DAFTAR RUJUKAN

Afiyanti, N. A., Edy, C., & Soeprodjo. (2014). Keefektifan Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Journal Inovasi Pendidikan Kimia, 8*(1), 1281-1288. Diakses 15 April 2020 dari https://journal.unnes.ac.id/.

Anastas, P. T. & Warner, J. C. (1988). *Green Chemistry: Theory and Practices*. New York: Oxford University Press.

Astuti, A. P. & Sulasfiana, A. R. (2014). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Berorientasi Green Chemsitry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Plus Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains, 2*(2), 54-62. Doi: 10.26714/jps.2.2.2014.54-62.

Beyond, B. (2011). *Unleashing Green Chemistry and Engineering in Service of a Sustainable Future*. New York: Environmental Protection Agency.

Braun, B., Reagan, C., Andres, C., Jennifer, F., Chrislopher, K., Carmen, L., David, N., & Adam, O. (2006). Completing Our Education: Green Chemistry in the Curriculum. *Journal of Chemical Education, 83*(8), 1126-1129. Doi: 10.1021/ed083p1126.

Burmeister, M. & Ingo, E. (2012). An Example of Learning about Plastics and their Evaluation as a Contribution to Education for Sustainable Development in Secondaary School Chemistry Teaching. *Chemistry Education Research and Practice, 13*(2), 93–102. Doi: 10.1039/C1RP90067F.

Cann, M. C. (2009). Greening The Chemistry Lecturer Curriculum: Now is the Time to Infuse Existing Mainstream Textbooks with Green Chemistry. *Journal of American Chemical Society, 10*(2), 93-102. Doi: 10.1021/bk-2009-1011.ch006.

Candiasa. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS.* Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Chandrasekaran, S., Ranu, B. C., Yadav, G. D., & Bhanumati, S. (2009). *Monographs on Green Chemistry Experiment*. GC Task Force. Diakes 3 Mei 2019 dari http://www.dst.gov.in/green-chem.pdf.

Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Eilks, I. & Franz, R. (2012). Sustainable Development and Green Chemistry in Chemistry Education. *Chemistry Education Research and Practice, 13*(2), 57–58. Doi: 10.1039/C2RP90003C.

Fauziah, N., Yayuk, A., & Aliefman, H. (2019). Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Green Chemistry pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pijar Mipa, 4*(2), 31-35. Doi: 10.29303/jpm.v14i2.1203.

Hjeresen, D. L., Schutt, D. L., & Boese, J. M. (2000). Green Chemistry and Education. *Journal of Chemistry Education, 12*, 1543-1547. Doi: 10.1021/ed077p1543.

Heaton, A., Simon, H., Tina, O., & Richard, P. (2006). The Challenge to Develop CFC (chlorofluorocarbon) Replacements: A Prolem Based Learning Case Study in Green Chemistry. *Chemistry Education Research and Practice, 7*(4), 280-287. Doi: 10.1039/B6RP90014C.

Invakovic, A., Ana, D., Anita, M. B., & Stanislava, T. (2017). Review of 12 Principles of Green Chemistry in Practice. *International Journal of Sustainable and Green Energy, 6*(3), 39-48. Doi: 10.11648.j.ijrse.20170603.12.

Juntunen, M. K. & Aksela. (2014). Improving Students Argumentation Skills Through a Product Life-Cycle Analysis Project in Chemistry Education. *Chemistry Education Research and Practice, 15*(4), 639-649. Doi: 10.1039/C4RP00068D.

Karpuwedan, M., Ismail, Z., & Mohamed, N. (2011). Ensuring Sustainability of Tomorrow Through Green Chemistry Integrated With Sustainable Development Concepts (SDCs). *Chemistry Education Research and Practice, 13*, 120-127. Doi: 10.1039/C1RP90066H.

Karpuwedan, M., Roth, W., & Ismail, Z. (2015). The Effects of Green Chemistry on Secondary School Students Understanding and Motivation. *The Asia Pasific Education Reseacher, 24, 35-34*. Doi: 10.1007/s40299-013-0156-z.

Karpuwedan, M., Wolff, M. R., & Devananthini, S. (2016). The Role of Green Chemistry Activities in Fostering Secondary School Student Understanding of Acid-Base Concepts And Argumentation Skills. *Chemistry Education Research and Practice, 17*, 893-901. Doi: 10.1039/C6RP00079G.

