

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyanto, A., Muhammadijah, M., & Bahri, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar PKN Berbasis Kearifan Lokal Subtema Indahnya Budaya Negeriku pada Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 97 Kabupaten Pinrang. *Jurnal Bosowa of Education*, 4(1), 92–97. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i1.3842>
- Ainurridho, M., Rochman, F., Novianti, V., & Haedar, K. A. (2024). Pengembangan Modul Cetak Pengolahan Sampah Basah Berbantuan Maggot BSF dan Efektivitasnya dalam Meningkatkan Pengetahuan Lingkungan Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 551. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i1.11131>
- Akmalia, R., Situmorang, M. S., Anggraini, A., Rafsanjani, A., Tanjung, A., & Hasibuan, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasional. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3878–3885. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6373>
- Alfi, A., Arifah, A. R., Maulida, D., Nur'aini, R., Suwandi, S., & Suryanto, E. (2023). Pemanfaatan Muatan Kearifan Lokal dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(3), 187–197. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v13i2.67388>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiana, H. (2023). *Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar* (Sepriano, Ed.; Edisi Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ali, R., & Mulasi, S. (2023). Transformasi Kurikulum Merdeka: Pengembangan Muatan Lokal untuk Meningkatkan Identitas Budaya. *Jurnal of Islamic Studies*, 01(3), 219–231. <https://jurnal.seutiahukamaa.org/index.php/istifham/article/view/35JournalHomepage:https://jurnal.seutiahukamaa.org/index.php/istifham>
- Andri, R., Sari, I. P., & Nugroho, A. (2021). *Modul Menganalisis Unsur Fisik Kumpulan Puisi berbasis Kearifan Lokal*. 1(2), 29–45.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan untuk Membentuk Karakter dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 93–106. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Anggraini, C., & Marsudi. (2024). Pengembangan Modul Seni Grafis Teknik Cetak Tinggi Menggunakan Acuan Styrofoam di SMP Laboratorium YDWP UNESA. *Jurnal Seni Rupa*, 12(1), 37–50. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va>
- Anissa, Y. D., & Siti Mutmainah, D. (2020). Pengembangan Modul Cetak Pembelajaran Stilasi Ragam Hias Flora dan Fauna di SMP Negeri 3 Ngadirojo, Pacitan. *Jurnal Seni Rupa*, 08(01), 56–65.

- Ariawan, R., -, R. U., Herlina, S., & Istikomah, E. (2022). Pengembangan Modul Ajar dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 71–82. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.3930>
- Asmara Adi, W., Dwikurnaningsih, Y., & Kristen Satya Wacana Salatiga, U. (2020). Pengembangan Modul Cetak Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Bagi Guru BK SMP. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 17(2), 222–246. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2020.172-05>
- Aura Yolanda, Masnur Sihotang, Joner Alfin Zebua, Mita Hutasoit, & Yeni Lupitasari Sinaga. (2024). Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 301–308. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.941>
- Ayuningtyas, A. N., & Agus Ridwan. (2024). Tropen dalam Kumpulan Puisi Karya Johann Wolfgang Von Goethe Kategori Liebesgedichte. *Jurnal Identitaet*, 13(02).
- Azizah, L., & Sofyan Alnashr, & M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 2962–746. <https://doi.org/10.35878/guru/v2.i1.340>
- Badariah, S., & Muskania, R. T. (2020). Pembelajaran Tematik Menggunakan Media Vidio Scribe pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Islamic Teacher*, 7(1), 75–86. <http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v7i1.4927>
- Berinda Rusfriyanti, R., & Shokib Rondli, W. (2023). Impementasi Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 83–90. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction* (4th edition). Longman Inc.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS* (Undiksha Press).
- Damanik, R. S., Sijabat, I. P., Simbolon, R. S. N., & Yuhdi, A. (2024). Menganalisis Unsur Fisik Puisi Siswa Kelas VIII-4 dalam Menciptakan Puisi di MTsN 2 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan*, 2(2), 437–444.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2), 163–174.
- Dewirsyah, A. R., & Sari, N. (2022). Pengaruh Metode Copy the Master terhadap Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas VII MTs PAB 2 Sampali. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 152–155.

