

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS PBL PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI IKLAN SISWA KELAS V SD
NEGERI 3 BITERA KECAMATAN GIANYAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

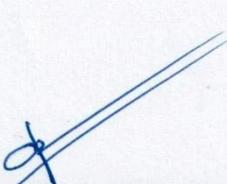
Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP 19660614 200312 1 002

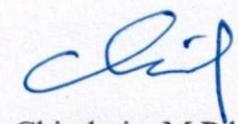
Skripsi oleh I Gede Dika Seputra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

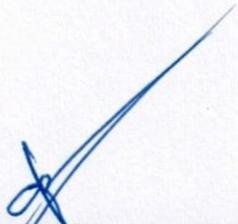
(Ketua)


Chindytia, M.Pd.
NIP. 1991061 720242 1 2002

(Anggota)


Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristianti, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 19660614 200312 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

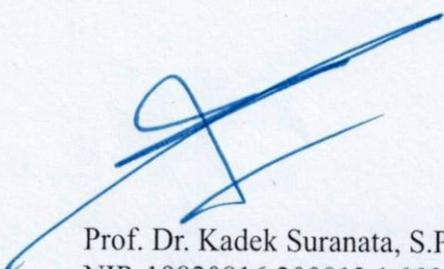
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

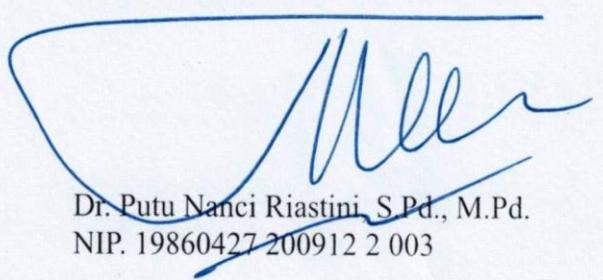
Mengetahui:

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pbl Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Iklan Siswa Kelas V SD Negeri 3 Bitera Kecamatan Gianyar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 8 Maret 2025
Yang membuat pernyataan

