

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*  
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn SISWA  
KELAS V SD GUGUS V DR. SOETOMO  
DENPASAR SELATAN  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**



**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAM MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAS SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Drs. Made Putra, M.Pd  
NIP.19561231 198501 1 002

Pembimbing II,



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr  
NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi Oleh Kadek Ayu Mira Purnama Ningsih telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal 22 Mei 2020.

Dewan Pengaji,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd (Ketua)  
NIP. 195605201983031002

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd (Anggota)  
NIP. 197808312010121002

Drs. Made Putra, M.Pd (Anggota)  
NIP. 19561231 1985011002

Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr (Anggota)  
NIP. 19580509 1985031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Gugus V DR. Soetomo Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

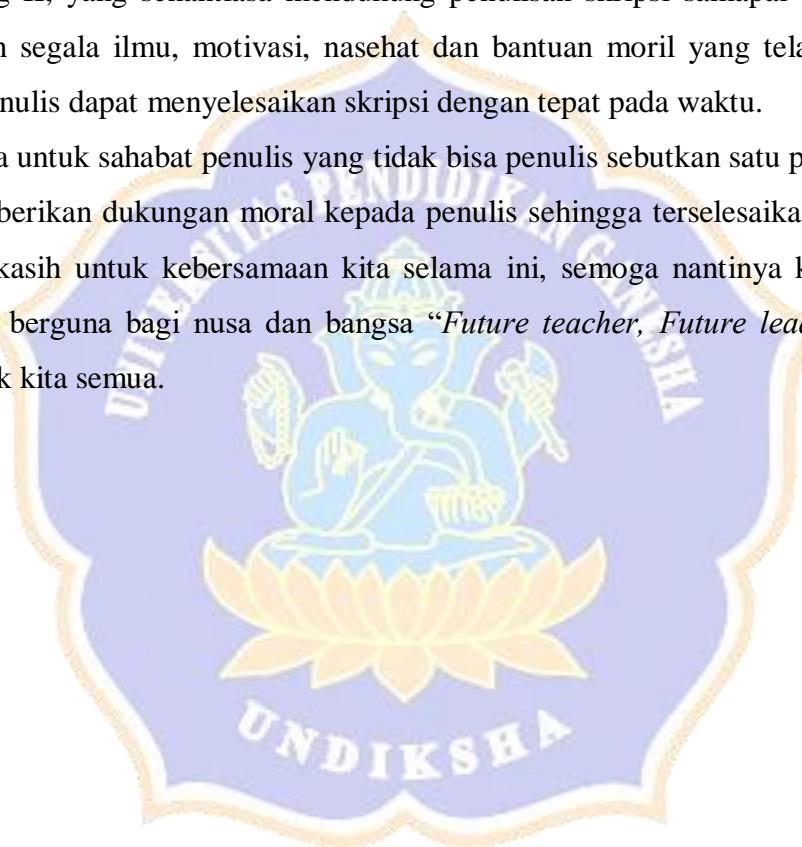


## **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi Ini penulis Persembahkan Kepada :

Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, kasih sayang serta doa yang tentu tidak akan bisa penulis lupakan. Kepada dosen pembimbing kebanggaan penulis, Bapak Drs. I Made Putra, M.Pd selaku Pembimbing I serta Bapak Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.For selaku Pembimbing II, yang senantiasa mendukung penulisan skripsi samapai selesai serta memberikan segala ilmu, motivasi, nasehat dan bantuan moril yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat pada waktu.

Serta untuk sahabat penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan moral kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih untuk kebersamaan kita selama ini, semoga nantinya kita menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa “*Future teacher, Future leader*”. Salam sukses untuk kita semua.



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V SD Gugus V Dr. Soetomo Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd Koor UPPBM PGSD dan PGPAUD Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesaiya skripsi.
6. Drs. I Made Putra, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian, membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
7. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr selaku Pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian

membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
9. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha UPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. I Wayan Warsa, S.Ag selaku kepala SD Negeri 9 Sesetan, yang telah mengijinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Wayan Sudiasih, S.Pd selaku kepala SD Negeri 14 Sesetan, yang telah mengijinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ade Rusminah, S.Pd guru kelas VA di SD Negeri 9 Sesetan, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.
13. Ni Luh Putu Endang Prawitasari, S.Pd guru kelas V di SD Negeri 14 Sesetan, atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Denpasar, 6 Mei 2020

Penulis

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
PRAKATA .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	7
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i> .....	8
2.1.3 Pembelajaran Konvensional .....	15
2.2 Kajian Hasil yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Rancangan Penelitian .....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	25
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	29

