

DAFTAR RUJUKAN

- Adhana, H. M., & Andriani, A. E. (2024). Development of Interactive Multimedia based on Problem-Based Learning to Improve IPAS Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 6737–6745. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i9.7588>
- affandi, vina vindy sari. (2024). Analisis Faktor Kesulitan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf: Studi di Kelas VI Sekolah Dasar. *Analisis Faktor Kesulitan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf: Studi Di Kelas VI Sekolah Dasar*.
- Agung, A. A. G. (2014a). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Undiksha.
- Agung, A. A. G. (2014b). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1(2), 22–34.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Apipah, I., & Novaliyosi. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap High-Order Thingking Skill (HOTS) Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(June), 1812–1826.
- Baiq Andriskha Candra, Bahtiar, H., Sutriandi, A. E., Djamaluddin, M., & Suhartini, S. (2021). Pelatihan pemanfaatan teknologi sebagai media pendukung pembelajaran untuk guru di Kecamatan Sembalun. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 230–238. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i2.4210>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar*. laksana indonesia.
- Damanik, N., & Fajari, L. E. W. (2025). Multimedia Interaktif Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Problem Solving Skills dan Literasi Digital Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(1), 395–416. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i1.1657>
- Desi, K. (2022). Dampak Perkembangan Bahasa Asing terhadap Bahasa Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2569–2577.
- Devanti, Y., Laila, A., & Damariswara, R. (2023). Pengembangan Multimedia

- Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggali Pengetahuan Baru Yang Terdapat Pada Teks Nonfiksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 11–21. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.940>
- Dina Aulia Yudistira Munthe, Trisna Pratiwi Hasibuan, Dinda Patlana Sukma, Syahrani Yumna Irfani, & Yuli Deliyanti. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 48–56. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1405>
- Dinda Pratiwi, Hartika Rhea Elita Immawan, Mitami dan Ina Magdalena. (2021). *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799–3813. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1382>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fikri, H., & Madona, A. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF*. samudra biru.
- Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54–59. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i1.3192>
- Gede Agung, A. A. (2018). *Metodelogi penelitian kuantitatif*.
- Hafizh, M. A. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantu Camtasia Studio Pada Materi Perkembangan Teknologi Kelas Iv Sd. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(1), 141–154. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v7i1.6411>
- Husna, L., Zunaidah, F. N., & Primasatya, N. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Ekosistem pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 388–396.
- Indriana, Y., M, ngurah ayu nyoman, Untari, mei fita asri, & Purbiyanti, elis dwi. (2023). Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 SDN Pedurungan Kidul 01 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 1123–1127.
- Khusna, M., Sudaryanto, & Dian, D. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Banjaran. *Orphanet*

Journal of Rare Diseases, 21(1), 1–9.

- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Kristiantari, M. G. R. (2023). *MEMBANGUN KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA YANG*. 8(November), 408–414.
- Lelilita, Lilik Nur; Zuhdi, U. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis HTML Materi Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya*, 8(3), 430–441.
- Mahmud, S., Isro'ani, Pebriana, P., Karim, A., & noto, muchamad. (2023). *media pembelajaran*.
- Manongga, A. (2021). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Pascasarjana Univearsitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 978-623–98(November), 1–7.
- Mariagoretirini, & Kristiantari, R. (2021). Evaluasi Berbasis Hots Membangun Critical Thiking , Creative , Communication , Dan Collaboration (4C). *Proceeding Senadimas Undiksha 2021*, 561–570.
- Maulya, N. A., Martanti, F., & Rinjany, E. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Stiker Pintar Dalam Materi Asean Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2), 201–214. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i2.3083>
- Mistina, L., Noviana, E., & Alpusari, M. (2022). Media pembelajaran sejarah proklamasi Indonesia berbasis macromedia flash di kelas vi sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikand an Pembelajaran Dasar*, 6(1), 81–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i1>
- Mursyidi, W. (2020). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v3i1.30>
- Mustufa, H., Rahmi, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Muhammad, M., Jamaludin, & Janner, S. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Yayasan Kita Menulis.
- Ngananti, A. C. P., Basuki, I. A., & Rahayuningtyas, W. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Cuaca untuk Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2). <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.26413>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Cahya, D. (2020). HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN KONSEP DIRI. *JPPGuseda | Jurnal*

- Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 34–37.
<https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2012>
- Pagara, H., Syawaluddin, A., Wawan, K., & Sayidiman. (2022). *media pembelajaran*. badan penerbit UMN.
- Putu, N., Wirantini, N., Astawan, G., & Gede Margunayasa, I. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51.
- Rahmadani, R., & Taufina, T. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 938–946. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.465>
- Rahmadhani, W., Sardjijo, S., & Manalu, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7750–7757. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.2520>
- Ramadani, F., Desyandri, D., Sukma, E., & Erita, Y. (2024). Development of Interactive Multimedia Indonesian Language Teaching Material Based on Problem-Based Learning (PBL) in Elementary Schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 2257–2275. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.4742>
- Rohatul Fikriyah Safira, & Nahdi, D. S. (2024). Keragaman Perangkat Lunak Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 68–77. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v5i2.7812>
- Sahara, et all. (2024). metode pelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Journal Of Educational and Language Research*, 8721, 245–252.
- Saputra, I. M. P., & Putra, D. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif dengan Model Hannafin and Peck pada Muatan IPA Kelas IV. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 88. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32085>
- Sastradewi, N. M. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Problem Solving Pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 10–19. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44855>
- Selviana, S., & Andriani, A. E. (2025). Development of Interactive Multimedia Based on Problem-Based Learning to Improve Learning Outcomes of Light Properties Material. *Jurnal Pijar Mipa*, 20(1), 16–23. <https://doi.org/10.29303/jpm.v20i1.8206>
- Sibuea, P., Hafis, B., Sari, D., Koto, M. K., Rahman, N. A., Naibaho, P. R., Susanti, R., & Riadi, S. (2024). Pengembangan Multimedia dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2920–2928.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono prof. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Surjono, H. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF*. UNY Press.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Embelajaran Nteraktif*.
- Syahputra, E., Gustiana, D., Lestari, T. D., Fadhilah, Q., & Hidayat, Y. (2022). Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baku di Kalangan Remaja. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 169–174. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3978>
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, dan Contoh Nyata . *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2 (2)(2), 121–128.
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 163. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4442>
- Wardani, F. A., Widiastuti, S., & Fauzi, A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Materi Ide Pokok (ADEK) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), 163–173.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>
- Widianita, N. K. F. (2024). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning Materi Kalimat Efektif Pada Mata Pelajaran* 4(3), 358–368. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/19231%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/19231/4/2011031019-LAMPIRAN.pdf>
- Yuliandari, S., & Wahjudi, E. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa*, 1(1), 1–9.