

## DAFTAR RUJUKAN

- A Sudarsana, K. N., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. 8(2), 150–158.
- Affandy, S. (2017). Penanaman Nilai-nilai kearifan lokal dalam meningkatkan perilaku keberagaman peserta didik. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 201-225.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematic Journal*, 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Anisah, A. S., Sapriya, S., Hakam, K. A., Syaodih, E., & Zakiyyah, W. L. (n.d.). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar*. [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Chaer, Abdul. 2010. *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desi Dwi Arianti, B., Alfian Hadi, Y., & Septu Marsa Ibrahim, D. (2021). Pengembangan Kamus Bergambar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Menggunakan Model Addie. *Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 425–434. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.4166>.
- Dita, M. A. D. P., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Buku Cerita Bergambar Berbasis Tri Hita Karana sebagai Media Pembelajaran yang Layak, Praktis, dan Efektif. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 25-39. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/>
- Eva Melianti, Dwi Handayani, Fanny Novianti, Salwa Syahputri, & Suci Aslamyah Hasibuan. (2023). Pentingnya Pendidikan yang ada di Sekolah Dasar.
- Fadillah Nasution, U., & Tambunan, H. P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Digital Interaktif pada Tema 7 Subtema 1 Kelas V SD. *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 02(01), 22–27. <https://jurnal.academiccenter.org/index.php/IJEB>
- Faiz, A., Hakam, K. A., Sauri, S., & Ruyadi, Y. (2020). Internalisasi Nilai kesantunan berbahasa melalui pembelajaran pai dan budi pekerti. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), 13-28. <https://doi.org/10.17509/jpis.v29i1.24382>
- Fajrie, N., Aryani, V., & Kironoratri, L. (2024). Media Belajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Bacaan Dongeng Sastra Anak. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2262–2275. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8123>

- Febriasari, D., & Wijayanti, W. (2018). Kesantunan berbahasa dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(1), 140-156. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/article>
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *JP2*, 4(1), 1–13. <https://www.powtoon.com>
- Fitriani, R. A., Aeni, A. N., Nur'Azizah, R., & Ramadhanty, A. R. (2023). Pengembangan E-Book BUDINKAH (Buku Digital Infaq dan Sedekah) sebagai Media Pembelajaran PAI untuk Siswa Kelas VI SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 812. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2091>
- Hafizha, D., Ananda, R., Aprinawati, I., Pahlawan, U., & Bangkinang, T. T. (2022). Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 8(1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/>
- Hilda, E. M. (2023). Membangun Koneksi Emosional: Pentingnya Hubungan Guru-Murid dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 241–245. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.100>
- I Gusti Ayu Vina Widiadnya Putri, & Wayan Nurita. (2021). *Tindakan Pengancaman Wajah dan Strategi Kesopanan pada Komunikasi Masyarakat di Singaraja Bali*. 6, 168–185.
- Ihsan, B. (n.d.). Peran Pembelajaran Budaya Lokal dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI).
- Ihsan, B., Syafi'aturrosyidah, M., & Qibtiyah, M. (2019). Peran pembelajaran budaya lokal dalam pembentukan karakter siswa madrasah ibtidaiyah (MI). *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 1-8.
- Irawan, A., Arif, M., & Hakim, R. (2021). *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1): 91-100.
- Janet, H., Dosen, L., & Konseling, P. (2018) Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202.

- Koyan, I. W. (2012). Statistik Pendidikan Teknis Analisis Data Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. 223-225.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung. <https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo>.
- Kurniadi, F., Hilaliyah, H., & Hapsari, S. N. (2017). Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Kesantunan Berbahasa. *Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.30651/aks.v2i1.1023>
- Leech, Geoffrey. 1993. Prinsip-prinsip pragmatik. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Lubis, S. I., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2024). Integrasi Kearifan Lokal “Tri Hita Karana” dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 44-49. <http://siakad.univamedan.ac.id>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. In *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mislikhah, S. (2014). Kesantunan Berbahasa. In *International Journal of Islamic Studies* (Vol. 1, Issue 2). [www.journalarraniry.com](http://www.journalarraniry.com)
- Mochamad Nashrullah, O., Okvi Maharani, Sp., Abdul Rohman, Sp., Eni Fariyatul Fahyuni, Sp., Nurdyansyah, I., & Sri Untari MPd, R. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data) Diterbitkan oleh Umsida Press.
- Moldavan, A., Edwards, L., & Murray, J. (2022). *Design and pedagogical implications of a digital learning platform to promote well-being in teacher education. Teaching and Teacher Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103732>
- Muhammadiyah Jakarta, U., & Diterima, P. (n.d.). Pendidikan Karakter Siswa melalui Pelajaran Bahasa Indonesia Fatma Nuraini Putri.
- Mustoip, S. (2023). Analisis Penilaian Perkembangan dan Pendidikan Karakter di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. 144–151.
- Mutiara Hanifah, B., Amany, M., Faldaira Dyaahulhaq, S., Desty, & Hanifah, P., & Al-Qur'an, U. S. (n.d.). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka: Kajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas 4 SD/MI. <http://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semair>

- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press, 1-64. <https://scholar.google.com/>
- Nieven, dkk. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Jan Van den Akker, Robert Maribe Braneh, Ken Gustafson, and Tjeerd Plomp (Ed). London: Kluwer Akademik Plubishers.
- Nurhayati, D., & Hendaryan, H. (2017). Kesantunan Berbahasa pada Tuturan Siswa Kelas VII C SMP Negeri 5 Ciamis. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(2), 1-8. <https://jurnal.unigal.ac.id/>.
- Paing, I. W., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2024). Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan Tri Hita Karana pada Subtema Globalisasi di Sekitarku. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 14-24. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/>
- Penelitian dan Pengkajian Ilmu, J., Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad, I., Bele Sole dan, F., Made Anggraeni, D., Studi PGSD, P., Weetebula, S., & Mananga Aba, J. (2018). Litpam, Nusa Tenggara Barat, Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 10.
- Percepatan, ", Putu, I., Indrawan, O., Sudirgayasa, G., Wisnu, K., Wijaya, B., Ganesha, P., Ikip, ), Tabanan, S., Universitas Hindu, ), Bagus, G., & Denpasar, S. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar Integrasi Kearifan Lokal Bali di Dunia Pendidikan*.
- Pramita, A., & Agustini, R. (2016). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga pada Materi Senyawa Hidrokarbon Kelas XI SMA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Unesa Journal of Chemical Education*, 336-344.
- Putri, F. N. (2020). Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 16-24. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/11171>.
- Putu, I., Parmajaya, G., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (n.d.). *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karan Para Siswa Hindu*.
- Rangkuti, R. K., Suprihatiningsih, S., Rahayu, S., & Razy, M. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis*

Siswa. In Riemann Research of Mathematics and Mathematics Education (Vol. 5, Issue 1).

- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275. <https://ejournal.uksw.edu/>.
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rohani, O. :, S Ag, & Pd, M. (n.d.). Media Pembelajaran.
- Rina Agustini, O. (n.d.). Bentuk Kesantunan Berbahasa Indonesia (Studi Deskriptif Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia oleh Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Galuh Ciamis).
- Rohani, O. :, S Ag, & Pd, M. (n.d.). Media Pembelajaran .
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran. In *Prosiding seminar bimbingan dan konseling* (Vol. 1, No. 1, pp. 115-124). <https://core.ac.uk/download/pdf/267023653.pdf>
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Setyawati, R. (2013). Kesantunan berbahasa dalam pembelajaran di kelas. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/>
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Suastra, W. (2013). Model pembelajaran fisika untuk mengembangkan kreativitas berpikir dan karakter bangsa berbasis kearifan lokal Bali. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2).
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual untuk Menstimulus Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111–119. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47166>
- Susandi, A., Ati MZ, S. A., Arofatul, L., & Rizkia Rintis. (2021). Perspektif Budaya Kesantunan Berbahasa Siswa melalui Cerita Rakyat di Sekolah Dasar. 739–746.

- Tegeh, I Made., I Nyoman Jampel., Ketut Pujawan. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Telusa, A. M., Persulesy, E. R., & Leleury, Z. A. (2013). Penerapan Analisis Korelasi Parsial untuk Menentukan Hubungan Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepegawaian dengan Efektivitas Kerja Pegawai. 15–18.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Inovasi Pendidikan*, 51–55.
- Wahyudi, W. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif di SMA N 1 Babadan Ponorogo). *Kadikma*, 13(1), 68. <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wulandari, M., & Satriyani, F. Y. (2023). Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Tematik Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 544–556. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1463>
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 161–173. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Yuliani, W. (2018). Quanta Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. 2(2). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Yusuf, A. M. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenadamedia Group. 244–245.
- Zalmi, R. Y., & Mahyuddin, N. (2021). Analisis Kesantunan Berbahasa Anak pada Buku Cerita Bergambar di Taman Kanak-Kanak. *Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 482–492. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3957>
- Zimmer, W. K., & Matthews, S. D. (2022). A virtual coaching model of professional development to increase teachers' digital learning competencies. *Teaching and Teacher Education*, 109, 103544.