

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *HOTS*
BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS* PADA MATERI
KONDISI PEREKONOMIAN DI DAERAH KU
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Kadek Dwi Murtini
NIM 2111031023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

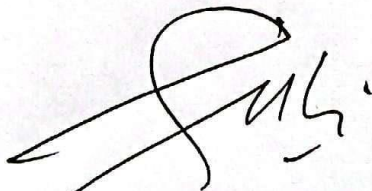
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

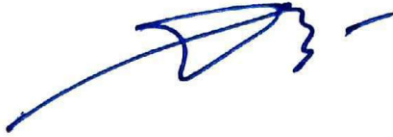
Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

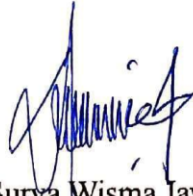
Skripsi oleh Kadek Dwi Murtini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Ketua)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198607032023212041

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

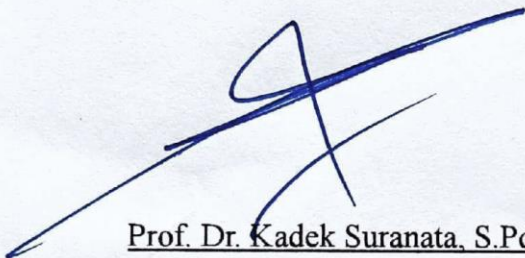
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

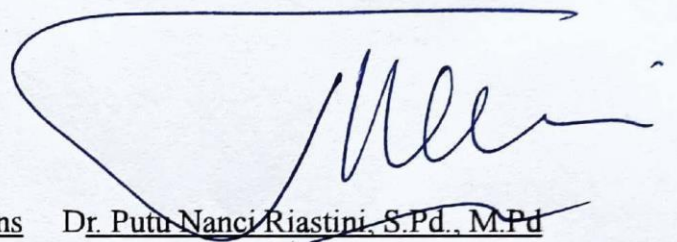
Mengetahui,

Ketua Ujian,



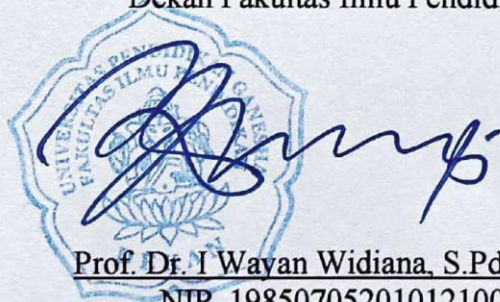
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *HOTS* Berbantuan *Liveworksheets* Pada Materi Kondisi Perekonomian di Daerahku Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Kadek Dwi Murtini

NIM.2111031023

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis HOTS Berbantuan *Liveworksheets* Pada Materi Kondisi Perekonomian di Daerahku Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
6. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia menjadi *judges I* dan ahli media E-LKPD Berbasis *HOTS*.
7. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd, yang telah bersedia menjadi *judges II* dan ahli materi pembelajaran IPAS pada pengembangan E-LKPD Berbasis *HOTS*.

8. Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd, yang telah bersedia menjadi ahli materi pembelajaran IPAS pada pengembangan E-LKPD Berbasis *HOTS*.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia menjadi ahli media pembelajaran pada pengembangan E-LKPD Berbasis *HOTS*.
10. I Putu Bagiana, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 1 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Guru/wali kelas V A dan B yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi, dan masukan terkait pelaksanaan penelitian dan pengembangan media pada skripsi ini.
12. Siswa kelas VI B dan V B yang telah membantu dalam penelitian produk dan pengumpulan data untuk keperluan penelitian skripsi ini.
13. Orang tua penulis yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
14. Teman-teman mahasiswa dan orang baik di sekitar penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi banyak pihak dalam melakukan penelitian terhadap pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian	13
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8. Pentingnya Pengembangan	15
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	18
2.1.2 Media Pembelajaran.....	20
2.1.3 E-LKPD	25
2.1.4 <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i>	28

