

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO *STORY*
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Kadek Anggi Pratiwi, NIM 2111031265

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran video *story* interaktif pada muatan IPAS materi *Oh, Lingkungan jadi rusak* untuk kelas V di Sekolah Dasar. Adapun fokus utama penelitian ini yaitu rancang bangun, tingkat validitas, kepraktisan dan keefektifan penggunaan media pembelajaran video *story* interaktif dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, dan evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini diantaranya ahli materi, ahli media, praktisi guru, dan siswa kelas V. Hasil penelitian ini (1) Rancang bangun media pembelajaran video *story* interaktif pada muatan IPAS dirancang dengan aplikasi *Canva* dan *Capcut*, video *story* interaktif berdurasi 8 menit dan terdapat kuis quinteraktif. (2) Media pembelajaran video *story* interaktif mendapatkan hasil validitas ahli materi kualifikasi sangat baik dengan persentase (94%) dan hasil validitas media yang memperoleh persentase (93%). (3) Media pembelajaran video *story* interaktif mendapatkan hasil kepraktisan oleh respon guru kualifikasi sangat praktis dengan persentase (95%) dan hasil uji kepraktisan respons siswa kualifikasi sangat praktis dengan persentase (94%). (4) Media pembelajaran video *story* interaktif menunjukkan adanya hasil yang signifikan dari peningkatan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media video *story* interaktif. Dengan demikian pengembangan media pembelajaran video *story* interaktif pada muatan IPAS kelas V dapat mempermudah guru dalam mentransfer ilmu pengetahuan kepada siswa, dapat meningkatkan motivasi siswa, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: video *story* interaktif, IPAS, hasil belajar.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO STORY LEARNING MEDIA
TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN
LOAD OF IPAS CLASS V IN ELEMENTARY SCHOOLS**

By

Kadek Anggi Pratiwi, NIM 2111031265

Elementary School Teacher Education Study Program

Basic Education Department

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop an interactive video story learning media on the content of IPAS material Oh, the environment is damaged for grade V in elementary schools. The main focus of this research is the design, level of validity, practicality and effectiveness of the use of interactive video story learning media in the teaching and learning process. This study uses the ADDIE (analyze, design, development, implementation, and evaluation) model. The data collection methods used were interviews, questionnaires, and tests. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative analysis. The subjects of this research include material experts, media experts, teacher practitioners, and class V students. (2) Interactive video story learning media obtained very good qualification material expert validity results with a percentage (94%) and media validity results obtained a percentage (93%). (3) Interactive video story learning media obtained practical results by the response of qualified teachers who were very practical with a percentage (95%) and the results of the practicality test of the response of qualified students were very practical with a percentage (94%). (4) Interactive video story learning media showed significant results from improving the learning outcomes of grade V students in science subjects after participating in learning using interactive video story media. Thus, the development of interactive video story learning media in the content of IPAS class V can make it easier for teachers to transfer knowledge to students, can increase student motivation, and can improve student learning outcomes.

Keywords: interactive video stories , IPAS, learning outcomes.