

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, P. F. dkk. (2020). "Studi Literatur Tentang Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *The Power of Two* di SD", *Jurnal Educatio*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 605-610).
- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amar Halim (2022). "Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 pada Tingkat Sekolah Dasar", *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 404-418).
- Amin, N.F., dkk. (2023). "Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian", *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 15-31).
- Anggraena, Y., (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kemdikbudristek.
- Apiati Vepi dan Hermanto Redi (2020). "Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 167-178).
- Ariyatun, A. dan Octavianelis, D.F. (2020). "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terintegrasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa", *JEC: Journal of Educational Chemistry*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 33-39).
- Asmara, P., dkk. 2021. Analisis Penggunaan Model Kooperatif Tipe NHT & TGT pada Masa Pandemi dalam Pembelajaran Fisika di SMAN 2 Muratara. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Sains*, FKIP Universitas Wiralodra, Indramayu 11 Desember 2021.
- Bella Karmila dan Mawardi (2020). "Meta Analisis Efektifitas Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Volume 4, Nomor 4 (hlm. 224-233).
- Cahyani, H.D., dkk. (2021). "Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*", *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3 Nomor 3 (hlm. 919-927).
- Damayanti, I.P., dkk. (2022). "Peran Guru dalam Menerapkan Model Kooperatif *Learning Tipe NHT (Numbered Head Together)* di Sekolah Dasar", *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 13-23).

- Desi Pristiwanti, dkk. (2022). "Pengertian Pendidikan", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4, Nomor 6 (hlm. 7911–7915).
- Diputera, A.M. (2019). "Teori Penilaian Tes Essai atau Uraian ", *Journal Reseapedia*, Volume 1, Nomor 1.
- Eldisyam (2021). "Penggunaan Model NHT untuk Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Kelas X TP 1 SMK N1 Bangkinang", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 Nomor 1 (hlm. 1041-1050).
- Elsabrina, U. R., dkk. 2022. "Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Creative Problem Solving*". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional dalam Jaringan Konseling Kearifan Nusantara ke-3*. Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2022.
- Faruq, D.J. (2019). "Pengaruh Penggunaan Metode Permainan Kartu Bilangan Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan", *Jurnal Auladuna*, Volume 1, Nomor 2.
- Firdaus, A., dkk. (2019). "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir", *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 68-77).
- Gracia, A.P. dan Anugraheni, I. (2021). "Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar", *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 436-446).
- Hadi, F.Z., dkk. (2020). "Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama", *Algoritma: Journal of Mathematics Education*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 59-72).
- Husain, H. dan Syaharuddin (2020). "Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Pendekatan *Quantum Teaching* dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMP Negeri 1 Binamu Kabupaten Jeneponto", *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 50-65).
- Ikhwandari, L. A., (2019). "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta dengan Model *Numbered Heads Together* (NHT)", *Jurnal Basicedu*, Volume 3, Nomor 4 (hlm. 2101–2112).
- Imam, H. dan Taufik, M. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022", *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Volume 8, Edisi Khusus (hlm. 58-66).
- Indraswati, D. dkk. (2020). "*Critical Thinking* dan *Problem Solving* dalam Pembelajaran Ips Untuk Menjawab Tantangan Abad 21", *Jurnal Pendidikan Sosial*. Volume 7, Nomor 1 (hlm. 12-28).

- Jaya, Y. N. I. dan Indarini, E (2021). “Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 670-681).
- Khalifudin, A., dkk. 2019. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model DL Berbantuan Kartu Domino Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII”, Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika*, Universitas Negeri Semarang, 2019.
- Kurnia, V. T., dkk. (2019). “Keefektifan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 192-201).
- Lestariani, L.P., dkk. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Tari Kreatif Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Kelompok B Gugus I Kecamatan Banjar”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Volume 7, Nomor 3 (hlm. 236-245)
- Lumban Gaol, B.K., dkk. (2022). “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V SD “, *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 767-782).
- Marihot Simanungkalit (2020). “Penerapan Pembelajaran Aktif Kooperatif Melalui Metode *Numbered Head Together* (NHT) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ipa-Biologi”, *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 89-102).
- Masrinah, E.N., dkk. 2019. “*Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis”. Makalah disajikan pada *Seminar Nasional Pendidikan*, FKIP UNMA, 8 Agustus 2019
- Mubarokah, L., dkk. (2021). “Pentingnya Inovasi Pendidik untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan”, *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, Volume 2, Nomor 9 (hlm. 1349-1358).
- Naen, A. B., dkk. (2020). “Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing”, *Jurnal Koulutus*, Volume 3, Nomor 1.
- Nurul Nimah (2022). “Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Kurikulum 2013”, *Jurnal Anterior*, Volume 22, Nomor 1 (hlm. 118-125).
- Nurwadani, P.A., dkk. (2021). “Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022”, *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 25-38).

