

**PENGEMBANGAN *E-STORYBOOK* BERMUATAN
TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN
KESANTUNAN BERBAHASA SISWA
KELAS IV SD N 2 PNEBEL**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Padma Ayu Arya Sridhani Putri
NIM 2111031025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPU TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP.198912232015042002

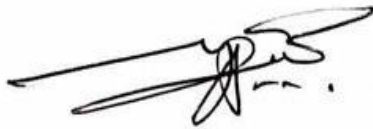
Pembimbing II,



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

Skripsi oleh Ni Putu Padma Ayu Arya Sridhani Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji:



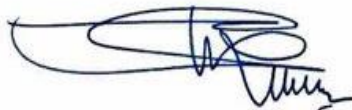
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

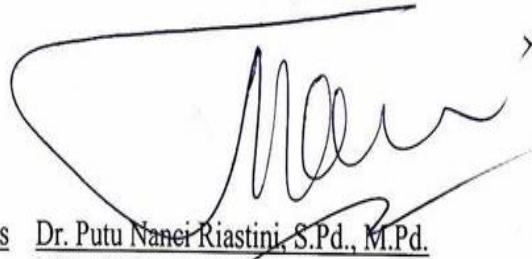
Mengetahui,

Ketuan Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. LWayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-storybook* Bermuatan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas IV SD N 2 Penebel” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Padma Ayu Arya Sridhani Putri
NIM. 2111031025

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengembangan E-storybook Bermuatan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas IV SD N 2 Penebel**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
3. Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
5. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas

instrumen penelitian sekaligus menjadi ahli untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.

7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.
8. Ni Wayan Sri Widyantari, S.Pd., Ni Putu Elistayanthi, S.Pd., Ni Made Yuni Ariyati, S.Pd., Ni Made Fitria Karmashanti, S.Pd., dan I Gusti Rani Kartika, S.Pd.H. yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.
9. Ni Nyoman Widiari, S.Pd. selaku Kepala SD N 2 Penebel yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Siswa-siswa kelas IV SD N 2 Penebel yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
11. I Made Arnawayasa, Ayah terkasih yang senantiasa memberikan dukungan baik berupa finansial dan psikis, senantiasa siaga mengantar jemput putrinya ke kampus menerjang hujan badai sehingga putrinya sampai di titik menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
12. Ni Wayan Suryaningsih, Ibu terkasih yang senantiasa memberikan dukungan baik berupa finansial dan psikis, senantiasa memotivasi untuk menjadi perempuan yang kuat, selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis dalam setiap langkah.
13. Ni Kadek Dianita Ayu Arya Savitri dan I Putu Agus Aditya, saudara saya yang senantiasa meluangkan waktu untuk membantu setiap kesulitan serta membantu menyiapkan sarana dan prasarana pada proses penelitian.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi duni pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Pengembangan	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Spesifikasi Produk yang diharapkan	13
1.8. Pentingnya Pengembangan	15
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10. Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1. Kajian Teori	19
2.1.1. Pengembangan	19
2.1.2. Media Pembelajaran	23
2.1.3. Media Buku Cerita Digital (<i>E-storybook</i>)	25
2.1.4. Tri Hita Karana	27
2.1.5. Kesantunan Berbahasa	29
2.1.6. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	40

2.2.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.3.	Kerangka Pikir	46
2.4.	Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN		49
3.1.	Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2.	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	50
3.2.1.	Tahap Analisis (<i>analyze</i>).....	50
3.2.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	54
3.2.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
3.2.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	58
3.2.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	60
3.3.	Uji Coba Produk.....	61
3.3.1.	Desain Uji Coba	61
3.3.2.	Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	62
3.3.3.	Jenis Data	63
3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.4.1.	Metode Pengumpulan Data.....	64
3.4.2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	65
3.5.	Uji Instrumen	72
3.6.	Metode dan Teknik Analisis Data.....	74
3.7.	Jadwal dan Waktu Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		83
4.1.	Hasil Penelitian	83
4.1.1.	Rancangan <i>E-storybook</i> bermuatan Tri Hita Karana	83
4.1.2.	Validitas Isi Media <i>E-storybook</i> bermuatan Tri Hita Karana	89
4.1.3.	Kepraktisan <i>E-storybook</i> bermuatan Tri Hita Karana.....	91
4.1.4.	Efektivitas <i>E-storybook</i> bermuatan Tri Hita Karana	92
4.2.	Evaluasi Penelitian.....	100
4.3.	Revisi Produk.....	102
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.5.	Implikasi Penelitian.....	115
BAB V PENUTUP.....		118
5.1.	Rangkuman	118
5.2.	Simpulan	120
5.3.	Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN.....		123

