran Materi Puisi Berbasis Kearifan Lokal <i>Tradisi</i> Buleleng	126
4.2 Evaluasi Penelitian	129
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	131
4.4 Implikasi Penelitian	140
BAB V PENUTUP	142
5.1 Rangkuman	142
5.2 Simpulan	144
5.3 Saran	146

DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN	157



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Storyboard Pengembangan Media	69
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	94
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	96
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respons Praktisi/Guru	97
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa	99
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Gregory	100
Tabel 3. 7 Koefisien Validitas Isi	101
Tabel 3. 8 Pedoman Konversi Skala Lima	103
Tabel 3. 9 Konversi Skala Lima	104
Tabel 4. 1 Ringkasan Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	123
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Ahli Materi Pembelajaran	124
Tabel 4. 3 Ringkasan Penilaian Ahli Media Pembelajaran	125
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Media Pembelajaran	125
Tabel 4. 5 Ringkasan Kepraktisan Respon Guru	126
Tabel 4. 6 Hasil Kepraktisan Respon Guru	127
Tabel 4. 7 Ringkasan Kepraktisan Respon Siswa	128
Tabel 4. 8 Hasil Kepraktisan Respon Siswa	128
Tabel 4. 9 Revisi Produk	264

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Hasil Perhitubgan Angket Pengetahuan	10
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	58
Gambar 3. 1 Model Pengetahuan ADDIE	59
Gambar 3. 2 Bagan Desain Uji Coba Produk	91
Gambar 4. 1 Rancangan Bagian Pembuka cover modul.....	108
Gambar 4. 2 Rancangan Bagian Pembuka Identitas Siswa.....	108
Gambar 4. 3 Rancangan Bagian Pembuka pada Prakata	108
Gambar 4. 4 Rancangan Bagian Pembuka pada Daftar Isi	108
Gambar 4. 5 Rancangan Bagian Pembuka pada Daftar Gambar	109
Gambar 4. 6 Rancangan Bagian Pembuka pada capaian pembelajaran	109
Gambar 4. 7 Hasil Pengembangan Pembuka Cover Modul	109
Gambar 4. 8 Hasil Pengembangan Pembuka Identitas Siswa.....	109
Gambar 4. 9 Hasil Pengembangan Pembuka Prakata	110
Gambar 4. 10 Hasil Pengembangan Pembuka Daftar Isi	110
Gambar 4. 11 Hasil Pengembangan Pembuka Daftar Gambar	110
Gambar 4. 12 Hasil Pengembangan Pembuka Capaian Pembelajaran	110
Gambar 4. 13 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 01	112
Gambar 4. 14 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 01	112
Gambar 4. 15 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 01	112
Gambar 4. 16 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 01	112
Gambar 4. 17 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 01	113
Gambar 4. 18 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 01	113
Gambar 4. 19 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 01	113
Gambar 4. 20 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 02.....	114
Gambar 4. 21 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 02.....	114
Gambar 4. 22 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 02.....	114
Gambar 4. 23 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 02.....	114
Gambar 4. 24 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 02.....	115
Gambar 4. 25 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 02	115
Gambar 4. 26 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 02	115

Gambar 4. 27 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 02	115
Gambar 4. 28 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 02	116
Gambar 4. 29 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 02	116
Gambar 4. 30 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 03.....	116
Gambar 4. 31 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 03.....	116
Gambar 4. 32 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 03.....	117
Gambar 4. 33 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 03.....	117
Gambar 4. 34 Rancangan Bagian isi pada Aktivitas 03.....	117
Gambar 4. 35 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 03	117
Gambar 4. 36 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 03	118
Gambar 4. 37 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 03	118
Gambar 4. 38 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 03	118
Gambar 4. 39 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 03	118
Gambar 4. 40 Rancangan Bagian Isi pada Aktivitas 04.....	119
Gambar 4. 41 Rancangan Bagian Isi pada Aktivitas 04.....	119
Gambar 4. 42 Rancangan Bagian Isi pada Aktivitas 04.....	119
Gambar 4. 43 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 04	119
Gambar 4. 44 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 04	120
Gambar 4. 45 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 04	120
Gambar 4. 46 Rancangan Bagian Isi pada Aktivitas 05.....	120
Gambar 4. 47 Rancangan Bagian Isi pada Aktivitas 05.....	120
Gambar 4. 48 Hasil Pengembangan Bagian Isi pada Aktivitas 05	121
Gambar 4. 49 Hasil Pengembangan Bagian isi pada Aktivitas 05.....	121
Gambar 4. 50 Rancangan Bagian Penutup pada Glosarium	121
Gambar 4. 51 Rancangan Bagian Penutup pada Daftar Pustaka	121
Gambar 4. 52 Hasil Pengembangan Bagian Penutup pada Glosarium	122
Gambar 4. 53 Hasil Pengembangan Bagian Penutup pada Daftar Pustaka	122

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal Pengumpulan Data.....	158
Lampiran 2. Surat Pengantar <i>Judges</i> I	159
Lampiran 3. Surat Pengantar <i>Judges</i> II	160
Lampiran 4. Surat Keterangan <i>Judges</i> I	161
Lampiran 5. Surat Keterangan <i>Judges</i> II.....	162
Lampiran 6. Surat Pengantar Ahli Materi I	163
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Materi II	164
Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Media I	165
Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Media II	166
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi I	167
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi II.....	168
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Ahli Media I	169
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Ahli Media II	170
Lampiran 14. Surat Pengantar Penelitian	171
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Produk dari Praktisi I	172
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Produk dari Praktisi II.....	173
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian	174
Lampiran 18. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal	175
Lampiran 19. Instrumen Angket Pengetahuan Siswa	176
Lampiran 20. Perhitungan Penilaian Angket Pengetahuan Siswa	177
Lampiran 21. Hasil Penilaian Angket Pengetahuan Siswa	179
Lampiran 22. Instrumen Validasi Ahli Materi	181
Lampiran 23. Instrumen Validasi Ahli Media	184
Lampiran 24. Instrumen Kepraktisan Respon Guru	187
Lampiran 25. Instrumen Kepraktisan Respon Siswa	190
Lampiran 26. Hasil Penilaian <i>Judges</i> I	193
Lampiran 27. Hasil Penilaian <i>Judges</i> II	198
Lampiran 28. Perhitungan Penilaian <i>Judges</i>	202
Lampiran 29. Hasil Validasi Media Ahli Materi	205
Lampiran 30. Hasil Validasi Media Ahli Media	211

Lampiran 31. Hasil Penilaian Praktisi Respon Guru	217
Lampiran 32. Hasil Penilaian Praktisi Respon Siswa	223
Lampiran 33. Perhitungan Validasi Media Ahli Materi.....	253
Lampiran 34. Perhitungan Validasi Media Ahli Media	255
Lampiran 35. Perhitungan Praktisi Respon Guru	257
Lampiran 36. Perhitungan Praktisi Respon Siswa	259
Lampiran 37. Revisi Produk	264
Lampiran 38. Produk Akhir	271
Lampiran 39. Lampiran Dokumentasi Penelitian	283