- Oktariani dan Evri Ekadiansyah (2020). “Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis”, *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 23-33).
- Pendy, A. dan Mbagho, H.M. (2021). “Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) pada Materi Relasi dan Fungsi”, *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 165-177).
- Putra, I. K. A. A. J., Suarsana, I. M., & Suharta, I. G. P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Pecahan Untuk Siswa SMPLB Tunarungu Dengan Pendekatan Multi Representasi. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, Volume 9, Nomor 2, (hlm. 158–170).
- Putri, H., dkk. (2022). “Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif”, *Jurnal Papeda*, Volume 4, Nomor 2.
- Rasmini, B. W. 2023. *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Lombok Tengah: Penerbit P4I.
- Rasvani, N. L. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa (Materi Pecahan) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 74–81).
- Restikawati, I., dkk. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik”, *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 81-90).
- Riansyah, M., dkk. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”, *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education*. Volume 3, Nomor 1 (hlm 80-90).
- Riyanto, S., dan Hatmawan, A. H. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rizki, D.A., dkk. 2020. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Materi Bangun Ruang dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator dan Explaining”. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 2020.
- Sariawan, M. K. N., (2020). “Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA”, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 325-333).
- Saputri, R., dkk. (2020). “Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPP Guseda)*, Volume 03, Nomor 1 (hlm. 38-41).
- Septikasari, R., dkk. (2023). “Teknik Penilaian Tes dan Non Tes”, *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Volume 1, Nomor 11 (hlm. 761-764).

- Setiawan, Y. U., dkk. (2020). Pengembangan Kartu Domino Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, Volume 12, Nomor 1.
- Shofa, A. N. A. dan Azizah, U. (2022). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis *Blended Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi”, *PENDIPA Journal of Science Education*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 522-530).
- Supriyadi, G. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Solikhin, M. dan Fauziah, A.N.M. (2021). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pelajaran IPA Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19”, *Pensa Jurnal Pendidikan Sains*, Volume 9, Nomor 2 (hlm. 188-192).
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E., dkk. (2019). “Penerapan Model Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tinggi”. *Jurnal Utile Kependidikan*. Volume 5, Nomor 2 (hlm 123-133).
- Syafitri, E., dkk. (2021). “Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis”, *Journal of Science dan Social Research*. Volume 4, Nomor 3 (hlm. 320-325).
- Teni dan Yudianto, A. (2021). “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu”, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 105-117).
- Wayan Mimpin, N. (2022). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD”, *Journal of Education Action Research*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 376-382).
- Widya, S. dan Nurkhasanah, D. (2019). “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD”. *Jurnal Satya Widya*. Volume 35, Nomor 1 (hlm. 33-41).
- Wihartanti, L.V., dkk. 2019. Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 29 Agustus 2019.
- Wijayanti, R.Y. (2019). “Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan dengan Kartu Domino Pecahan pada Kelas III SDN Sinduadi 1”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (hlm. 2154-2159).
- Wulandari, A.P., dkk. (2023). “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar”, *Journal on Education*, Volume 05, Nomor 02 (hlm. 3928-3936).
- Yuanita, O., dkk. (2020). Pengaruh NHT Berbantu Media Question Box Games Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*.

- Zain, U. N. I., dkk (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS”, *Journal of Classroom Action Research*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 71-74).
- Zaki, M. dan Saiman (2021). “Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 115-118).
- Zativalen, O. dan Humairah (2021). “Implementasi Metode *Number Head Together* (NHT) pada Pembelajaran Tematik”, *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 74-83).