- Dewi Sintya, D., Astria Prastiwi, D., Puti Khansa, T., Marini, A., Yunus, M., & Negeri Jakarta, U. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Cendikia Pendidikan*, 7(9), 1–8. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Dirman, R. (2022). Analisis Struktur Puisi dalam Kumpulan Puisi “Aku ini Binatang Jalang” Karya Chairil Anwar. *Jurnal of Educational and Language Research*, 1(11), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Dorongsihae, V., Sambiran, S., & Pangemanan, F. (2022). Peran Pemerintah Desa dalam Pengembangan Kearifan Lokal di Desa Pontak Kecamatan Ranoyapa Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Governance*, 2(1), 1–11.
- Doyin, M. (2024). Pengembangan Materi Ajar Puisi di SD. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 70–79. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua>
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01–12.
- Fatmawati, I., & Umi Hanik. (2024). Penerapan Modul Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kearifan Lokal Tradisi Nyadran Sidoarjo. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 806–814. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7189>
- Fitrisia, R., & Jalinus, N. (2019). Komparasi Penggunaan Modul Cetak dengan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kreativitas Siswa. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 67–74. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.307>
- Gumelar, P. C., & Santosa, S. (2021). Analisis Tingkat Imajinasi Anak dalam Penulisan Puisi Anak. *Jurnal PGMI STIT Al-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara*, 2(4), 320–329.
- Hadijah, S., Eviyanti, Y., Aulia, L., Bumi, S., & Lhokseumawe, P. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya Melayu. *Jurnal Numeracy*, 6(2), 172–180.
- Hamid, S. N. M., Lee, T. T., Taha, H., Rahim, N. A., & Sharif, A. M. (2021). E-Content Module For Chemistry Massive Open Online Course (Mooc): Development And Students’ Perceptions. *Journal of Technology and Science Education*, 11(1), 67–92. <https://doi.org/10.3926/jotse.1074>
- Harapan, S. A. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar di Kelas III SD Negeri 106448 Bagan Serdang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 120–130.
- Hatimah, H., Mashami, R. A., Ain, N., & Ain, N. (2022). Pengembangan Modul Kimia Bahan Alam Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Bima Tradisi Sampuru untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 9(1), 9–19. <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim>

- Hidayah, N. T., Fajrin, R., & Ana, R. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Desimal Siswa Kelas IV SDN 2 Baruharjo Kecamatan Durenan. *Jurnal EduCurio*, 1(3), 890–894. <https://qjurnal.my.id/index.php/educurio>
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150–157. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>
- Iqbal, A., Zulfianita, E., Al-Qodiri Jember, I., & Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, P. (2024). Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal International Conference on Humanity Education and Society*, 3(1).
- Iryanto, N. D. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1415>
- Ismail, R., Rifma, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 958–965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.808>
- Jamilah, N., Gede Mulawarman, W., & Hudiyo, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif “Post” dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Diglosia*, 3(1), 14–23. <http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/>
- Jannah, R., Bagus, I., Gunayasa, K., & Tahir, M. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Teks Puisi Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Dasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 121–126. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Jayanti, I. G. N., Rupa, I. W., Satyananda, I. M., Putra, I. K. S., Rema, I. N., Sumarja, I. M., & Sumerta, I. M. (2022). Nilai Kearifan Lokal dalam Upaya Pelestarian Kebudayaan di Bali. *Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 22(2), 127–135.
- Kuswara. (2017). *Membuat Karya Tulis Ilmiah, Yuuk..!* (Vol. 4).
- Lailatul Fa'idah, M., Lailatul Masruroh, N., Febriyanti, S. C., Pradana, A. A., & Hafni, N. D. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal of Islamic Education*, 4(2), 79–87.
- Laksmi, P. A. S., & Arjawa, I. G. W. (2023). Kearifan Lokal dalam Mendukung Pengembangan Industri Kreatif di Provinsi Bali. *Jurnal Scientific of Mandalika (JSM)*, 4(1), 1–15. <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/issue/archive>

- Lestari, Q. Y., Jannah, K. R., Rahayu, S. Y., Basataka, J., & Damariswara, R. (2023). Analisis Unsur Instrinsik pada Puisi “Kepada Orang yang Baru Patah Hati” Karya Raditya Dika. *Jurnal Basataka*, 6(1), 154–161.
- Linda, R., Zulfarina, Z., Mas’ud, M., & Putra, T. P. (2021). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe Connected Pada Materi Energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 191–200. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19012>
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Bahan Ajar. *Jurnal Cendikia Pendidikan*, 2(5), 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Mardiah, R. T., & Indihadi, D. (2022). Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Gambar Tokoh Pahlawan di Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 163–171. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i1.1545>
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270.
- Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2020). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 637–682.
- Muldiyana, Ibrahim, N., & Muslim, S. (2018). Pengembangan Modul Cetak pada Mata Pelajaran Produktif Teknik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 44–47.
- Ningsih, T. (2020). Tradisi Saparan dalam Budaya Masyarakat Jawa di Lumajang. *Jurnal Kajian Islam Dan Budaya*, 17(1), 79–93. <https://doi.org/10.24090/IBDA.V17i1.1740>
- Nuraeni, I. (2017). Analisis Amanat dan Penokohan Cerita Pendek pada Buku “Anak Berhati Surga” Karya MH. Putra Sebafei Upaya Pemilihan Bahan Ajar Sastra di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia & Bahasa Daerah*, 6(2).
- NurDini, U. N., & Wardana, M. D. K. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–15. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.716>
- Nurrahmi, R. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(7), 1.627-1.637.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan; Pendekatan Praktis* (edisi 3). Salemba Medika.

