

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOCIAL LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATERI DAERAH KU KEBANGGAANKU KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Dasar**



**OLEH
NI PUTU DEWINA PUTRI UTAMI
NIM 2111031271**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

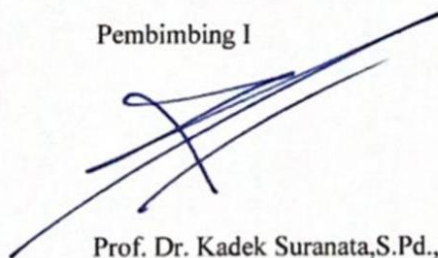
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

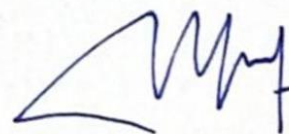
Pembimbing I

A stylized signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the left.

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP 198208162008121002

Pembimbing II

A stylized signature in blue ink, featuring a large, sweeping loop on the left and several smaller, more intricate loops on the right.

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Putu Dewina Putri Utami

Ini telah dipertahankan di depan dewan

Penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji



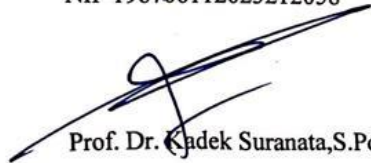
Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd (Ketua)

NIP 198507052010121007



Ketut Heriya Darma Utami, S.Pd., M.Pd (Anggota)

NIP 198706112023212058



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. (Anggota)

NIP 198208162008121002



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd (Anggota)

NIP 198605212015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui,

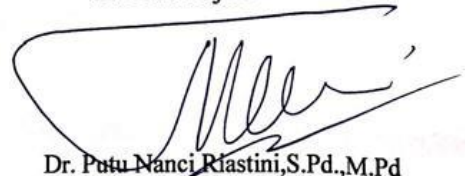
Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd

NIP 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *social learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi daerahku Kebanggaanku Kelas V Sekolah Dasar". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipandengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalma masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Dewina Putri Utami

PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Social Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Daerahku Kebanggaanku Kelas V SD" dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis mendapatkan banyak bantuan baik bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas dan motivasi selama menempuh perkuliahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitasnya selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan pelajaran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SD N 1 Sukawana dan SD 2 Sukawana yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk bisa melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Bapak Nengah Sudarma, S.Pd selaku wali kelas V di SD N 2 Sukawana atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Ibu Ni Wayan Wiwik Epayani, S.Pd selaku wali kelas V di SD N 1 Sukawana atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Siswa/siswi kelas V di SD N 1 Sukawana, dan SD N 2 Sukawana yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
11. Bapak Nyoman Sukadana, S.Pd dan Ibu Ni Made Widiarsih, S.Pd selaku orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang, doa, bimbingan, dukungan secara moral dan material serta motivasi yang tak henti-henti diberikan, dan mengusahakan segalanya untuk Penulis sehingga bisa berada pada tahap ini. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada Penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun

selamanya. Suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita.

12. Adik tercinta I Made Satya Mahatma Wardana dan I Komang Dananjaya yang telah memberikan banyak motivasi, semangat, canda dan tawa serta dukungan selama proses perkuliahan hingga tahap skripsi ini.
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Putu Wirawan. Terimakasih telah bersama penulis dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, dari penulis awal kuliah sampai proses akhir. Terimakasih sudah mendukung, memotivasi, mendengarkan keluh kesah dan telah memberikan semangat kepada penulis.
14. Rekan-rekan angkatan 21, Tiara, Restiti, Amhira, Irmayanti, Wijayanti, Nova serta rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah menemani dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini
15. Rekan-rekan AGASU, yang sudah menemani dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kakak-kakak alumni FIP Undiksha 2023-2024 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah membimbing dan banyak memberikan arahan serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
18. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa bertahan dan berusaha sehingga bisa berada sampai ada titik saat ini, tetap berproses, tetap berjuang, kuat dan semangat untuk tahap-tahap selanjutnya.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 4 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Social Learning</i>	12
2.1.2 Berpikir Kritis	16
2.1.3 Materi Daerahku Kebanggaanku.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Prosedur Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel	33
3.4.1 Populasi Penelitian	33
3.4.2 Sampel Penelitian	36

3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	37
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	38
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan data	40
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	40
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6.3 Pengujian Instrumen.....	41
3.7 Metode dan Teknik Analisis	49
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	50
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	53
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Deskripsi Data	58
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen	58
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil Post- Test Kelompok Kontrol	62
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	67
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	67
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	69
4.3 Pengujian Hipotesis	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.5 Implikasi	74
BAB V	76
KESIMPULAN	76
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	78
5.3 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Rata-Rata Siswa.....	8
Tabel 2.1 KKTP Mata Pelajaran IPAS Kelas V.....	20
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	23
Tabel 3.1 Desain <i>non equivalent Post-test only control group desain</i>	31
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	34
Tabel 3.3 Uji kesetaraan	35
Tabel 3.4 Data Sampel Penelitian	37
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang	42
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi	43
Tabel 3.7 Nama Expert Judges Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Daerahku Kebanggaanku	43
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar	43
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Pakar Dalam Tabulasi Silang.....	44
Tabel 3.10 Kategori Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 3.11 Koefisien Taraf Kesukaran	48
Tabel 3.12 Skala Penilaian/ Kategori pada Skala Lima Teoretik	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4.4 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.5 Uji Normalitas Sebaran Data	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians	69
Tabel 4.7 Uji Group	71
Tabel 4.8 Hasil Uji-t	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	85
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges	85
Lampiran 3 Surat Validitas Uji Judges	86
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Instrumen	87
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 6 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	89
Lampiran 8 Jadwal Penelitian Di Sekolah	90
Lampiran 9 Hasil Pre-Test, Post-test Kelompok Eksperimen	90
Lampiran 10. Hasil Pre-test dan Post-Test Kelompok Kontrol	91
Lampiran 11 Kisi-Kisi Pre-test dan Post-test	93
Lampiran 12 Instrumen Pre-Test	95
Lampiran 13. Instrumen Post-Test	97
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Pre-test dan Post-test	99
Lampiran 15 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	104
Lampiran 16 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	105
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Butir Post-test	105
Lampiran 18 Hasil Uji Reliabilitas Post-Test	106
Lampiran19 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	108
Lampiran 20 Hasil Uji daya Pembeda Soal	109
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas Data	110
Lampiran 22 Uji Homogenitas Varians	111
Lampiran 23 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	111
Lampiran 24. Dokumentas Penelitian	181
Lampiran 25 Riwayat Hidup	184
Lampiran 26 Pernyataan Keaslian Tulisan	185

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
-------------------------------------	----

