

**PROSPECTIVE TEACHERS' ONLINE ASSESSMENT LITERACY OF FOURTH-
SEMESTER STUDENTS IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY
PROGRAM AT UNDIKSHA**

By

I Gusti Ayu Agung Sukma Pratiwi, NIM 2112021183

English Language Education Program

ABSTRACT

Assessment is essential for instructors because it provides useful insights into students' learning, instructional effectiveness, and curriculum quality. Since the outbreak of COVID-19, online assessment has been widely employed in implementing digital learning. Conducting assessments using technology is an innovation to aid instructors' jobs, including more efficient and flexible time, a more thorough teaching and learning process, and offering quick feedback. Prospective teachers should be well-versed in assessment principles since they are the cornerstone of proficient teaching and learning, and they should be able to create tests that properly measure information acquisition and skill development. This study investigated the online assessment literacy of prospective teachers of fourth-semester students (second-year students in college) in the English Language Education Study Program at Undiksha, concentrating on categorical characteristics that impact literacy levels. The research used a quantitative approach through a questionnaire administered to 112 fourth-semester students, concentrating on seven dimensions of assessment literacy measurement: choosing, developing, administering, using-decision, using-grading, communicating, and recognizing ethics. A cross-sectional design was employed in this research. The findings reveal that most students exhibit a Moderate level of online assessment literacy, with no significant gender difference ($p>0.05$). Key challenges identified include technical issues, providing effective feedback, and ensuring the reliability and validity of assessments. The study highlights the need for continuous improvement in online assessment literacy to prepare future educators for effective teaching and assessment in a digital age.

Keywords: online assessment literacy, fourth-semester students, prospective teachers

KAJIAN LITERASI PENILAIAN ONLINE CALON GURU PADA MAHASISWA SEMESTER EMPAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DI UNDIKSHA

Oleh

I Gusti Ayu Agung Sukma Pratiwi, NIM 2112021183

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penilaian sangat penting bagi para pengajar karena dapat memberikan wawasan yang berguna mengenai pembelajaran siswa, efektivitas instruksional, dan kualitas kurikulum. Sejak merebaknya COVID-19, penilaian online telah banyak digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran online. Melakukan penilaian dengan menggunakan teknologi merupakan sebuah inovasi untuk membantu pekerjaan para pengajar, termasuk waktu yang lebih efisien dan fleksibel, proses belajar mengajar yang lebih menyeluruh, dan memberikan umpan balik yang cepat. Calon guru harus menguasai prinsip-prinsip penilaian karena hal itu merupakan landasan dari proses belajar mengajar yang baik, dan mereka harus dapat membuat tes yang bisa mengukur perolehan informasi dan pengembangan keterampilan dengan baik. Penelitian ini menyelidiki literasi penilaian online calon guru pada mahasiswa semester empat di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Undiksha, berkonsentrasi pada karakteristik kategoris yang berdampak pada tingkat literasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kuesioner yang disebarkan kepada 112 mahasiswa semester empat. Penelitian ini berfokus pada tujuh dimensi literasi asesmen: memilih, mengembangkan, mengelola, menggunakan keputusan, menggunakan penilaian, berkomunikasi, dan mengenali etika. Desain penelitian yang digunakan adalah cross-sectional research design. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat literasi asesmen daring yang sedang, tanpa adanya perbedaan signifikan berdasarkan jenis kelamin. Tantangan utama yang diidentifikasi meliputi masalah teknis, memberikan umpan balik yang efektif, dan memastikan reliabilitas serta validitas asesmen. Penelitian ini menekankan pentingnya pengembangan profesional dan pelatihan yang terarah. Peningkatan berkelanjutan dalam literasi asesmen daring sangat penting untuk mempersiapkan calon guru bagi pengajaran dan penilaian yang efektif di era digital.

Kata kunci: asesmen literasi daring, mahasiswa semester empat, calon guru