

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOCIAL LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI DAERAH KU KEBANGGAANKU KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Ni Putu Dewina Putri Utami**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan dasar**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *social learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa materi daerahku kebanggaanku kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *non-equivalent Post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus IV Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 151 pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan hasil didapatkan yaitu siswa kelas V SD N 2 Sukawana yang berjumlah 10 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa SD N 1 Sukawana yang berjumlah 19 orang sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes uraian yang berjumlah 10 butir soal. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t dengan hasil yang didapatkan yaitu  $t_{hitung} = 22,93$  dan  $t_{tabel} = 2,048$ . Kriteria pengujian menunjukkan  $t_{hitung}(22,93) > t_{tabel}(2,048)$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *social learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa materi daerahku kebanggaanku kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Social Learning*, berpikir kritis

# **THE INFLUENCE OF SOCIAL LEARNING LEARNING MODELS TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN MY REGION MATERIAL MY PRIDE CLASS V PRIMARY SCHOOL**

*By*

**Ni Putu Dewina Putri Utami**

***Elementary School Teacher Education Study Program,***

***Department of Elementary Education***

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to find out the influence of the social learning learning model to improve the critical thinking skills of students in the material of my region of pride in grade V of elementary school. This type of research is a pseudo-experiment with a non-equivalent research design Post-test only control group design. The population in this study is all grade V students of SD Cluster IV Kintamani District, Bangli Regency for the 2024/2025 school year which amounted to 151 samples in this study using simple random sampling techniques with the results obtained namely grade V students of SD N 2 Sukawana which amounted to 10 people as the experimental group and SD N 1 Sukawana students totaling 19 people as the control group. Data collection was carried out using the description test method which amounted to 10 questions. The data was analyzed using the t-test with the results obtained namely  $t_{cal} = 22.93$  and  $t_{table} = 2.048$ . The testing criteria show  $t_{count} (22,93) > t_{table} (2,048)$  so that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected. The conclusion of the results of the data analysis in this study is that there is a significant influence of the social learning learning model to improve the critical thinking skills of students in the material of my region of pride in grade V elementary school.*

***Keywords: Social Learning Learning Model, critical thinking***