

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PECAHAN (MACAN) BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI PECAHAN
PADA MUATAN MATEMATIKA KELAS V SD
NEGERI 7 SUKAWATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I NYOMAN CITA SATWIKA
NIM 2111031510**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

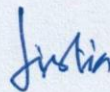
Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

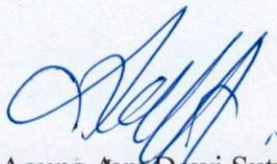
Pembimbing II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi. M.Psi., Psikolog.
NIP 19900508 201903 1 011

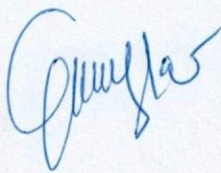
Skripsi oleh I Nyoman Cita Satwika ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



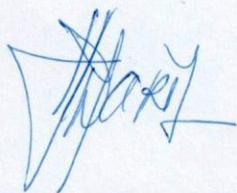
Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Ketua)



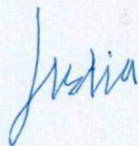
Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19900508 201903 1 011

(Anggota)

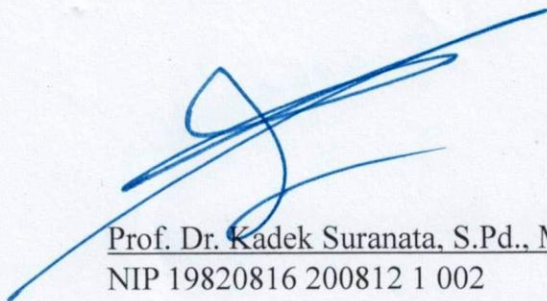
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

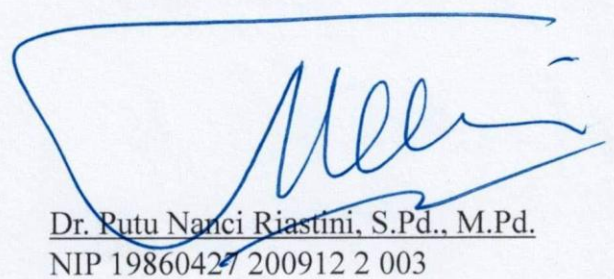
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pecahan (Macan) Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Pecahan Pada Muatan Matematika Kelas V SD Negeri 7 Sukawati” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 7 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,


I Nyoman Cita Satwika

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pecahan (Macan) Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Pecahan Pada Muatan Matematika Kelas V SD Negeri 7 Sukawati”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Luh Putu Aryantini, S.Pd.,SD selaku kepala sekolah SD Negeri 7 Sukawati yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ni Wayan Eka Safitri, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 7 Sukawati yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas V dan VI SD Negeri 7 Sukawati yang telah membantu selama penelitian.

13. Keluarga tersayang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

14. Sahabat semuanya yang tidak berhenti memberikan dukungan serta motivasi untuk menuntaskan tugas kuliah dari semester awal hingga tugas akhir skripsi.

15. Kepada pemilik NIM 2111031275 teman sejawat terima kasih atas segala yang telah diberikan. Terima kasih sudah menjadi bagian menyenangkan dalam perkuliahan ini.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia

Singaraja, 7 Maret 2025

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Asumsi Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RUMUSAN HIPOTESIS.....	17
2.1 Kajian Teori	17

2.1.1 Penelitian Pengembangan	17
2.1.2 Media Pembelajaran Matematika Pecahan (Macan) Berbasis Pendekatan Kontekstual	19
2.1.2.1 Media Pembelajaran Matematika Pecahan (Macan).....	19
2.1.2.2 Pendekatan Konteksual	20
2.1.2.3 Materi Pecahan.....	23
2.1.3 Muatan Matematika	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Perumusan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	37
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	40
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implemtation</i>)	49
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	49
3.3 Uji Coba Produk	50
3.3.1 Desain Uji Coba	50
3.3.2 Subjek Uji Coba	51
3.3.3 Jenis Data	53
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	69
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	76
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	110
4.1.3 Revisi Produk.....	116
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	119

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Pecahan (Macan).....	119
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran Matematika Pecahan (Macan) Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	123
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Matematika Pecahan (Macan) Berbasis Pendekatan Kontekstual.	129
4.3 Implikasi Penelitian	130
BAB V PENUTUP	132
5.1 Rangkuman	132
5.2 Simpulan	135
5.3 Saran	137
DAFTAR RUJUKAN.....	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142
RIWAYAT HIDUP.....	201
PERNYATAAN.....	202