LAMPIRAN.....	129
RIWAYAT HIDUP	250



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	66
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	67
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Praktisi/Guru	68
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Lembar Pengamatan Kesantunan Berbahasa Siswa	69
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Lembar Pengamatan	69
Tabel 3.6. Skema Pembelajaran Bab VIII Materi Teks Narasi	71
Tabel 3.7. Tabulasi Silang Menurut Gregory	73
Tabel 3.8. Tabel Kategori Koefisien Validitas Isi	74
Tabel 3.9. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	76
Tabel 3.10. Kriteria Validitas Aiken	76
Tabel 3.11. Jadwal dan Waktu Penelitian	82
Tabel 4.1. Ringkasan Penilaian Ahli Media	90
Tabel 4.2. Ringkasan Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	90
Tabel 4.3. Validitas Isi Media <i>E-storybook</i> bermuatan Tri Hita Karana	90
Tabel 4.4. Kepraktisan <i>E-storybook</i> Bermuatan Tri Hita Karana	91
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data Peneliti	95
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data Guru	96
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Levene SPSS Data Peneliti	97
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Levene SPSS Data Guru	97
Tabel 4.9. Hasil Uji-t Data Peneliti	98
Tabel 4.10. Hasil Uji-t Data Guru	99
Tabel 4.11. Masukan, Saran, dan Komentar Ahli	102
Tabel 4.12. Masukan, Saran, dan Komentar Praktisi	103
Tabel 4.13. Revisi Produk	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Diagram Hasil Analisis Kesantunan Berbahasa Siswa	6
Gambar 1.2. Diagram Hasil Analisis Tingkat Pemahaman Tri Hita Karana Siswa .6	
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1. Skema Model ADDIE	50
Gambar 3.2. Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas IV	52
Gambar 3.3. Proses Pengeditan <i>E-storybook</i> Pada Aplikasi Canva	56
Gambar 3.4 Pencarian Karakter Kartun melalui Leonardo AI	56
Gambar 3.5 Penginputan <i>backsound</i> pada Capcut	57
Gambar 3.6. Rancangan Desain <i>One Group Pretest Posttest</i>	61
Gambar 4.1. Rancangan Cover Awal <i>E-storybook</i>	84
Gambar 4.2. Pengembangan Cover Awal <i>E-storybook</i>	84
Gambar 4.3. Rancangan Tampilan Muatan dan Tujuan pembelajaran	85
Gambar 4.4. Pengembangan tampilan muatan dan tujuan pembelajaran	85
Gambar 4.5. Rancangan Tampilan Pengenalan Tokoh Cerita	84
Gambar 4.6. Tampilan pengenalan tokoh utama cerita	86
Gambar 4.7. Rancangan cerita cupak grantang yang dikaitkan dengan aspek Tri Hita Karana	86
Gambar 4.8. Cerita Cupak Grantang yang Memuat Konsep Palemahan	87
Gambar 4.9. Tampilan Cerita Cupak Grantang Yang Memuat Dialog Bahasa Kurang santun	87
Gambar 4.10. Tampilan Cerita Memuat Konsep Parahyangan	87
Gambar 4.11. Rancangan Tampilan <i>Quiz</i>	88
Gambar 4.12. Tampilan <i>Quiz</i>	88
Gambar 4.13. Rancangan Tampilan Kesimpulan Cerita	88
Gambar 4.14. Tampilan Kesimpulan Cerita	89
Gambar 4.15. Grafik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Data Pengamatan Peneliti	91
Gambar 4.16. Nilai Rata-Rata Keseluruhan Siswa	94
Gambar 4.17. Grafik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Data Pengamatan Guru Wali Kelas IV	94
Gambar 4.18. Nilai Rata-Rata Keseluruhan Siswa Data Guru	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi	130
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	132
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen	133
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> instrumen	135
Lampiran 6. Surat Validasi Media Pembelajaran	137
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Ahli Media Pembelajaran	138
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	140
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV	142
Lampiran 10. Dokumentasi Pengisian Angket Pengumpulan Data Awal.....	144
Lampiran 11. Contoh Angket Guru Saat Pengumpulan Data	145
Lampiran 12. Analisis Hasil Angket Guru Pengumpulan Data Awal	146
Lampiran 13. <i>Flowchart</i>	147
Lampiran 14. Storyboard	148
Lampiran 15. Lembar Uji <i>Judges</i> Instrumen	150
Lampiran 16. Perhitungan Validasi Instrumen dengan Rumus <i>Gregory</i>	162
Lampiran 17. Angket Penilaian Ahli Media	164
Lampiran 18. Angket Penilaian Ahli Materi	172
Lampiran 19. Perhitungan Validitas Isi Rumus Aiken	180
Lampiran 20. Angket Penilaian Kepraktisan Media	182
Lampiran 21. Analisis Perhitungan Praktisi/ Respon Guru	194
Lampiran 22. Perangkat Pembelajaran Implementasi Media	196
Lampiran 23. Daftar Hadir Siswa Saat Implementasi Media	235
Lampiran 24. Nilai <i>Pretest</i> Pengamatan Kesantunan Berbahasa	239
Lampiran 25. Nilai <i>Posttest</i> Pengamatan Kesantunan Berbahasa	240
Lampiran 26. Analisis Perhitungan <i>Pretest</i> Data Pengamatan Peneliti	241
Lampiran 27. Analisis Perhitungan <i>Pretest</i> Data Pengamatan Guru	242
Lampiran 28. Analisis Perhitungan <i>Posttest</i> Data Pengamatan Peneliti	243
Lampiran 29. Analisis Perhitungan <i>Posttest</i> Data Pengamatan Guru	244
Lampiran 30. Analisis Uji Prasyarat dan Uji-T Berkorelasi Data Peneliti	245
Lampiran 31. Analisis Uji Prasyarat dan Uji-T Berkorelasi Data Guru	247
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian	249