

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF *WORDWALL QUIZ* BERBASIS *HOTS*
PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Putu Tiarawati
NIM 2111031131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004

Pembimbing II,



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd
NIP 199012042022031006

Skripsi oleh Putu Tiarawati
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. (Ketua)
NIP 196606142003121002



Ni Made Dainivitri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP 1984111720242120001



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198307262009121004



Kade Sathya Gita Rismawan M.Pd. (Anggota)
NIP 199012042022031006

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

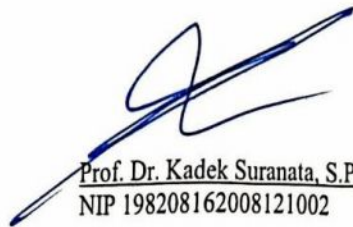
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

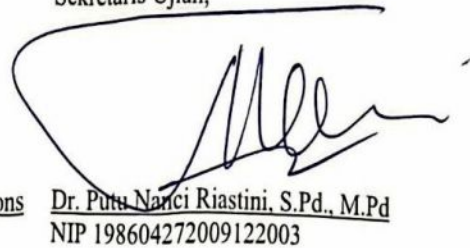
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif *Wordwall Quiz* Berbasis *HOTS* Pada Muatan Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etikan keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 23 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Putu Tiarawati

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugrah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Wordwall Quiz Berbasis HOTS Pada Muatan Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” tepat pada waktunya.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar sarjana pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini telah banyak memperoleh dukungan, bantuan dan motivasi berupa moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SD Mutiara Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Wali kelas V SD Mutiara Singaraja yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam proses penelitian di kelas V.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Gede Mahardika, S.Pd dan Ibu Luh Putu Melani Putri Santi yang senantiasa selalu mendukung secara finansial ataupun fisik, memotivasi, menyemangati, mendoakan penulis dari awal menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga detik ini. Serta senantiasa menjadi garda terdepan dan menjadi tempat pulang terbaik untuk penulis.
10. Kepada saudara tersayang, tercinta dan terkasih Kadek Jantha Kesahwa yang selalu memberikan semangat, dukungan dan hiburan kepada penulis selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Kepada pemilik tanggal lahir 12-01-03 (PAAW) yang selalu senantiasa menemani dan menjadi support system terbaik penulis dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada keluarga besar, sahabat, dan teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas peran dan dukungannya selama penyelesaian skripsi ini.
13. Terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah mampu bertahan dan berjuang sejauh ini, serta mampu mengatur waktu, tenaga, dan pikiran dengan sangat baik hingga mencapai titik ini. Terimakasih sudah menjadi orang hebat versi dirimu tersendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi Masyarakat akademis serta pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 23 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatas Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifik Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	17
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan <i>ADDIE</i>	17
2.1.3 Media Pembelajaran	19

2.1.4	Media Pembelajaran Interaktif	22
2.1.5	Wordwall Quiz	23
2.1.6	<i>Higher Oder Thingking Skill (HOTS)</i>	25
2.1.7	Karakter Pembelajaran IPAS di SD	26
2.1.8	Media Pembelajaran Interaktif <i>Wordwall Quiz</i> Berbasis <i>HOTS</i>	29
2.1.9	Hakikat Hasil Belajar	30
2.1.10	Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3	Kerangka Berfikir	41
2.4	Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1.	Model Penelitian Pengembangan	45
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.3	Uji Coba Produk	48
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulanm Data	52
3.5	Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Hasil Penelitian	75
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	76
4.1.2	Hasil Analisis Data	92
4.1.3	Revisi Produk	102
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.3	Implikasi	110
1.4	Keterbatasan Penelitian	112
BAB V PENUTUP		113
5.1	Rangkuman	113
5.2	Simpulan	116
5.3	Saran	118
DAFTAR RUJUKAN		120

