

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2014. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andi Ibrahim, A. H. (2019). Metode Penelitian. Gunadarma Ilmu.
- Angesti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Terhadap Kemampuan Numerik Ditinjau Dari IQ (*Intelligence Quotient*) Siswa (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Anisatur, R. (2023). Kefasihan prosedural siswa sekolah menengah atas dalam menyelesaikan masalah Matematika menggunakan strategi Metakognisi (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ardiana, M. F. (2020). Implementasi Latihan Hollow Sprint Dan Pickup Sprint Dalam Peningkatan Kecepatan Lari. *Journal of SPORT*, 4(2), 53-63.
- Amelia, W., Marini, A., dan Nafiah, M. (2022). Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 520-531.
- Azira, M., Hasbi, M., dan Umam, K. (2023). Analisis pemahaman konsep siswa berdasarkan teori APOS pada materi aritmatika sosial kelas VIII SMP Negeri 1 Ingin Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Borji, V., dan Martínez-Planell, R. (2020). Pemahaman siswa tentang diferensiasi implisit berdasarkan teori APOS. *Educational Studies in Mathematics*, 105(2), 163–179. <https://doi.org/10.1007/s10649-020-09991-y>
- Budiastuti, D. (2022). Validitas dan reliabilitas penelitian.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., dan Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67.
- Diana, P., Marethi, I., dan Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Daimah, U. S. (2023). Pembelajaran matematika pada kurikulum merdeka dalam mempersiapkan peserta didik di era society 5.0. *Sepren*, 4(02), 131-139.

- Fatimah, S., dan Zakiah, I. (2019). Kefasihan prosedural dan penerapannya dalam penyelesaian masalah matematika di tingkat menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35-47.
- Haryati, L. F., Anar, A. P., dan Ghuftron, A. (2022). Menjawab tantangan era society 5.0 melalui inovasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 5197-5202.
- Hidayat, F., dan Fauzi, M. (2022). *APOS Theory in Mathematics Education: Analysis of Student's Conceptual Understanding in Algebra*. *Journal of Mathematics Education Research*, 11(3), 123-134.
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. Rajawali Pers.
- Hoffman, B., dan Spatariu, A. (2020). *Efficiency in educational problem-solving: Measures and implications*. *Journal of Learning and Instruction*, 21(1), 34-48.
- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi Eksperimen. Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Istikhoirini, E. (2021). Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran. 2.
- Kamaruddin, I., Firmansah, D., Amame, A. P. O., dan Samad, M. A. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Arus Timur: Makassar.
- Khairi, A., Kohar, S., Widodo, H. K., Ghuftron, M. A., Kamalludin, I., Prasetya, D., ... dan Anggraeni, D. (2022). Teknologi pembelajaran: Konsep dan pengembangannya di era society 5.0. Penerbit Nem.
- Kristina, K. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis pada materi sistem persamaan linier dua variabel berdasarkan teori APOS ditinjau dari gaya belajar peserta didik (Disertasi doktor, Universitas Siliwangi).
- Kurniawati, I., dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan Abad 21. Seminar Nasional Pascasarjana, 21(2), 702.
- Kustandi, C., dan Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada media.
- Masjaya, M., dan Wardono, W. (2019, February). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 1, pp. 568-574).
- Muthia Rahmani, Fitria Mulia Hanifa Soempoh, Fattah Tansaguna Ramadhanu, Hizbulloh Khalil Al Jamil, Ul'fah Hernaeny. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Logaritma Kelas 10 MAN Berdasarkan Teori

