

**PENGARUH MODEL *OPEN-ENDED* BERBANTUAN
GAME EDUKASI TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN GUGUS
I GUSTI KETUT PUDJA DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
LUH MADE MAYTRINITA LAKSMI PURWANDARI
NIM 2111031059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Luh Made Maytrinita Laksmi Purwandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

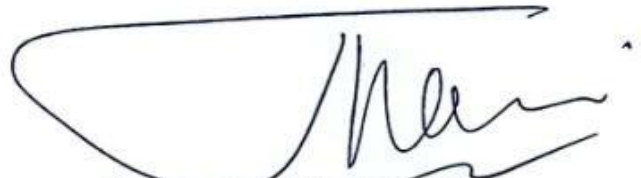
Mengetahui:

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Open-Ended* Berbantuan *Game* Edukasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V di SDN Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2024/2025,” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 18 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Luh Made Maytrinita Laksmi Purwandari

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Open-Ended* Berbantuan *Game* Edukasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V di SDN Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik atas semua bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
10. Bapak I Nyoman Sudianta, S.Pd., SD, selaku Kepala SD Negeri 3 Renon, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 3 Renon.
11. Ibu Ni Wayan Sri Artini, S.Pd., SD, selaku Kepala SD Negeri 5 Panjer, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 5 Panjer.
12. Ibu Ni Wayan Febriyani Ratnasari, S.Pd., M.Pd, selaku wali kelas V SD Negeri 3 Renon, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
13. Ibu Ni Made Rahayuni, S.Pd, selaku wali kelas V SD Negeri 5 Panjer, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
14. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 3 Renon dan SD Negeri 5 Panjer atas waktu yang telah diluangkan sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada penelitian ini.
15. Keluarga tersayang, Bapak I Nyoman Setiawan dan Ibu Luh Made Widi Purwanti, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan material di setiap tahap pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak I Gede Bayu Kartika Purwananda, yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian studi serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
16. Rekan-rekan kelas M dan seluruh mahasiswa Angkatan 2021 PGSD SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan petunjuk, informasi, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Rekan-rekan terdekat peneliti, yaitu Indah, Yunita, dan Anya, terima kasih atas semua dukungan yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

18. Kepada diri sendiri, yang sudah bertahan dan memilih untuk tetap menyelesaikan skripsi ini.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Penjelasan Istilah	11
1.8 Asumsi Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Deskripsi Teori.....	12
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	12
2.1.2 Model Open-Ended.....	18
2.1.3 Game Edukasi	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.1.1 Tempat Penelitian	40
3.1.2 Waktu Penelitian	41
3.2 Rancangan Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.3.1 Populasi Penelitian.....	44
3.3.2 Sampel Penelitian	45
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	49
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	49
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	49
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.5.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
3.5.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	52
3.5.5 Pengujian Instrumen Penelitian	59
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	62
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	62
3.7 Hipotesis Statistik	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Eksperimen	66
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Kontrol	67
4.2 Pengajuan Asumsi.....	68
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelompok Eksperimen.....	68
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelompok Kontrol	69

4.2.3 Uji Homogenitas Variansi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	70
4.3 Pengujian Hipotesis	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.5 Implikasi	76
4.5.1 Implikasi Teoritis	76
4.5.2 Implikasi Praktis	76
BAB V PENUTUP	78
5.1 Rangkuman	78
5.2 Simpulan	80
5.3 Saran	80
5.3.1 Kepada Guru	80
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	80
5.3.3 Kepada Peneliti Lain	81
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Interval Nilai Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan	4
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan.....	5
Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Matematika	18
Tabel 2.2 Tahapan Membuat Game Edukasi Melalui Canva	29
Tabel 2.3 Penerapan Model Open-Ended Berbantuan Game Edukasi.....	33
Tabel 3.1 Nama dan Alamat SDN di Gugus I Gusti Ketut Pudja	40
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Kelas V SDN Gugus I Gusti Ketut Pudja.....	44
Tabel 3.3 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Ulangan Matematika.....	47
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Homogenitas Sebaran Data Ulangan Matematika	47
Tabel 3.5 Uji Kesetaraan Data Ulangan Matematika dengan Anava Satu Jalur ...	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	54
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	57
Tabel 3.8 Interval Nilai Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan	58
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Instrumen Valid dan Tidak Valid.....	60
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	63
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-test Kelompok Eksperimen .	67
Tabel 4.2 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-test Kelompok Kontrol	68
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Non-equivalent Post-test Only Control Group Design	42



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	86
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 3 Renon.....	87
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD Negeri 5 Panjer.....	88
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar I.....	89
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar II.....	92
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	95
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Renon.	96
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 5 Panjer.	97
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Post-test di SD Negeri 3 Renon...	98
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Post-test di SD Negeri 5 Panjer.	99
Lampiran 11. Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas V di SDN Gugus I Gusti Ketut Pudja Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2024/2025	100
Lampiran 12. Kisi-kisi Uji Instrumen.....	101
Lampiran 13. Soal Uji Instrumen.....	105
Lampiran 14. Rubrik Penilaian Uji Instrumen.....	110
Lampiran 15. Lembar Jawaban Uji Instrumen.....	120
Lampiran 16. Nilai Siswa Uji Instrumen	122
Lampiran 17. Uji Validitas Instrumen.....	123
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Instrumen.....	124
Lampiran 19. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	125
Lampiran 20. Modul Ajar Kelompok Kontrol	140
Lampiran 21. Penelitian di SD Negeri 3 Renon.....	151
Lampiran 22. Penelitian di SD Negeri 5 Panjer	153
Lampiran 23. Kisi-kisi Post-test.....	155
Lampiran 24. Soal Post-test	158
Lampiran 25. Lembar Jawaban Post-test Siswa Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 26. Lembar Jawaban Post-test Siswa Kelompok Kontrol	164
Lampiran 27. Nilai Post-test Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	165
Lampiran 28. Uji Normalitas Post-test Kelompok Eksperimen	166

Lampiran 29. Uji Normalitas Post-test Kelompok Kontrol	167
Lampiran 30. Uji Homogenitas Post-test.....	168
Lampiran 31. Tabel Nilai r Product Moment	169
Lampiran 32. Tabel Kolmogorov-Smirnov	170
Lampiran 33. Tabel T untuk Uji-t Polled Varians	171
Lampiran 34. Tabel Uji <i>Levene</i>	172
Lampiran 35. Jadwal dan Waktu Penelitian	173

