

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
STORY INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MUATAN IPAS KELAS V DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



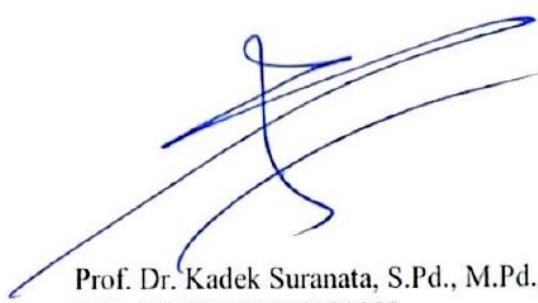
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Kadek Anggi Pratiwi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada 26 Maret 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

(Anggota)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521201504001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

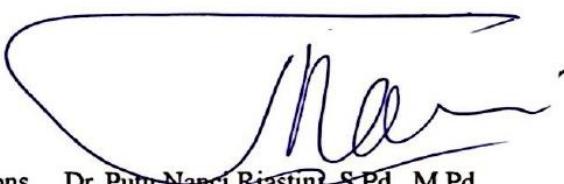
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekertaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Story Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Muatan IPAS Kelas V Di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas perhatian ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Maret 2025

Yang membuat Pernyataan,



Kadek Anggi Pratiwi

PRAKARTA

Puji Syukur dipanjangkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Story Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Muatan IPAS Kelas V Di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran, yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan.

8. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. dan Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku ahli materi pembelajaran, yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan.
9. Ibu Luh Gede Ariwinati, S.Pd., SD. selaku kepala SD Negeri 1 Goble yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Kepada Bapak Putu Pertama, Ibu Ketut Lokasiani, dan Komang Angga Pradita selaku keluarga yang telah membantu, memberikan dana, dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKARTA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Teori Konstruktivisme Jean Piaget dan Lev Vygotsky	14
2.1.2 Media Pembelajaran	15
2.1.3 Media Video Story Interaktif	19
2.1.4 Hasil Belajar	21
2.1.5 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	25
2.1.6 Topik B: <i>Oh, Lingkungan jadi rusak</i>	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Pikir.....	37

2.4	Perumusan Hipotesis	39
BAB III	METODE PENELITIAN	40
3.1	Model Penelitian Pengembangan	40
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3	Prosedur Penelitian.....	41
3.1.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	41
3.1.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	42
3.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	44
3.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	45
3.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	46
3.4	Uji Coba Produk.....	47
3.4.1	Desain Uji Coba.....	47
3.4.2	Subjek Uji Coba.....	48
3.4.3	Jenis Data.....	50
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	50
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	51
3.5.3	Uji Coba Instrumen	56
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
3.6.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	61
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1	Rancang Bangun Video <i>Story</i> Interaktif.....	67
4.1.2	Uji Validitas Media Pembelajaran Video <i>Story</i> Interaktif	80
4.1.3	Uji Kepraktisan Media Pembelajaran Video <i>Story</i> Interaktif.....	82
4.1.4	Uji Efektivitas Media Pembelajaran Video <i>Story</i> Interaktif.....	85
4.2	Revisi Produk	87
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.4	Implikasi Penelitian.....	104
BAB V	PENUTUP	106
5.1	Rangkuman.....	106

5.2	Simpulan.....	108
5.3	Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN		111



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Seseorang Membuang Sampah Ke Sungai, Sementara Tiga Anak Sekolah Memperhatikan Dengan Prihatin.	28
Gambar 2.2 Mikroplastik Dapat Terakumulasi Di Tubuh Manusia	30
Gambar 2.3 Sampah Plastik	31
Gambar 2. 4 <i>Reduce, Reuse, Recycle</i>	31
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	40
Gambar 3. 2 Desain One-Group Pretest-Posttest.....	46
Gambar 3. 3 Desain Uji Coba Produk.....	48
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Video Story Interaktif	73
Gambar 4. 2 <i>Cover</i>	73
Gambar 4. 3 <i>Home/Menu</i>	74
Gambar 4. 4 Video Pembelajaran.....	74
Gambar 4. 5 Game Pembelajaran.....	74
Gambar 4. 6 Identitas Pengembang	75
Gambar 4. 7 Proses Pembuatan <i>Cover Media</i>	76
Gambar 4. 8 Proses Pembuatan Menu di Media	76
Gambar 4. 9 Proses Mengupload Video Pembelajaran	76
Gambar 4. 10 Proses Pembuatan Profil Pengembang	76
Gambar 4. 11 Proses Pembuatan Halaman <i>Quis</i> Pembelajaran	77
Gambar 4. 12 <i>Capcut</i>	77
Gambar 4. 13 Tampilan Revisi Menambahkan <i>Quis</i> Interaktif	88
Gambar 4. 14 Tampilan Revisi Mengganti Audio Suara	89
Gambar 4. 15 Tampilan Revisi Menambahkan Tim Pengembang.....	95
Gambar 4. 16 Tampilan Revisi Mengganti Judul di Tengah	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Goble.....	3
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar	23
Tabel 3. 1 Metode Pengumpulan Data	52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru	54
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Siswa	55
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Produk	55
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang menurut <i>Gregory</i>	56
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	59
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	60
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda.....	60
Tabel 3. 12 Konversi Skala Empat.....	62
Tabel 3. 13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Empat	63
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	71
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Materi.....	81
Tabel 4. 3 Konversi Skala Empat.....	81
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Media	82
Tabel 4. 5 Konversi Skala Empat.....	82
Tabel 4. 6 Hasil Uji Respon Siswa.....	83
Tabel 4. 7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Empat	83
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	84
Tabel 4. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Empat	84
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas	86
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis	87
Tabel 4. 13 Masukan Saran, dan Komentar dari Ahli Materi.....	88
Tabel 4. 14 Masukan Saran, dan Komentar dari Ahli Media	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data Observasi	117
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Pembahasan	118
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen Penilaian	119
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Instrumen Penelitian.....	121
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran	123
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Ahli Media.....	127
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Ahli Materi.....	129
Lampiran 8. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	131
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	132
Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 1 Goble....	133
Lampiran 11. Daftar Nilai IPAS Kelas V SD Negeri 1 Goble	136
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges I</i>)	137
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges II</i>)	148
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Instrumen Soal.....	155
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen.....	157
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi	166
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Ahli Media.....	170
Lampiran 18. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik	176
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Guru/Pendidik	185
Lampiran 20. Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	191
Lampiran 21. Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	192
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Materi.....	193
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Media	195
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Respon Peserta Didik.....	197
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru.....	200
Lampiran 26. Hasil Uji Efektivitas	202
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	204
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	205
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	206
Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes	207

Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	208
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	209
Lampiran 33. Gambar Produk Media Pembelajaran Video <i>Story</i> Interaktif.....	210
Lampiran 34. Modul Ajar.....	211
Lampiran 35. Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	214
Lampiran 36. Dokumentasi Kegiatan	224
Lampiran 37. Jadwal Penelitian Kegiatan.....	228

