

DAFTAR RUJUKAN

- Adeoye, A. I., & Jimoh, M. A. (2023). *Problem Solving Model in Education: Connecting Students' Daily Life Issues with Learning*. *Journal of Educational Research and Practice*, 15(2), 45-60. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view>
- Agung, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pengayaan dan Pendekatan Kontekstual*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 21-30. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi/article/view/10525> pada 6 Oktober 2024.
- Agung, A.A.G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., dan Jampel, I.N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*.
- Agung, A.A.G., dkk. 2022. *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, A. (2021). *Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Teknologi*, 4(1), 22-30. Diakses dari: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Teknologi* pada 7 Oktober 2024.
- Agustin, L., Rahmawati, I., & Fitriyah, D. (2022). *Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika: Implementasi dan Tantangannya*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 45-58. (diakses pada 7 Oktober 2024).
- Ahmad, A. (2023). *Dasar-Dasar Operasi Hitung dalam Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Aisyah, N. (2020). *Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 5-10. Diakses dari <https://jurnal.unisnu.ac.id/index.php/jp/article/view/1766> pada 7 Oktober 2024.
- Batubara, A. (2021). *Klasifikasi Media Pembelajaran: Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Sosial Budaya*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 102-110. Diakses dari <https://jurnalpendidikan.com/batubara2021> pada 6 Oktober 2024.

- Bayrak, B. K., & Gürses, A. (2020). Problem-Based Learning Approach in Education: A Study on Its Effectiveness. *World Journal of Education*, 10(3), 47-58.
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/article/view/18097>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction*. Longman. (Diacu dari Sugiono, 2019).
- Budi, H. (2023). *Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah: Pengenalan dan Pendekatan Pembelajaran*. Jurnal Matematika dan Pendidikan.
- D'Ambrosio, U. (2020). *Ethnomathematics and Its Role in Mathematics Education: Bridging Cultural Contexts and Mathematical Concepts*. London: Routledge.
- Daniyati, R., Setiawan, S., & Kusuma, A. (2022). Dampak dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 150-162. "https://examplelink.com/jurnal/150" (diakses pada 7 Oktober 2024).
- Daniyati, R., Setiawan, S., & Kusuma, A. (2022). Media Pembelajaran sebagai Bagian dari Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 123-135.
- Daryanto. (2020). *Media Pembelajaran: Alat Pendukung Proses Belajar Mengajar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 4. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/20672> pada 6 Oktober 2024..
- Douglas, A. (2021). *Mathematics in Everyday Life: The Importance of Basic Operations*. New York, NY: Academic Press.
- Dzuanda, 2024. Penerapan Media *Pop-Up Book* Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar.
- Dzuanda, R. (2020). Peran Media Pop-Up dalam Pembelajaran Interaktif: Meningkatkan Pengalaman Belajar Siswa. Bandung: Alfabeta.
- Dzuanda. (2024). Penerapan Media *Pop-Up Book* Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
- El-Ibtidaiy, Anisah. (2024). "Pemanfaatan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* dalam Pembelajaran Etnomatematika." Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media*

- Pembelajaran*. Journal of Student Research, 1(2), 01-17. DOI: <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Ginsberg, M. B., & Wlodkowski, R. J. (2009). *Diversity and Motivation: Culturally Responsive Teaching in College*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Gumilang, A. (2019). *Evaluasi Keefektifan Media Pembelajaran: Analisis Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 7(1), 88-95.
- Hamalik, O. (2020). Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 1-12. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/20456>. (diakses pada tanggal 2 Oktober 2024).
- Hardianto, H., Indah, I., & lainnya. (2023). Pengembangan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 356–363. (diakses pada 7 Oktober 2024).
- Hidayat, A., Subali, B., & Khaerudin, A. (2021). Integrasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 100-112. (diakses pada 7 Oktober 2024).
- Hulsum, I., Ramadhan, F., & Kurniawan, R. (2018). *Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 6-12. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/20773> pada 6 Oktober 2024.
- Husni, H., & Ahmad, I. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Husni, H., & Ahmad, R. (2023). *Pemberdayaan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 30-40.
- Ismail, M. (2020). Kriteria Penilaian Efektivitas Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 58-65. "https://examplelink.com/jurnal/58" (diakses pada 7 Oktober 2024).
- Jalinus, & Ambiyar. (2016). Jenis Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 1-10. Diakses dari <http://journal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/19554>. Terakhir dilihat pada 6 Oktober 2024.