- Pratiwi, A. R., Nugroho, Y. T., & Wulandari, Y. (2023). Aspek Ketuhanan dalam Puisi “Subuh” dan “Panggilan Pagi Minggu” Penyair Pujangga Baru. *Jurnal Penelitian Tentang Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 65–75. <https://doi.org/10.22216/kata.v7i1.1932>
- Prawasti, S. E., Zaman, I. W., & Wiguna, A. F. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Modul PPKN untuk Meningkatkan Pemahaman Peduli Lingkungan Kelas IV SD Negeri Arosabaya 3. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 1488–1500.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Jurnal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137–152. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Putra, P. R., & Syarifuddin, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Penyajian Data Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas 4 IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 264–270.
- Rahiem. (2021). Remaining Motivated Despite the Limitations: University Students’ Learning Propensity During the COVID-19 Pandemic. *Children and Youth Serices Rewiev*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740920322246>
- Rahmatillah, N. P., & Reinata. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Capcut pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Journal on Early Childhood*, 8(1), 228–238. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.727>
- Ramadhani, W., & Fitria, Y. (2021). Capaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains Tematik menggunakan Modul Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4101–4108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1391>
- Reinaldy, Rahim, A. R., & Yusuf, A. B. (2021). Kesenjangan Sosial dalam Puisi Doa di Jakarta Karya W.S. Rendra. *Jurnal Konsepsi*, 1(2), 88–98.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Desain and development research*. In Lane Akers (Ed.), *Routledge Taylor & Franscis Group* (Vol. 5). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). Studi Komparatif: Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(1), 88–98.
- Rosidi, I., & Zainul Arief. (2020). *Panduan Praktis Menulis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB): Menjadi Guru Profesional dan Berkualitas* (C. Heni, Ed.; Cetakan Pertama). Kanisius.

- Rustamana, A., Suandi, M., Rahma, Z. S., & Nugroho, E. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Cetak: Modul, Handout, dan LKS dalam Pembelajaran. *Jurnal Cendikia Pendidikan*, 1(8), 101–112.
- Saevi, N. H., Rafiek, M., & Luthfiyanti, L. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Locana*, 6(2), 80–89.
- Sangi, K. G., Rahmawati, T. D., & Jufriansah, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di SDI Mauloo. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.167>
- Saragi, R., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>
- Sarmita, D. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Menggali Potensi Menulis Puisi Siswa Fase D MTsN 5 Solok Selatan. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(1), 37–45.
- Septiana, N. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal (Tradisi Bebusus) untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Hamzanwadi.
- Septiani, E., & Indah Sari, N. (2021). Analisis Unsur Intrinsik dalam Kumpulan Puisi Goresan Pena Anak Matematika. *Jurnal Pujangga*, 7(1), 96–114.
- Setiyadi, M. W., Ismail, & Gani, H. A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal of Educational Science and Technology*, 3(2), 102–112.
- Simanungkalit, K. E., Tampubolon, T. C., Panggabean, L., Sihite, I., & Simanjuntak, B. (2024). Pentingnya Kearifan Lokal: Meningkatkan Kualitas Kurikulum Merdeka dengan Karya Sastra. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1445–1453. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7173>
- Soesilo, A., & Parhehean Munthe, A. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2022). Permasalahan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Pandemi Covid-19 Siswa Sekolah Dasar di Kota Samarinda. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10073–10078. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3029>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research Dan Development*. Alfabeta.

- Sukainah, S., Afriansyah, A., & Marlisah, M. (2023). Diksi dan Majas dalam Antologi Puisi Sajak Sang Cendekia Karya Guru-Guru MAN Insan Cendekia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i1.294>
- Sutikno, & Atmoko, D. (2024). Pembelajaran Menulis Puisi Berwawasan Lingkungan dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajaran*, 7(1), 1–8.
- Syifaiyah, Nahdi, K. H., & Mohzana, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Model Mind Mapping dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SDN 1 Setanggor Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 03(01), 17–32.
- Tando, M. A., Musa, A. D. L., Aswad, M. H., Kaso, N., Kaharuddin, & Pabebang, Y. S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Tradisi Bugis pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–9. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1091>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan (PTK) Research and Development (R&D)* (R. A. Kusumaningtyas, Ed.; Cetakan Pertama). Bumi Aksara.
- Yanti, Z. P., & Gusriani, A. (2022). *Apresiasi Puisi (Teori dan Aplikasi)*. Literasi Nusantara Abadi.
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2014). *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi* (Edisi Pertama). Kencana.