LAMPIRAN.....126
RIWAYAT HIDUP267



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata Pengetahuan Siswa SD Mutiara Singaraja.....	5
Tabel 3. 1 Skeman One Group Pretest-Posttest Design.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Intstrumen Ahli Media	56
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan untuk Praktisi	57
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	58
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektifitas	60
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang.....	61
Tabel 3. 9 Kategori Validitas	61
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes	64
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda (D).....	66
Tabel 3. 12 <i>Skala Likert</i>	68
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Empat Kelayakan Media	69
Tabel 3. 14 Persentase Kepraktisan Media	70
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran Topik Sistem Pernapasan Pada Manusia	78
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Soal Media Wordwall Quiz Berbasis HOTS.....	81
Tabel 4. 3 Ringkasan hasil Penilaian Validitas Isi.....	93
Tabel 4. 4 Hasil Rata-Rata Validitas Isi Produk	93
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Respon Guru.....	95
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Respon Kelompok Kecil	95
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Respon Siswa Perorangan	96
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia	97
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	99
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians	100
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Paired Samples Test	101
Tabel 4. 12 Masukan, Komentar, dan Saran terhadap Produk.....	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Tampilan <i>Wordwall Quiz</i>	24
Gambar 2. 2 Jenis Game Kuis Pada <i>Wordwall Quiz</i>	25
Gambar 2. 3 Organ Pernafasan Manusia.....	34
Gambar 2. 4 Proses Mengambil dan Mengembuskan Napas.....	35
Gambar 2. 5 Proses Bernapas.....	36
Gambar 2. 6 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	45
Gambar 3. 2 Bagan Desain Uji Efektivitas Produk.....	52
Gambar 4. 1 QR Code <i>Wordwall Quiz</i> Berbasis HOTS	83
Gambar 4. 2 Tampilan Awal Quiz	84
Gambar 4. 3 Tampilan Sebelum Soal Kuis Muncul.....	84
Gambar 4. 4 Tampilan Soal Nomor 1	84
Gambar 4. 5 Tampilan Saat Soal Benar di Jawab	85
Gambar 4. 6 Tampilan Soal Nomor 2	85
Gambar 4. 7 Tampilan Soal Nomor 3	85
Gambar 4. 8 Tampilan Tambahan Skor/Bonus Secara Acak.....	86
Gambar 4. 9 Tampilan Soal Nomor 4	86
Gambar 4. 10 Tampilan Soal Nomor 5	86
Gambar 4. 11 Tampilan Soal Nomor 6	87
Gambar 4. 12 Tampilan Soal Nomor 7	87
Gambar 4. 13 Tampilan Soal Nomor 8	87
Gambar 4. 14 Tampilan Soal Nomor 9	88
Gambar 4. 15 Tampilan Soal Nomor 10	88
Gambar 4. 16 Tampilan Soal Nomor 11	88
Gambar 4. 17 Tampilan Soal Nomor 12	89
Gambar 4. 18 Tampilan Soal Nomor 13	89
Gambar 4. 19 Tampilan Soal Nomor 14	89
Gambar 4. 20 Tampilan Soal Nomor 15	90
Gambar 4. 21 Tampilan Skor Akhir.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	127
Lampiran 2. Hasil Observasi dan Wawancara Pengumpulan Data.....	141
Lampiran 3. Instrumen Uji Ahli.....	145
Lampiran 4. Instrumen Uji Ahli Media.....	149
Lampiran 5. Instrumen Uji Respon Guru.....	153
Lampiran 6. Instrumen Uji Respon Siswa	156
Lampiran 7. Instrumen Tes Pilihan Ganda	159
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	171
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media.....	175
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru	179
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa	185
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas.....	193
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	195
Lampiran 14. Hasil Analisis Tes Pilihan Ganda	199
Lampiran 15. Soal Efektivitas Pilihan Ganda Setelah Uji Coba.....	204
Lampiran 16. Hasil Uji Ahli Materi.....	212
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Ahli Media.....	220
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Kelayakan Produk.....	228
Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	232
Lampiran 20. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	235
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	241
Lampiran 22. Uji Efektivitas.....	244
Lampiran 23. Rangkuman Hasil Uji Efektivitas	246
Lampiran 24. <i>Output IMB SPSS 25.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas.....	247
Lampiran 25. <i>Output IMB SPSS 25.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians	248
Lampiran 26. <i>Output IMB SPSS 25.0 for Windows</i> Hasil Uji-t	249
Lampiran 27. Langkah Pembuat Produk dan Hasil Produk	250
Lampiran 28. Modul Ajar	254