- James, T. (2021). *Matematika: Ilmu Logika tentang Bentuk, Susunan, dan Besaran*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 20(3), 100-110. Matematika, 15(1), 45-52.
- Juliantina, N. (2022). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 18(1), 45-56.
- Kasih, Y. S., & Mawardi, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terintegrasi Model Pembelajaran POEWA dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5238–5243. (diakses pada 7 Oktober 2024).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://peraturanpedia.id/keputusan-menteri-pendidikan-kebudayaan-ri-set-dan-teknologi-nomor-56-m-2022/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/keputusan/56-M-2022.pdf> pada 6 Oktober 2024.
- Khan, A., Zulkardi, W., & Rahmawati, A. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Etnomatematika di Komunitas Budaya yang Kuat*. Jurnal Pendidikan Matematika, 14(3), 75-85.
- Knijnik, G. (2020). *Mathematics Education and Cultural Contexts: Exploring Ethnomathematics in Practice*. São Paulo: Springer.
- Kustandi, A., & Darmawan, D. (2020). *Media Pembelajaran sebagai Alat Pendukung Proses Belajar Mengajar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(1), 6-12. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/20672> pada 6 Oktober 2024.

- Kusumawati, W. T. (2024). Penerapan Media *Pop Up Book* Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Maesari, S., Yuniar, D., & Wijayanti, N. (2020). *The Effect of Problem Solving Learning Model on Students' Mathematical Problem Solving Ability*. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 201-207. doi:10.23887/ijee.v4i3.21752. Available at: <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.21752>
- Mardiana, R., & Siti, N. (2021). *Promosi Kerjasama dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Etnomatematika*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 16(2), 150-160.
- Mauli, M. (2018). *Media Pembelajaran dan Perannya dalam Proses Belajar Mengajar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(1), 9-16. (diakses pada 7 Oktober 2024).
- Mmah, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika di Kelas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-8. Tersedia secara online di: <http://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/jpm/article/view/75>.
- Munadzifah Lailatul, R., Sari, D., & Rahmawati, N. (2021). *Validasi Media Pembelajaran Pop-Up: Desain dan Implementasi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 150-160.
- Muryaningsih, R. (2021). Media Pembelajaran dalam Proses Pengajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 85. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/20712> pada 6 Oktober 2024.
- Musanna, M. (2011). *Pendidikan Responsif Budaya: Menghidupkan Kembali Kearifan Lokal dalam Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 123-134.
- Mutiara, M. S., & Hardjono, N. (2023). Pengembangan Media Digital Pop-Up Book pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01. *Journal on Education*, 6(1),
- Mutiara, M. S., & Hardjono, N. (2023). Pengembangan Media Digital Pop-Up Book pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01. *Journal on Education*, 6(1), 5024-5038. DOI: [10.31004/joe.v6i1.3671](https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3671).

- Mutiara, M. S., & Hardjono, N. (2023). Pengembangan Media Digital Pop-Up Book pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD. *Journal on Education*, 6(1), 5024-5038. DOI: [10.31004/joe.v6i1.3671](https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3671).
- Nabila, A., Hidayati, N., & Syafrudin, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Teknologi*, 8(2), 111-120.
- Nasryah, S., & Rahman, R. (2020). Etnomatematika: Suatu Pendekatan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40-50. (diakses pada 7 Oktober 2024).5024–5038.
- Nasution, A. (2016). Pengaruh Penghafalan Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45-50. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi/article/view/10524>
- Nopiani, A. (2021). Pengembangan instrumen evaluasi untuk pembelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 15(1), 45-56.
- Nurfhadillah, L. (2021). *Peran Media dalam Proses Pembelajaran: Alat Grafis, Fotografis, dan Elektronik*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 8-15. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/20763> pada 6 Oktober 2024.
- Nurmaya, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Pada Materi Transformasi Geometri. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 123–129.
- Pagarra, M., Muryaningsih, D., & Widyaningsih, S. (2022). Klasifikasi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 34-42. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jp/article/view/10201> pada 6 Oktober 2024.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., & Kaunang, F. J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis. ISBN: 978-623-6840-15-3 (print), E-ISBN: 978-623-6840-16-0 (online). Halaman: xii; 182 hlm. <https://kitamenulis.id/2020/12/23/pengembangan-media-pembelajaran/>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian

Pendidikan

Nasional.