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	39
Tabel 3. 2 Storyboard Media Macan	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Materi Pembelajaran	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Kuesioner Ahli Media	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	59
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Tes Objektif Pilihan Ganda.....	60
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Tabel Gregory	61
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	62
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen	63
Tabel 3. 12 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	64
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	65
Tabel 3. 14 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi	66
Tabel 3. 15 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (P).....	67
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	68
Tabel 3. 17 Klasifikasi Uji Daya Pembeda Butri Tes.....	69
Tabel 3. 18 Rekapitulasi Taraf Daya Beda Butir Tes	69
Tabel 3. 19 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5	72
Tabel 4. 1 Storyboard Media Pembelajaran Macan	78
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	86
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Rancang Bangun	96
Tabel 4. 4 Komentar dan saran.....	97
Tabel 4. 5 Hasil penilaian ahli isi	98
Tabel 4. 6 Komentar dan saran uji ahli isi.....	99
Tabel 4. 7 Tabel ahli uji desain intruksional.....	100
Tabel 4. 8 Komentar dan saran.....	101
Tabel 4. 9 Hasil penilaian ahli media pembelajaran	101
Tabel 4. 10 Komentar dan saran.....	103

Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	103
Tabel 4. 12 Komentar dan saran.....	105
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kelompok kecil	105
Tabel 4. 14 Komentar dan saran.....	108
Tabel 4. 15 Persentase Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran	112
Tabel 4. 16 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Intruksional...	117
Tabel 4. 17 Komentar dan saran.....	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tahapan Model ADDIE	18
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	37
Gambar 3. 2 Flowchart Media Macan.....	41
Gambar 4. 1 Flowchard Media Pembelajaran Matematika Macan.....	77
Gambar 4. 2 Diagram Alir Pengembangan Media Pembelajaran Macan	84
Gambar 4. 3 Pembuatan Materi Pecahan Senilai dalam Media Pembelajaran Macan.....	89
Gambar 4. 4 Gambar gabungan video pembelajaran dalam media pembelajaran Macan.....	89
Gambar 4. 5 Gambar penggabungan elemen-elemen dalam media pembelajaran Macan.....	90
Gambar 4. 6 Gambar pengisian music dalam media pembelajaran Macan	90
Gambar 4. 7 Penilaian Rancang Bangun.....	91
Gambar 4. 8 Penilaian Produk	91
Gambar 4. 9 Uji Coba Perorangan	92
Gambar 4. 10 Uji Coba Kelompok Kecil.....	92
Gambar 4. 11 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	93
Gambar 4. 12 Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Macan.....	94
Gambar 4. 13 Pelaksanaan Post-Test	94
Gambar 4. 14 Uji Post-Test.....	109
Gambar 4. 15 Uji-t 1 Sample	110
Gambar 4. 16 Tabel Uji Normalitas Post-Tes	114
Gambar 4. 17 Sebelum direvisi.....	117
Gambar 4. 18 Sudah Revisi.....	117
Gambar 4. 19 Sebelum Revisi.....	118
Gambar 4. 20 Sesudah Revisi	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengantar Observasi	143
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	144
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 7 Sukawati.....	145
Lampiran 4 Flowchart Media Pembelajaran Matematika Pecahan (Macan)	146
Lampiran 5 Storyboard Media Pembelajaran Matematika Pecahan (Macan)	147
Lampiran 6 Modul Ajar.....	151
Lampiran 7 Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	167
Lampiran 8 Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran	169
Lampiran 9 Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Pembelajaran.....	170
Lampiran 10 Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	171
Lampiran 11 Hasil Penilaian Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	172
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Instrumen	173
Lampiran 13 . Surat Keterangan Uji Judges	174
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Isi Rancang Bangun.....	175
Lampiran 15 Surat Pernyataan Uji Rancang Bangun	176
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pembelajaran	177
Lampiran 17 Surat Pernyataan Uji Ahli Isi Muatan Pembelajaran	178
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	179
Lampiran 19 Surat Pernyataan Uji Ahli Desain Instruksional	180
Lampiran 20 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	181
Lampiran 21 Surat Pernyataan Uji Ahli Media Pembelajaran	182
Lampiran 22 Daftar Hadir Subjek Uji Perorangan	183
Lampiran 23 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan.	184
Lampiran 24 Daftar Hadir Subjek Uji Kelompok kecil.	185
Lampiran 25 Hasil penilaian subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	186
Lampiran 26 . Daftar hadir subjek Pelaksanaan Instrumen soal.....	187
Lampiran 27 Lembar soal uji coba instrumen.....	188
Lampiran 28 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	189
Lampiran 29 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	190
Lampiran 30 Daftar Hadir Siswa Post-test.....	192

Lampiran 31 Lampiran soal post-test.....	193
Lampiran 32 Hasil Post-test Siswa	195
Lampiran 33 Daftar Nilai Posttest.....	196
Lampiran 34 Tabel Nilai Nilai Shapiro Wilk	197
Lampiran 35 Dokumentasi.....	198

