

DAFTAR RUJUKAN

- Afrianti, R. A., Kesumawati, N., & Kuswidyanarko, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Materi Pecahan Sekolah Dasar*.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (2022nd ed.)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Putrini Mahadewi, L. P. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alvi, O. :, Dwi Anggraini, A., Wiryokusumo, I., Leksono, P., Pgri, U., & Surabaya, A. B. (2021). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Huruf Dan Angka Dengan Model Addie*.
- Anggraini, A. A. D., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Huruf Dan Angka Dengan Model ADDIE. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 426-432. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/3205/2131>
- Arina, D., Sri Mujiwati, E., Kurnia, I., Achmad Dahlan No, J. K., & Kota Kediri, M. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pebelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175.
- Arman Berkat Cristian Waruwu, & Debora Sitinjak. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V12i2.589>
- Astri, dkk. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Universitas Pahlawan Tuanku <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>
- Ayu, G., Juniari, O., Gusti, I., & Oka Juniari, A. (2021). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 140–148. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Gregory, R.J. 2015. *Psychological testing: history, principles, and aplications*. Boston, MA: Pearson.
- Dermawan Zega, I., Ziliwu, D., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi

- Keanekaragaman Hayati. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 430–439. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.60>
- Dian, N., Gabriela, P., & Anugraheni, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran GURICA (Game Edukasi Ular Tangga Operasi Hitung Pecahan) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(8), 292–301. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6668837>
- Febriyandani, R. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 323–330. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Fitriani, A., & Febryan Putera, R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Ips Di Kelas V Sekolah Dasar*.
- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133–143. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50951>
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muhammadiyah Tasikmalaya, U., Tasikmalaya, K., & Jawa Barat, P. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Ilwani, M., 1*, D., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). *Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Puzzle Macan (Bermain Pecahan) Berbasis Realistic Mathematic Education*. 8(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7641>
- Khoirunisa, I., Purwoko, R. Y., & Anjarini, T. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Teaching Learning Pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 186–196. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.389>
- Kresna Putra Pratama, N., Pramono Adi, E., & Ulfa, S. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Geografi Kelas X Materi Tata Surya. *Jktp: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 119–232. <https://doi.org/10.17977/Um038v4i22021p119>
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, P. W. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK MATEMATIKA DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN MATERI PECAHAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.660>
- Magdalena, Ina. (2021). Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD. Mahardita, I. G. L., & Japa, I. G. N. (2022). Video Pembelajaran Pada Materi Volume Bangun Ruang Untuk Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 33–41. <https://doi.org/10.23887/Jeu.V10i1.46709>
- Ma'iswati Hani, Karlimah, & Ika Fitri Apriani. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Materi Pecahan Senilai di Kelas IV Sekolah Dasar. *Syntax Idea*, 6(3), 1355–1372. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v6i3.3109>

- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika* (Vol. 1, Nomor 2).
- Marfu, S. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maydiantoro, A. (2020). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development)*.
- Munir, M., Afifah, N., & Najib, M. (2023). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Pkn Untuk Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar*. <https://E-Journal.Metrouniv.Ac.Id/Index.Php/Elementary>
- Nastiti, F. E., & Abdu, A. R. (2020). Kesiapan pendidikan Indonesia menghadapi era society 5.0. *Jurnal kajian teknologi pendidikan*, 5(1), 61–66.
- Novita Pujianingtias, E., & Januar Saputra, H. (2019). Pengembangan Media Majamat Pada Materi Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika. Dalam *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 3, Nomor 3).
- Nuhman Mahfud, M., Wulansari, A., Akuntansi, P., Muhammadiyah Surakarta, U., Jendral Ahmad yani, J., & Tengah, J. (2018). Penggunaan Gadget Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif. Dalam *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Wellya Pamungkas, S., Fadhlurahman Jamirullah, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Nomor 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Oktafiani, D., Nulhakim, L., Pamungkas Alamsyah, T., & Guru Sekolah Dasar, J. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV* (Vol. 8, Nomor 3).
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>
- Rohmah, A. A., & Susilo, C. Z. (2024). *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif Pengembangan Media Papan Pecahan Puzzle 3d Matematika Pecahan Senilai Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021.). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika*.
- Stit, Y. S., & Nusantara, P. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. Dalam *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Nomor 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Suastika, I., & Rahmawati, A. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual*.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I M, dkk. 2014. *Buku Ajar Model-Model Pengembangan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tia Dwi Kurnia¹), C. L. H. F. A. T. (2020). *Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3d Pageflip*.
- Unaenah, E., Sumantri, M. S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Tangerang, U. M., & Jakarta, U. N. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan* (Vol. 3, Nomor 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbantuan Liveworksheet*.
- Widyasusanti, M., Sarifah, I., & Herlina, H. (2021a). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Materi Pecahan Senilai Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1289>
- Widyasusanti, M., Sarifah, I., & Herlina, H. (2021b). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Materi Pecahan Senilai Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1289>
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di Smp 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal Of Technology, Informatics And Science (Ijtis)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/Ijtis.V1i2.4891>