Lozano, R. & Warson, M. K. (2013). Chemistry Education for Sustainability: Assessing the Chemistry Curriculum at Cardiff University. *Education Quimica, 24*(2), 184-192. Doi: 10.1016/S0187-893X(13)72461-3.

Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan, 1*(1), 150-168. Doi: 10.24090/jk.v1i1.536.

Mammino, L. (2015). A Great Challenge of Green Chemistry Education: The Interface between Provision of Information and Behaviour Patterns. *The Royal Society of Chemistry Journal, 1*(1), 1-15. Doi: 10.1039/9781782621942-00001.

Nurbaity. (2011). Pendekatan Green Chemistry Suatu Inovasi dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia, 1*(1), 13-21. Doi: 10.21009/JRPK.011.02.

OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus.* USA: OECD-PISA.

OECD. (2019). *PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries.* USA: OECD-PISA.

Peratiwi, I. K. A., Redhana, I. W., & Maryam, S. (2014). Buku Pedoman Praktikum Ramah Lingkungan untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Journal Kimia Visvitalis*, *2*(1), 66-75. Doi: 10.23887/jjpk.v1i1.3974.

Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 SD/MI, SMPT/MTS, SMA/MA, dan SMK/MAK.*

Redhana, I. W. & Merta, L. M. (2017). Green Chemistry Practicum to Improve Student Learning Outcomes of Reaction Rate Topic. *Cakrawala Pendidikan*, *36*(3), 382-403. Doi: 10.21831/cp.v36i3.13062.

Retnowati, D., Kusuro, S., & Harjito. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran Kuantum dengan Pendekatan Kimia Hijau pada Materi Redoks. *Journal Chemistry in Education*, *1*(1), 1-6. Diakses 15 April 2020 dari http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined.

Riyanti., Edi, C., & Sri, H. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivisme Berorientasi Green Chemistry Materi Larutan Penyangga. *Journal of Curriculum and Educational Technology*, *2*(1), 165-171. Diakses 15 April 2020 dari http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet.

Sanjaya, W. (2010). S*trategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Santosa, J. S. (2008). Kimia Hijau sebagai Pilar Utama Pembangunan Lestari. *Makalah disajikan pada pidato pengukuhan jabatan guru besar dalam ilmu kimia.* Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Gadjah Mada.

Shamuganathan, S. & Karpuwedan, M. (2017). Science Writing Heuristics Embedded in Green Chemistry: A Tool to Nurture Environmental Literacy Among Pre-University Students. *Chemistry Education Research and Practice*, *18*, 386-396. Doi: 10.1039/C7RP00013H.

Subagia, I. W. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional FMIPA Undiksha VI.* Universitas Pendidikan Ganesha 11 Oktober 2014.

Sudarmin. (2013). Kemampuan Generik Sains Kesadaran tentang Skala sebagai Wahana Mengembangkan Praktikum Kimia Organik Berbasis Green Chemistry. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *20*(1), 18-24. Diakses 14 April 2020 dari journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/.

Sukmadinata & Nana, S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudijono. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka belajar.

Susanti, L. Y., Rafiatul, H., & Muhammad, H. K. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA/SMK pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Pendidikan Sains, 6*(2), 32-40. Doi: 10.26714/jps.6.2.2018.32-40

Tarasova, N. P., Anna, S. M., Stanislav, F. V., Vladimir, A. K., & Pavel, I. S. (2018). Green Chemistry and Sustainable Development: Approaches to Chemical Footprint Analysis. *Conference paper, 90*(1), 143-155. Doi: 10.1515/pac-2017-0608.

Wardencki, W., Curylo, J., & Namiesnik, J. (2005). Green Chemistry-Current and Future Issues. *Journal of Environmental Studies, 14*(4), 389-395. Diakses 15 April 2020 dari http://www.pjoes.com/Green-Chemistry-Current-and-Future-Issues,87771,0,2.html.

Wahyuningsih, A. S. & Jamilatur, R. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Berbasis Green Chemistry untuk Mahasiswa Calon Guru IPA. *Jurnal Pena Sains, 4*(1), 43-51. Diakses 4 April 2020 dari https://journal.trunojoyo.ac.id/.

Warsita, B. (2011). *Teknologi pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yusmaita, E., Ahmad, M., & Hernani. (2017). Pengembangan Model Rekonstruksi Pendidikan pada Bahan Ajar Sel Elektrokimia Berbasis Green Chemistry. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP), 1*(1), 71-78. Doi: 10.24036/jep/voll-issl/37.