

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL
SUBAK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA TOPIK SIKLUS AIR KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ketut Satya Wacika Diatmika
NIM 2111031357**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

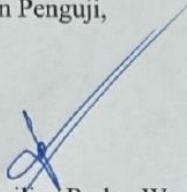
2025

Skripsi oleh Ketut Satya Wacika Diatmika

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

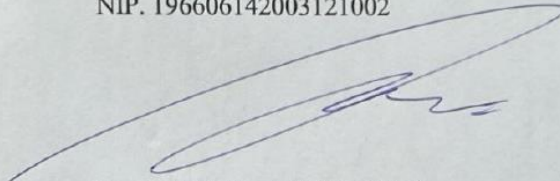
Pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



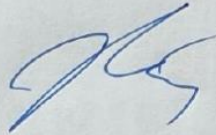
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



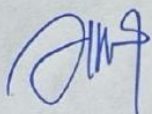
Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan

Pada:

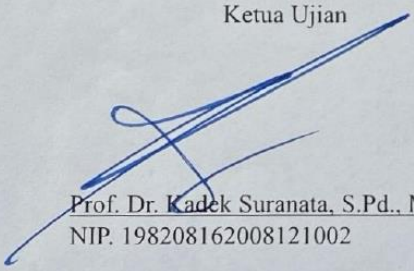
Hari : Rabu

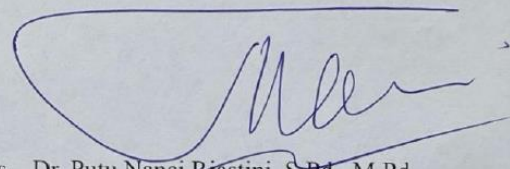
Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
198705082012122001

Pembimbing II



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd
197612142009122002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Topik Siklus Air Kelas V Sd. seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 20 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Ketut Satya Wacika Diatmika

NIM.2111031357

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Topik Siklus Air Kelas V SD”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd., selaku ahli instrument sekaligus bersedia menjadi ahli isi pembelajaran pada media pembelajaran komik digital berbasis kearifan lokal subak.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Prof.Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., yang sudah bersedia menjadi ahli media pembelajaran pada media media pembelajaran komik digital berbasis kearifan lokal subak.
9. Kepala/PLT SD Negeri 2 Kayuputih yang telah memberikan izin serta dukungan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
10. Guru kelas kelas V dan seluruh guru SD Negeri 2 Kayuputih yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, motivasi, saran dan masukan terkait pelaksanaan penelitian dan pengembangan produk media pada skripsi ini.
11. Seluruh siswa kelas V yang telah membantu dalam penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini.
12. Orang tua, kakak, adik, kerabat dan semua pihak yang telah banyak membantu dari segi material maupun moral selama penyelesaian tugas akhir ini.
13. Seluruh teman-teman Damocles yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuan dalam penyusunan tugas akhir ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 10 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
Lembar Persetujuan Dewan Penguji.....	iii
Lembar Persetujuan Dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Abstrak.....	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Media Pembelajaran.....	18
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	19
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	21
2.1.4 Karakteristik Media Pembelajaran.....	22
2.1.5 Komik Digital	23
2.1.6 Kearifan Lokal	24
2.1.7 Subak.....	25
2.1.8 Perkembangan Kognitif Anak.....	27
2.1.9 Teori Belajar Lev Vygotsky.....	30
2.1.10 Minat Belajar.....	32

2.1.11 Pembelajaran IPAS SD	33
2.1.12 Materi Siklus Air.....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian	43
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.1.2 Tahap Define (Pendefinisian)	44
3.1.3 Tahap <i>Design</i> (Merancang).....	46
3.1.4 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	46
3.1.5 Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	46
3.2 Uji Coba Produk.....	47
3.2.1 Desain Uji Coba	47
3.2.2 Subjek Uji Coba	47
3.2.3 Jenis Data	48
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan data	48
3.3.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.3.3 Uji Validitas Instrumen	53
3.3.4 Analisis Validitas Isi Media	54
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	55
3.4.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	55
3.4.2 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....	56
3.5 Analisis Efektivitas Komik Digital	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.2 Validitas Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak	73
4.2.1 Hasil Validitas Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak Menurut Ahli Materi Pembelajaran	74
4.2.2 Hasil Validitas Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak Menurut Ahli Media Pembelajaran	75
4.3 Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak.....	76
4.2 Efektivitas Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Subak	79

BAB V PENUTUP	93
5.1 Rangkuman.....	93
5.2 Simpulan.....	96
5.3 Saran.....	97
DAFTAR RUJUKAN	99
RIWAYAT HIDUP	205
PERNYATAAN	206



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Analisis Minat Belajar Siswa.....	4
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media Edukasi Komik Digital Ahli Materi	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Praktisi	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	52
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	53
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	54
Tabel 3.8 Konversi Indeks Aiken.....	55
Tabel 3.9 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	56
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum.....	60
Tabel 4.2 Analisis Karakteristik Belajar.....	61
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Materi.....	62
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Instrumen Ahli Materi.....	63
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media.....	63
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Instrumen Ahli Media.....	64
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Praktisi.....	64
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Instrumen Ahli Praktisi.....	65
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Instrumen Respon Siswa.....	65
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Instrumen Respon Siswa.....	66
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Instrumen Efektivitas.....	66
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Instrumen Efektivitas.....	67
Tabel 4.13 Rancangan Media.....	69
Tabel 4.14 Rancang Bangun Media.....	72
Tabel 4.15 Validitas Media Ahli Materi Pembelajaran.....	74
Tabel 4.16 Validitas Media Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Kepraktisan Media.....	76
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Respon Siswa.....	78
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4.21 Hasil Uji T.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Siklus Air.....	35
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3.1 Model Penelitian 4D.....	44
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Data Pre test dan Post test.....	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	102
Lampiran 2. Surat Permohonan <i>Judges</i> Instrument Penilaian	103
Lampiran 3. Surat telah melaksanakan uji <i>Judges</i> Instrument Penilaian.....	105
Lampiran 4. Surat permohonan validasi media	107
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Validasi Media.....	110
Lampiran 6 Lembar penilaian uji judges I.....	114
Lampiran 7 Lembar penilaian uji judges II.....	124
Lampiran 8 Lembar Instrumen Validasi Media.....	134
Lampiran 9 Hasil Validasi Media Ahli Media I.....	155
Lampiran 10 Lembar Validasi Media Ahli Materi I.....	157
Lampiran 11 Hasil Validasi Media Ahli Media II.....	159
Lampiran 12. Hasil Validasi Media Ahli Materi II.....	161
Lampiran 13. Rekapitulasi Data Validasi Isi Media.....	163
Lampiran 14. Hasil Analisis Efektivitas Media.....	168
Lampiran 15. Hasil Respon Praktisi/Guru.....	169
Lampiran 16. Hasil Respon Siswa.....	171
Lampiran 17 Angket Minat Belajar Siswa.....	191
Lampiran 18. Angket Gaya Belajar Siswa.....	192
Lampiran 19. Modul Ajar.....	196
Lampiran 20. Dokumentasi.....	200