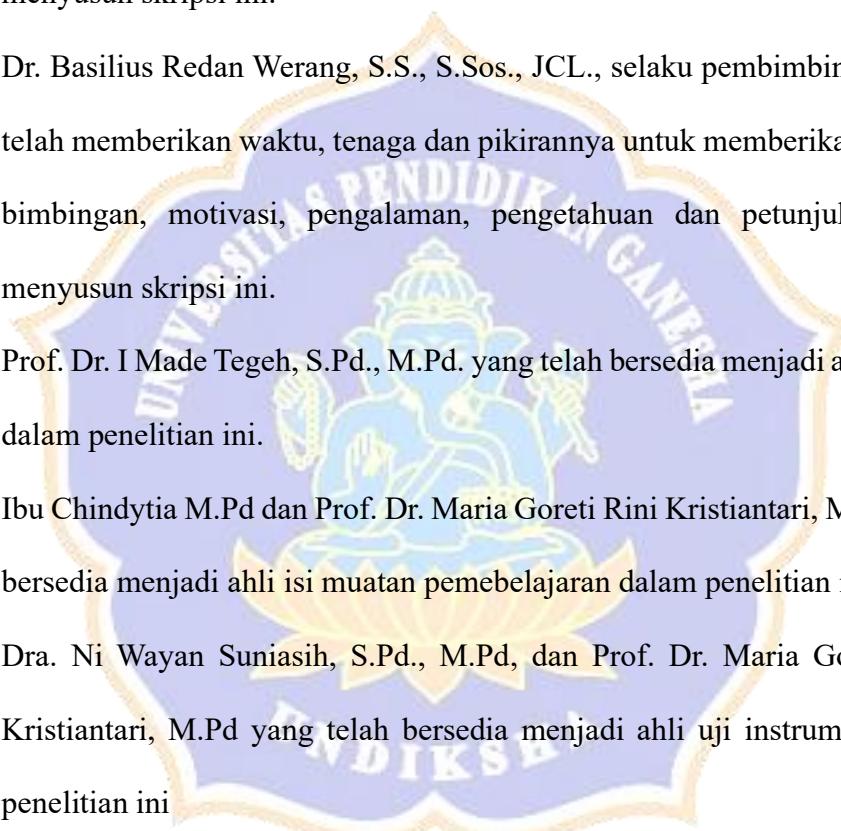


I Gede Dika Seputra
NIM. 2111031496

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-nya, skripsi yang berjudul Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Pbl* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Iklan Siswa Kelas V SD Negeri 3 Bitera Kecamatan Gianyar dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan penuh dedikasi telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar atas segala motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
 6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengalaman, pengetahuan dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
 7. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengalaman, pengetahuan dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
 8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media dalam penelitian ini.
 9. Ibu Chindytia M.Pd dan Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd telah bersedia menjadi ahli isi muatan pemebelajaran dalam penelitian ini
 10. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, dan Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli uji instrumen dalam penelitian ini
 11. I Ketut Ruja S.Pd selaku Kepala SD Negeri 3 Bitera yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 12. Ibu Ni Nyoman Ely Triyuni S.Pd Guru kelas V yang telah membimbing kegiatan di kelas V dalam penelitian ini.
 13. Orang tua tercinta, Alm Ni Made Kartini dan Bapak I Nyoman Suardana telah memberikan kasih sayang, dukungan, doa serta motivasi dan bantuan

finansial kepada penulis dalam selama perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada kakak sepupu saya Putu Krisna Surya Dharma terimakasih sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Segenap saudara/keluarga besar di lingkungan rumah yang telah memberikan dukungan, doa serta motivasi kepada penulis dalam selama perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.
16. Temen-temen PGSD angkatan 21 khususnya kelas K (kasta) atas kebersamaan dukungan, kerjasama, motivasi dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 8 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Pengembangan.....	8
1.6. Manfaat Hasil Pengembangan	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7. Spesifikasi Produk yang di Harapkan.....	10
1.8. Pentingnya Pengembangan	11
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	21

2.1.3 Model Pembelajaran <i>PBL</i>	27
2.1.4 Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Pikir	48
2.4 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	55
3.2.1 Tahap Menganalisis (<i>Analyze</i>).....	56
3.2.3 Tahap Mengembangkan (<i>Develop</i>).....	59
3.2.4 Tahap Mengimplementasikan (<i>Implement</i>)	60
3.2.5 Tahap Mengevaluasi (<i>Evaluate</i>)	60
3.3 Uji Coba Produk	60
3.3.1 Desain Uji Coba	61
3.3.2 Subjek Uji Coba	61
3.3.3 Jenis Data.....	63
3.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.3.5 Teknik Analisis Data	76
3.4 Jadwal Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Paparan Hasil Penelitian	83
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Multimedia Interaktif.....	83
4.1.2 Hasil Uji Validitas Multimedia Interaktif.....	87
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Multimedia Interaktif.....	93
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Multimedia Interaktif.....	101
4.1.5 Revisi Produk	105
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif	110
4.2.2 Pembahasan Validitas Multimedia Interaktif	111
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Multimedia Interaktif	114
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif	116
4.3 Implikasi Penelitian	117

BAB V PENUTUP.....	118
5.1 Rangkuman	118
5.2 Simpulan	121
5.3 Saran	123
DAFTAR RUJUKAN	125
LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP	237
PERNYATAAN.....	238