- APOS dengan Metode Pembelajaran Berbasis Game. Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 4(2), 301-310.
- Marsitin, R. (2019). Koneksi matematis dan berpikir kreatif dalam pembelajaran matematika dengan teori APOS. Al-Khwarizmi: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1), 87-100.
- Muhammad Muhyi, H. S. (2019). Metodologi Penelitian. Adi Buana University Press.
- Muhiddin, M. (2019). Analisis Tren Penelitian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Kelas International di Universitas Negeri Makassar (Doctoral dissertation, FMIPA).
- Nada, Q. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Teori APOS yang Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Noor, T. (2019). Rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. Wahana Karya Ilmiah Pendidikan, 2(01).
- Nurajijah, M., Khaerunnisa, E., dan FS, C. A. H. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan teori apos pada materi program linear. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(2), 785-797.
- Nurhasanah, S., Sumarno, S., dan Widodo, T. (2023). *Developing Students' Schema in Solving Mathematical Problems Using APOS Theory. Journal of Educational Research and Practice*, 7(4), 59-73.
- Nurlaelah, E. (2023). Implementasi Model Pembelajaran APOS dan Modifikasi APOS (M-APOS) pada Materi Integral di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45-58.
- Palguna, I. D. G., dan Dwi Atmaja, B. K. (2023). Konsepsi Pendidikan Sebagai Hak Konstitusional. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, 30(2), 350–370. <https://doi.org/10.20885/iustum.vol30.iss2.art6>
- Pertiwi, G. R., dan Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora, 1(1), 41-52.
- Polat, L., dan Erkollar, A. (2021). Industry 4.0 vs. Society 5.0. In *Digital Conversion on the Way to Industry 4.0: Selected Papers from ISPR2020* (pp. 333-345). Springer International Publishing.
- Pratidiana, D., dan Muhayatun, N. (2021). Analisis kelancaran prosedural matematis siswa dalam menyelesaikan soal program linear. UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 9(2), 189-201.
- Priscilla, C., dan Yudhyarta, D. Y. (2021). Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. Asatiza: *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 64–76. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.258>

- Putri, A., dan Nasution, E. Y. P. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 127-138.
- Putri, A. R., dan Zulkardi, R. (2020). Pengembangan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Pendekatan Teori APOS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 21-35.
- Qonita, N. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Berstandar Program Cambridge di SD Islam Al Azhar 1 Kebayoran Baru (*Bachelor's thesis*).
- Rahmah, A. A., dan Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran.
- Rahmawati, S. (2020). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS (*Action, Process, Object, Schema*).
- Rukminingsih, G. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas. Depok: Rajawali Pers.
- Safitri, A., dan Lestari, K. E. (2022). Analisis kelancaran prosedural matematis siswa berdasarkan kemandirian belajar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(2), 444-452.
- Sahroni, R. (2022). Pendidikan sebagai fondasi masa depan bangsa Indonesia dalam menjawab tantangan era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 129-140.
- Saraswati, P. M. S., dan Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Siregar, F., dan Nasution, Y. E. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA berdasarkan teori APOS pada materi transformasi geometri. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). CV Alfabeta.
- Supriadi, A. (2020). Problematika implementasi kurikulum 2013 dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. *Analisis Pendidikan*, 7(2), 93-105.
- Supriadi, G. (2021). Statistik penelitian pendidikan. UNY Press.
- Susanti, A. (2019). Strategi penelitian pendidikan kuantitatif. Dewi Rahayu.
- Sungada, M. N. (2022). Analisis procedural fluency matematis peserta didik ditinjau dari gaya berpikir Gregorc (Disertasi Doktor, Universitas Siliwangi).
- Syahputra, I., dan Rijal, Y. (2023). Perkembangan penelitian pendidikan matematika di Indonesia: Review tren terkini menggunakan teori APOS. *Jurnal Review Pendidikan Matematika*, 15(1), 213-228.

- Taufik, M. H., Raharjo, P., dan Wulandari, A. (2023). Pendekatan APOS dalam pembelajaran matematika: Analisis keterampilan dan pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Matematika Indonesia*, 12(1), 54-66.
- Teni, dan Agus Yudiyanto. (2021). "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 2, Nomor 1, (hlm.105-117).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wahyudin, A., dan Zohriah, A. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan. *Journal on Education*, 6(1), 3822-3835.
- Wathoni, L. N. (2023). "Penerapan Teori APOS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa." *El-Hikam: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keagamaan*, 1(1).
- Winata, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wiyono, B. B. (2023). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Sekolah Merdeka*. Surabaya: Progresif Media.
- Wulandari, I. G. A. A., Ganing, N. N., dan Sutyaningsih, A. D. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Neurosains Sebagai Bentuk Optimalisasi Merdeka Belajar di SD N 5 Abiansemal. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 863.
- Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., dan Sunaryo, Y. (2020). Implementasi project-based learning untuk mengeksplorasi kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 285-293.