

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN
MEDIA *PILE OF BLOCKS* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MAJAS METAFORA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 6 PADANGSAMBIAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI WAYAN GITA SUMANDARI
NIM 2111031066**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 2009121009

Skripsi oleh Ni Wayan Gita Sumandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



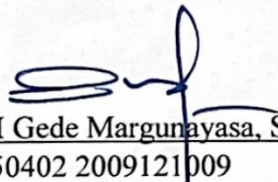
Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 2009121 009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

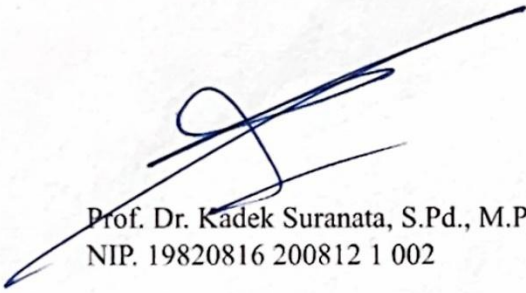
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

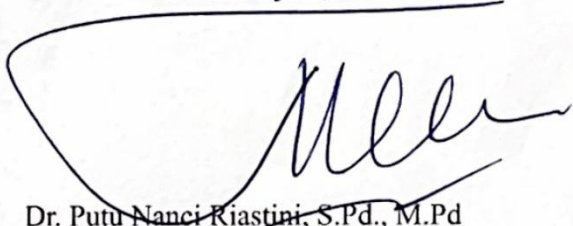
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media *Pile of Blocks* untuk Meningkatkan Pemahaman Majas Metafora pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Padangsembian" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Gita Sumandari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Media *Pile of Blocks* untuk Meningkatkan Pemahaman Majas Metafora pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Padangsembian”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ni Ketut Seriasih, S.Pd., SD., kepala SD Negeri 6 Padangsambian yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Wayan Suwastini, S.Pd., guru wali kelas V di SD Negeri 6 Padangsambian yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas V SD Negeri 6 Padangsambian, atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Sumanda, S.H. dan Ibu Ni Putu Karang Dwi Swari, S.Si., orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa restu, semangat, motivasi, dukungan, bantuan materi, serta kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan yang telah dilalui dan menjadi tempat berkeluh kesah selama penyelesaian skripsi ini.
14. Saudara tersayang, Kadek Anindiya Hartini, Komang Kirana Manda Swari, Ketut Isiyana Rahayu, dan Gede Bagus Sumanjaya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, bantuan dan menjadi tempat berkeluh kesah selama penyelesaian skripsi ini, serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada henti.
15. Sahabat luar biasa, Martha Pebrianti, Sandrina Adelya Putri, Nandini, Gung Oka, dan Jessie Ardi yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya, yang telah berperan besar dalam memberikan dorongan serta motivasi untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

16. Harry Styles, sosok yang tanpa disadari telah menjadi sumber inspirasi dan semangat dalam perjalanan hidup dan akademik saya. Musik, karya, serta kepribadiannya yang penuh kebaikan telah memberikan energi positif, menemani setiap proses yang saya jalani, dan mengajarkan saya untuk selalu berani menjadi diri sendiri. *You are a reminder that kindness, authenticity, and hard work will always shine. "Treat People With Kindness"* bukan sekadar slogan, tetapi nilai yang terus menginspirasi saya dalam setiap langkah.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 8 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
2.1.2 Media <i>Pile of Blocks</i>	19
2.1.3 Majas Metafora	26

2.1.4	Pemahaman Kognitif Siswa	30
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3	Kerangka Berpikir	37
2.4	Perumusan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Model Penelitian Pengembangan	39
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	41
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	42
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	52
3.3	Uji Coba Produk.....	53
3.3.1	Desain Uji Coba	53
3.3.2	Uji Produk	54
3.3.3	Jenis Data	59
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	61
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	73
3.4	Jadwal Waktu Penelitian	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		81
4.1	Hasil Penelitian	81
4.1.1	Rancang Bangun Media <i>Pile of Blocks</i> Materi Majas Metafora	81
4.1.2	Validitas/Kelayakan Media <i>Pile of Blocks</i> Materi Majas Metafora	85
4.1.3	Efektivitas Media <i>Pile of Blocks</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Majas Metafora Siswa Kelas V SD Negeri 6 Padangsambian.....	97
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.2.1	Rancang Bangun Media <i>Pile of Blocks</i> Materi Majas Metafora	103

4.2.2	Validitas/Kelayakan Media <i>Pile of Blocks</i> Materi Majas Metafora	105
4.2.3	Efektivitas Media <i>Pile of Blocks</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Majas Metafora Siswa Kelas V SD Negeri 6 Padangsambian.....	110
4.3	Implikasi Penelitian.....	115
BAB V PENUTUP		117
5.1	Rangkuman	117
5.2	Simpulan	122
5.3	Saran.....	124
DAFTAR RUJUKAN		126
LAMPIRAN-LAMPIRAN		131
RIWAYAT HIDUP.....		196
PERNYATAAN.....		197



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur.....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan .	68
Tabel 3.6 Skala Likert	69
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas Produk.....	70
Tabel 3.8 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	72
Tabel 3.9 Kualifikasi Reliabilitas.....	73
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	75
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian	80
Tabel 4.1 Tampilan Media <i>Pile of Blocks</i>	82
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	85
Tabel 4.3 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	87
Tabel 4.4 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	87
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	88
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	91
Tabel 4.8 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	91
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4.10 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	94
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4.12 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	99
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	100
Tabel 4.15 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	100
Tabel 4.16 Persentase Hasil Uji Coba Media <i>Pile of Blocks</i>	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	40
Gambar 3.2 Perangkat Lunak (<i>Software</i>) untuk Membuat Media	44
Gambar 3.3 Materi Majas Metafora	45
Gambar 3.4 Penyusunan Instrumen Penilaian Media.....	46
Gambar 3.5 Media <i>Pile of Blocks</i>	47
Gambar 3.6 Tampilan Halaman Awal <i>PowerPoint</i>	48
Gambar 3.7 Tampilan Depan Halaman Materi	48
Gambar 3.8 Tampilan Belakang Halaman Materi.....	49
Gambar 3.9 Buku penggunaan media <i>Pile of Blocks</i>	49
Gambar 3.10 <i>Packaging</i> Media <i>Pile of Blocks</i>	50
Gambar 3.11 Rancangan Uji Coba Produk Media	54
Gambar 3.12 Rancangan Uji Efektivitas Produk	59
Gambar 4.1 Sebelum Revisi	89
Gambar 4.2 Sesudah Revisi.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	131
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi Awal	132
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 4. Surat Keterangan Kepala Sekolah	134
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	135
Lampiran 6. Diagram Alir Penelitian Pengembangan	136
Lampiran 7. <i>Flowchart</i>	137
Lampiran 8. <i>Storyboard</i>	138
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Instrumen	141
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Instrumen.....	142
Lampiran 11. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	158
Lampiran 12. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain Instruksional	159
Lampiran 13. Surat Pengantar Validasi Ahli Media Pembelajaran	160
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	161
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran	164
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	165
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	168
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	169
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	172
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	173
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	176
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Butir Tes	179
Lampiran 23. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	180
Lampiran 24. Modul Ajar	181
Lampiran 25. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	186
Lampiran 26. Hasil <i>Pre-Test</i>	188
Lampiran 27. Hasil <i>Post-Test</i>	189
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	190
Lampiran 29. Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	191
Lampiran 30. Dokumentasi	192
Lampiran 31. Jadwal Penelitian	195