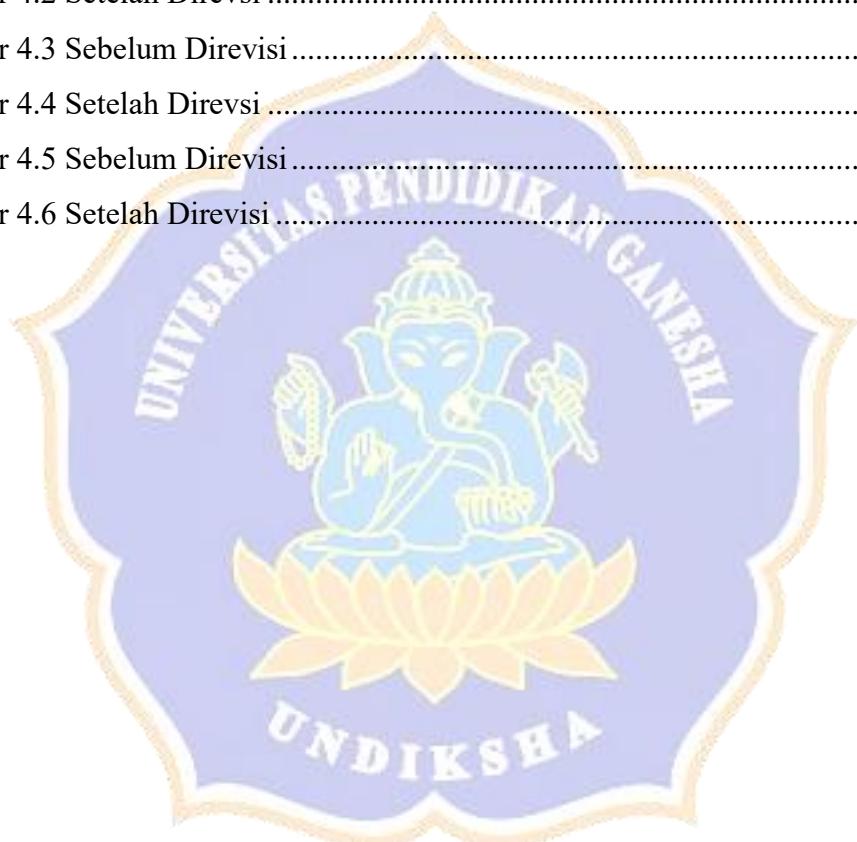


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	68
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk..	69
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	72
Tabel 3.9 Skala Likert	77
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	78
Tabel 3.11 Tabel Jadwal Penelitian	82
Tabel 4.1 Tampilan Multimedia Interaktif	84
Tabel 4.2 Ahli Isi Materi Pelajaran Bahasa Indonesia	87
Tabel 4.3 Komentar Ahli Materi	89
Tabel 4.4 Tabel Penilaian Ahli Desain Instruksional.	90
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Instruksional	91
Tabel 4.6 Tabel Penilaian Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	94
Tabel 4.9 Komentar Uji Coba Perorangan	96
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	97
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	99
Tabel 4.12 Uji Kepraktisan Guru	99
Tabel 4.13 Komentar Uji Kepraktisan Guru	101
Tabel 4.14 Normalitas Pretest	102
Tabel 4.15 Normalitas Posttest.....	102
Tabel 4.16 Uji-t	103
Tabel 4.17 Perbaikan Produk Berdasarkan Ahli Materi.....	106
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Berdasarkan Ahli Desain Instruksional	107
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Iklan Komersial	35
Gambar 2.2 Iklan Non-Komersial.....	36
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	51
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	53
Gambar 4.1 Sebelum Direvisi	106
Gambar 4.2 Setelah Direvisi	106
Gambar 4.3 Sebelum Direvisi	107
Gambar 4.4 Setelah Direvisi	107
Gambar 4.5 Sebelum Direvisi	108
Gambar 4.6 Setelah Direvisi	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	130
Lampiran 2 Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Bitera.....	131
Lampiran 3 Lembar Wawancara	132
Lampiran 4 Flowchart Multimedia Interaktif Berbasis PBL	134
Lampiran 5 Storyboard Multimedia Interaktif.....	135
Lampiran 6 Surat keterangan uji Instrumen Ahli 1	140
Lampiran 7 Surat keterangan uji Instrumen Ahli II	151
Lampiran 8 Analisis Hasil Validitas Isi Instrumen.....	162
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Ahli Materi I	167
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Muatan Pembelajaran I.....	168
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Ahli Materi Pembelajaran II	170
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Muatan Pembelajaran II	171
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Ahli Desain Instruksional	173
Lampiran 14 Hasil Validasi Uji Ahli Desain Instruksional	174
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	176
Lampiran 16 Hasil Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran	177
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Perorangan	179
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	185
Lampiran 19 Hasil Uji Kepraktisan Guru	203
Lampiran 20 Lembar Jawaban Subjek Uji Coba Instrumen	205
Lampiran 21 Analisis Validitas Butir	206
Lampiran 22 Analisis Reliabilitas Butir Tes	207
Lampiran 23 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes	208
Lampiran 24 Analisis Daya Beda Butir Tes	209
Lampiran 25 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	210
Lampiran 26 Modul Ajar.....	216
Lampiran 27 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa.....	224
Lampiran 28 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa	226
Lampiran 29 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	228

Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Siswa	229
Lampiran 31 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Siswa.....	230
Lampiran 32 Hasil Uji-t.....	231
Lampiran 33 Dokumentasi Kegiatan Uji Ahli	233
Lampiran 34 Surat Keterangan Penelitian	234
Lampiran 35 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	235