<https://jdih.wonosobokab.go.id/assets/uploads/Produk-Hukum>

- Piaget, J. (2021). *The Construction of Reality in the Child* (pp. 45-67). Routledge.
- Powell, A. (2020). Ethnomathematics and Education: A Cultural Perspective. *Mathematics Education Research Journal*, 32(3), 359-377. (diakses pada 7 Oktober 2024).
- Prasetyo, B. (2019). *Media dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Purba, M., Anwar, S., & Setiawan, R. (2021). Klasifikasi Media Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 45-60. Diakses dari <http://journal.unimed.ac.id/2021/index.php/jpdp/article/view/20456>. Pada 6 Oktober 2024.
- Puspasari, N., & Suryaningsih, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 141-152.
- Rakhmawati, N. (2016). *Aktivitas Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari: Pembelajaran dan Aplikasi*. Malang: UMM Press.
- Rohani, Anisa. (2023). "Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Etnomatematika pada Rumah Adat Lampung dengan Konsep-Konsep Geometri." UIN Raden Intan Lampung. [Repository UIN Raden Intan Lampung](#).
- Rohmah, A. (2021). *Matematika: Pola Berpikir dan Bahasa yang Logis*. Jurnal Pendidikan
- Rohman, A. (2021). *Tujuan Pembelajaran dalam Tiga Ranah: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 101-110. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/20773> pada 6 Oktober 2024.
- Rostika, R., & Junita, N. (2017). Matematika dan kebahagiaan dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 123-130.
- Saputri, Y., & Wardani, K. W. (2021). Meta Analisis: Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 935-948. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.577>

- Sari, S. (2021). Metode Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 1-10.
- Sarwoedi, M., Okti Yolanda, F., & Koesno, B. (2018). Etnomatematika: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 187-198. (diakses pada 7 Oktober 2024).
- Setiyaningrum, A. (2020). Penggunaan Media *Pop-Up Book* untuk Meningkatkan Minat dan Kreativitas Peserta Didik.
- Sintia, A. (2019). Pentingnya Kinerja Sekolah dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar.
- Siti, R. (2024). *Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Cacah*. Prosiding Konferensi Matematika.
- Suari, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran yang Berpusat pada Guru terhadap Partisipasi Siswa.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sukmadinata, K., Pramono, A. H., & Santosa, P. W. (2021). Penerapan Etnomatematika untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 100-110.
- Suryawan, I. W., & Juniantari, N. (2021). Integrasi Budaya Bali dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 123-130.
- Tegeh, A., Nurhaeni, & Suardika, I. G. (2017). Evaluasi Media Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(2), 54-62.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. W. (2013). *Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 45-56.
- Trisiana, S. (2020). Media Pembelajaran Sebagai Sarana Bantu Dalam Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 33. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/20666> pada 6 Oktober 2024.

- Ulkardi, W., Nisa, D., & Saputro, S. (2020). *Etnomatematika: Menghubungkan Matematika dengan Budaya dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Matematika, 14(1), 15-25.
- Ummah, R. (2021). *Media Pembelajaran: Strategi Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. Diakses dari https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/uu/UU_No_20_Th_2003.pdf pada 6 Oktober 2024.
- Wahyu, S., Rahmawati, A., & Setiawan, T. B. (2023). Ethnomathematics: Integrating local culture into mathematics learning. *Journal of Mathematics Education*, 12(3), 233–242 *Journal of Mathematics Education*.
- Widyaningsih, S. (2020). Media Pembelajaran dalam Mewujudkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 24-30. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/20763> pada 6 Oktober 2024.
- Wulandari, I. G. A. A., & Trisiantari, N. K. D. (2024). Cultivating Honest Character in Social Context: The Basis for Realizing Academic Integrity. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1).
- Wulandari, F., Santosa, I. P., & Rahmawati, A. (2021). Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 45-55. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpdp/article/view/20523>. Terakhir diakses pada 6 Oktober 2024.
- Yaumi, M. (2021). Klasifikasi Media Pembelajaran: Sederhana hingga Kompleks. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45-52. UH Diakses dari <https://jurnal.universitas.com/yaumi2021> pada 6 Oktober 2024.
- Yolanda, N., & Putri, D. (2020). *Langkah-langkah Penelitian Pengembangan dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(2), 171-180.
- Yuliatwati, E. P. T. (2022). Kisi-kisi instrumen evaluasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(3), 123-135.

Zulkardi. (2022). "Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Lokal."
Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 6, No. 2, pp. 123–136.