2.1.5	<i>Liveworksheets</i>	31
2.1.6	Pembelajaran IPAS SD.....	32
2.1.7	Materi Kondisi Perekonomian di Daerahku.....	33
2.1.8	E-LKPD Berbasis <i>HOTS</i> Berbantuan <i>Liveworksheets</i>	37
2.1.9	Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.3	Kerangka Berpikir.....	47
2.4	Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	52
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	52
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	54
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	54
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	55
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	55
3.3	Uji Coba Produk.....	56
3.3.1	Desain Uji Coba	56
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	57
3.3.3	Jenis Data	59
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		76
4.1	Hasil Penelitian	76
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3	Implikasi Penelitian.....	99
BAB PENUTUP		101
5.1	Rangkuman	101

5.2	Simpulan	103
5.3	Saran.....	104
DAFTAR RUJUKAN		106
LAMPIRAN.....		106
RIWAYAT HIDUP		214



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Hasil PISA Indonesia Tahun 2015-2022	4
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	37
Tabel 3. 1 Analisis Kurikulum	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	61
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	63
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	64
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	65
Tabel 3. 7 Perhitungan Validasi Isi Menurut <i>Gregory</i>	66
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	66
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	68
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	69
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda	70
Tabel 3. 12 Penilaian Skala Lima	71
Tabel 3. 13 Konversi Skala Lima	72
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i>	78
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Uji Validitas E-LKPD berbasis <i>HOTS</i>	88
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Respon Guru	89
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Coba Uji Perorangan	90
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Deskriptif	92
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Sebaran Data	93
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Varians	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	51
Gambar 3. 2 <i>One Group Pre-test Post-test Design</i>	57
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i>	77
Gambar 4. 2 Tampilan Sampul E-LKPD	82
Gambar 4. 3 Tampilan Profil Pengembang	83
Gambar 4. 4 Petunjuk Penggunaan E-LKPD	84
Gambar 4. 5 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	84
Gambar 4. 6 Kegiatan Inti E-LKPD	86
Gambar 4. 7 Kegiatan Penutup E-LKPD	87
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan Hasil Data <i>Pre-Test dan Post-Test</i>	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	118
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi Awal	119
Lampiran 3. Surat Pengantar <i>Judges I</i>	120
Lampiran 4. Surat Pengantar <i>Judges II</i>	121
Lampiran 5. Surat Keterangan <i>Judges I</i>	122
Lampiran 6. Surat Keterangan <i>Judges II</i>	123
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Materi I	124
Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Materi II	125
Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Media I	126
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Media II	127
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Materi I	128
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Materi II	129
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Media I	130
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Media II	131
Lampiran 15. Surat Pengantar Penelitian	132
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	133
Lampiran 17. Lampiran Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal	134
Lampiran 18. Tes Awal Berpikir Kritis Siswa	135
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges I</i>	137
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges II</i>	142
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	147
Lampiran 22. Hasil Uji Ahli Materi Pembelajaran	151
Lampiran 23. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	155
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Analisis Uji Validitas Produk	159
Lampiran 25. Hasil Uji Praktisi	162
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Uji Praktisi	164
Lampiran 27. Hasil Uji Coba Perorangan	166
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan	169
Lampiran 29. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	171
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil	180

Lampiran 31. Instrumen Tes Berpikir Kritis	183
Lampiran 32. Hasil Validitas Instrumen Tes	189
Lampiran 33. Hasil Reliabilitas Instrumen Tes	190
Lampiran 34. Hasil Tingkat Kesukaran	191
Lampiran 35. Hasil Daya Pembeda	192
Lampiran 36. Modul Ajar	193
Lampiran 37. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	199
Lampiran 38. Hasil Analisis Deskriptif	200
Lampiran 39. Revisi Produk	201
Lampiran 40. Tampilan Akhir Produk	208
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian	212

