

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH KELAS III SD NEGERI 6 BATUR TAHUN AJARAN 2024/2025”

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**Ni Wayan Sawitri
NIM 2111031494**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

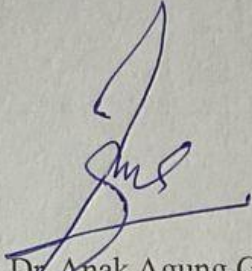
Pembimbing II,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 199008052015042001

Skripsi oleh Ni Wayan Sawitri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M. For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

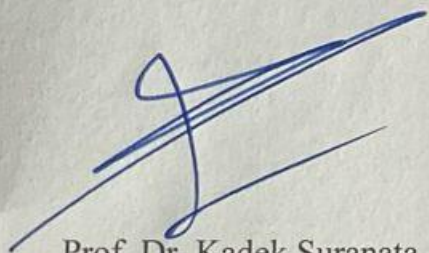
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

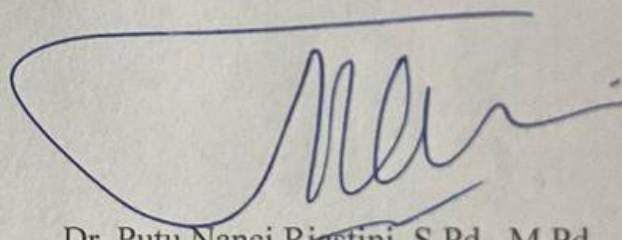
Mengetahui:

Ketua Ujian,



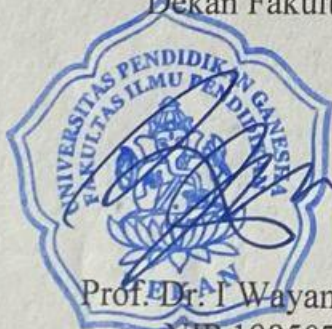
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Etnomatematika Pada Muatan Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas III SD Negeri 6 Batur Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 1 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Sawitri
NIM 2111031494

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Etnomatematika Pada Muatan Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas III SD Negeri 6 Batur Tahun Ajaran 2024/2025” dapat terselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas fasilitas dan arahan yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan arahan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan

Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama mengikuti studi.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti studi.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, masukan, dan semangat, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
9. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H, selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang selalu memberikan arahan dan motivasi selama mengikuti studi.
11. Ni Kadek Rudiani, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Batur, yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk mengadakan penelitian di sekolah.
12. Ni Nengah Sumiasti S.Pd.SD, selaku wali Kelas III SD Negeri 6 Batur yang telah memberikan ijin dan semangat untuk melakukam penelitian di sekolah.
13. Siswa kelas III SD Negeri 6 Batur yang telah membantu selama penelitian.
14. Keluarga tercinta yang sangat kuat dan hebat selalu memberikan doa, motivasi,

materi dan perhatian dalam setiap langkah selama mengikuti proses pendidikan.

15. "Baged Girl" Novi, Ratna, Intan, Sopi, Jesi, Selvi, Oming, Risma, Dian sahabat terbaik dan tercinta dari awal studi hingga saat ini yang selalu saling mendukung, memberikan bantuan, dan semangat selama mengikuti studi sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
16. "Tim Harmoni" Dyah, Gek Intan, Widiasih, Winda sahabat terbaik dan tercinta dari awal studi hingga saat ini yang selalu saling mendukung, memberikan bantuan, dan semangat selama mengikuti studi sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Disadari bahwa apa yang tercantum dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Berbasis Etnomatematika	27
2.1.3 Pembelajaran Berbasis Etnomatematika.....	29

2.1.4 Operasi Hitung Bilangan Cacah.....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berfikir.....	40
2.4 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	47
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	48
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	50
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	50
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	51
3.3 Uji Coba Produk	51
3.3.1 Desain Uji Coba.....	51
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	52
3.3.3 Jenis Data.....	53
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	67
4.1.2 Hasil Analisis Data	99
4.1.3 Revisi Produk.....	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.3 Implikasi Penelitian	114
BAB V PENUTUP	115
5.1 Rangkuman	115
5.2 Simpulan	119
5.3 Saran	121
DAFTAR RUJUKAN	122
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Fase A	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	59
Tabel 3. 7 Instrumen Uji Efektif	60
Tabel 3. 8 Skala Likert Dimodifikasi.....	62
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	63
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media <i>pop up book</i> digital.....	69
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran (CP), dan Tujuan Pembelajaran (TP)	74
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Rancang Bangun.....	86
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Rancang Bangun.....	87
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi	88
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi	90
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	91
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain.....	93
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 4. 10 Masukan,Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	95
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4.12 Komentar Responden Uji Coba Perorangan	97
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	97
Tabel 4.14 Komentar Responden Uji Coba Kelompok Kecil	99
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba produk	100
Tabel 4.16 Tabel normalitas KKTP dan post-test	101
Tabel 4.17 Komentar dan Saran dari Ahli Rancang Bangun	104
Tabel 4.18 Komentar dan Saran dari Ahli Isi.....	104
Tabel 4.19 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	105
Tabel 4.20 Komentar dan Saran Dari Ahli Media Pembelajaran.....	106
Tabel 4.21 Komentar dan saran dari siswa uji coba perorangan.....	106
Tabel 4.22 Komentar dan saran dari siswa uji coba kelompok kecil	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE	46
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media <i>Pop Up Book</i> Digital.....	68
Gambar 4.2 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE	71
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Kelas III di SD Negeri 6 Batur	73
Gambar 4.4 LCD Proyektor	75
Gambar 4.5 Papan tulis yang digunakan sebagai media belajar	76
Gambar 4.6 Buku Ajar Matematika Kelas III.....	76
Gambar 4.7 Rancangan Tampilan Awal <i>Pop Up Book</i>	78
Gambar 4.8 Rancangan Capaian dan Tujuan Pembelajaran	78
Gambar 4.9 Rancangan Pengenalan Objek Budaya.....	79
Gambar 4.10 Rancangan Isi Materi Pembelajaran.....	79
Gambar 4.11 Rancangan Penutup	80
Gambar 4.12 Uji Coba Perorangan	83
Gambar 4.13 Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Gambar 4.14 Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i> dalam Proses Pembelajaran.....	84
Gambar 4.15 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	84
Gambar 4.16 Uji Rancang Bangun	86
Gambar 4.17 Uji Isi.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	132
Lampiran 2. Kegiatan Wawancara dan Observasi ke Sekolah.....	133
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III.....	134
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian dan Pengumpulan Data.....	135
Lampiran 5. Diagram Alir Penelitian Pengembangan	136
Lampiran 6. Flowchart Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	137
Lampiran 7. Storyboard Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	138
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges.....	140
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	142
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	145
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	149
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	153
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan.....	157
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	161
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	165
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	166
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	167
Lampiran 18. Surat Pernyataan Uji Media Pembelajaran.....	168
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Instrumen	169
Lampiran 20. Lembar Uji Instrumen Test	170
Lampiran 21. Hasil Uji Instrumen tes	172
Lampiran 22. Modul Ajar	173
Lampiran 23. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	183
Lampiran 24. Uji Instrumen Post Test.....	184
Lampiran 25. Daftar Hadir Peserta <i>Post-Test</i>	186
Lampiran 26. Hasil Pelaksanaan <i>Post- Test</i>	187
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Normalitas Nilai KKTP	188
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Normalitas <i>Post-Test</i>	190
Lampiran 29. Hasil Uji Homogenitas	192
Lampiran 30. Uji T Hipotesis	193
Lampiran 31. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	194
Lampiran 32. Jadwal Penelitian	198