3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
3.7 Hipotesis Statistik .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Data .....	43
4.1.2 Pengujian Asumsi .....	49
4.2 Pengujian Hipotesis .....	51
4.3 Pembahasan Hasil.....	52
4.4 Implikasi.....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
5.1 Rangkuman.....	56
5.2 Simpulan.....	58
5.3 Saran.....	58
DAFTAR RUJUKAN.....	60
LAMPIRAN .....	62
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Time Tokrn</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i> .....	14
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	22
Tabel 3.2 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Pretest</i> .....	24
Tabel 3.3 Tabel Komposisi Anggota Sampel .....	24
Tabel 3.4 Tabel Kisi-kisi Instrumen PPKn .....	30
Tabel 3.5 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	33
Tabel 3.6 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda .....	35
Tabel 3.7 Tabel Rekapitulasi Kriteria Daya Beda Butir Soal .....	36
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	37
Tabel 3.9 Tabel Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	38
Tabel 4.1 Tabel Ringkasan Data Tes Uji Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan PPKn SD Negeri 9 Sesetan .....	44
Tabel 4.2 Tabel Ringkasan Data Tes Uji Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan PPKn SD Negeri 14 Sesetan .....	45
Tabel 4.3 Deskripsi Data Tes Uji Kesetaraan Kompetensi pengetahuan PPKn Kelompok Sampel .....	46
Tabel 4.4 Tabel Rekapitulasi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kompetensi Pengetahuan PPKn SD Negeri 9 Sesetan.....	47
Tabel 4.5 Tabel Rekapitulasi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kompetensi Pengetahuan PPKn SD Negeri 14 Sesetan.....	48
Tabel 4.6 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Samepel.....	49
Tabel 4.7 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	50
Tabel 4.8 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	50
Tabel 4.9 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data postest .....	51
Tabel 4.10 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji-t. .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>The Posttest-Only Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	20
Gambar 4.1 Grafik Polygon Hasil Tes Uji Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan PPKn SD Negeri 9 Sesetan .....	44
Gambar 4.2 Grafik Polygon Hasil Tes Uji Kesetaraan Kompetensi Pengetahuan PPKn SD Negeri 14 Sesetan .....	45
Gambar 4.3 Grafik Polygon Hasil <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn SD Negeri 9 Sesetan .....	47
Gambar 4.3 Grafik Polygon Hasil <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan PPKn SD Negeri 14 Sesetan .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Mohon Ijin Untuk Melakukan Penelitian .....	63
Lampiran 02 Surat Pelaksanaan Peneltian Skripsi. ....	67
Lampiran 03 Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 04 Surat Pengumpulan Data. ....	70
Lampiran 05 Surat Persetujuan Dosen Pembahas. ....	72
Lampiran 06 Surat Keterangan Uji Ahli .....	75
Lampiran 07 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen .....	76
Lampiran 08 Surat Melakukan <i>Pretest</i> SD Negeri 9 Sesetan .....	77
Lampiran 09 Surat Melakukan <i>Postest</i> SD Negeri 9 Sesetan .....	78
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SD Negeri 9 Sesetan.....	79
Lampiran 11 Surat Melakukan <i>Pretest</i> SD Negeri 14 Sesetan .....	80
Lampiran 12 Surat Melakukan <i>Postest</i> SD Negeri 14 Sesetan .....	81
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian SD Negeri 14 Sesetan.....	82
Lampiran 14 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	83
Lampiran 15 Jadwal Pertemuan Penelitian .....	84
Lampiran 16 Identitas Siswa Kelas Eksperimen .....	85
Lampiran 17 Identitas Siswa Kelas Kontrol .....	86
Lampiran 18 Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Kesetaraan .....	87
Lampiran 19 Soal Instrumen Tes Uji Kesetaraan.....	88
Lampiran 20 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen .....	95
Lampiran 21 Soal Uji Coba Instrumen .....	97
Lampiran 22 Kisi-Kisi Intrumen Kompetensi Pengetahuan PPKn .....	107
Lampiran 23 Soal Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	109
Lampiran 24 Uji Validitas.....	116
Lampiran 25 Uji Reliabilitas .....	117
Lampiran 26 Uji Daya Beda.....	118
Lampiran 27 Uji Tingkat Kesukaran. ....	119

Lampiran 28 Uji Normalitas Tes Uji Kesetaraan .....	120
Lampiran 29 Uji Homogenitas Tes Uji Kesetaraan.....	131
Lampiran 30 Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	133
Lampiran 31 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	144
Lampiran 32 Uji Kesetaraan <i>Posttest</i> .....	146
Lampiran 33 RPP Kelas Eksperimen.....	148
Lampiran 34 RPP Kelas Kontrol .....	165
Lampiran 35 Tabel Nilai Chi-Kuadrat .....	173
Lampiran 36 Tabel Distribusi F.....	174
Lampiran 37 Tabel Distribusi t.....	175
Lampiran 38 Tabel Nilai r .....	176
Lampiran 39 Dokumentasi.....	177

