

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN *AUTONOMOUS
LEARNING* DAN MINAT BACA SISWA KELAS III SD
NEGERI 5 TULIKUP PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI MADE OMY YUNDARI

NIM 2111031080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 198808152023212046

Skripsi oleh Ni Made Omy Yundari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP 199106172021212002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 198808152023212046

(Anggota)

- Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

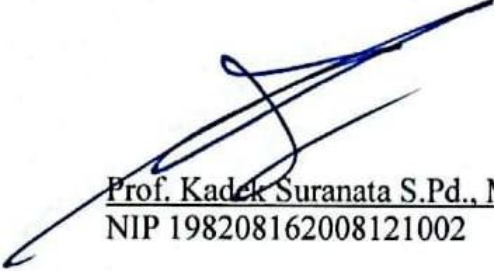
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Kadek Suranata S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Cerita Bergambar untuk Meningkatkan *Autonomous Learning* dan Minat Baca Siswa Kelas III SD Negeri 5 Tulikup Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 15 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
5AAMX243936201

Ni Made Omy Yundari

PRAKARTA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan karunia-nya, sehingga skripsi yang berjudul “ Pengembangan *E-Book* Cerita Bergambar untuk Meningkatkan *Autonomous Learning* dan Minat Baca Siswa Kelas III SD Negeri 5 Tulikup Pada Mata Pelajaran” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Dewi Anzelina, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., pembimbing akademik yang senantiasa memberikan masukan dan saran sehingga studi ini dapat terselesaikan.
10. Chindytia, M.Pd., Ahli isi Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
12. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. I Gusti Ayu Aripin Kurniawati, S.Pd., Kepala SD Negeri 5 Tulikup yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa memberikan arahan dan masukan.
14. Ni Kadek Sri Antari, S.Pd., guru kelas V SD No. 1 Mengwi yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
15. Siswa kelas III di SD Negeri 5 Tulikup yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
16. Kedua orang tua tercinta, Bapak I Wayan Yanto dan Ibu Ni Luh Riantini (alm) yang selalu memberikan dukungan dan do'a baik secara moral dan materi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2021 yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL.....	i
HALAMANLOGO.....	iii
HALAMANJUDUL.....	iv
LEMBARPERSETUJUANPEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PENITIA UJIAN.....	vii
ABSTAK.....	viii
PRAKARTA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13

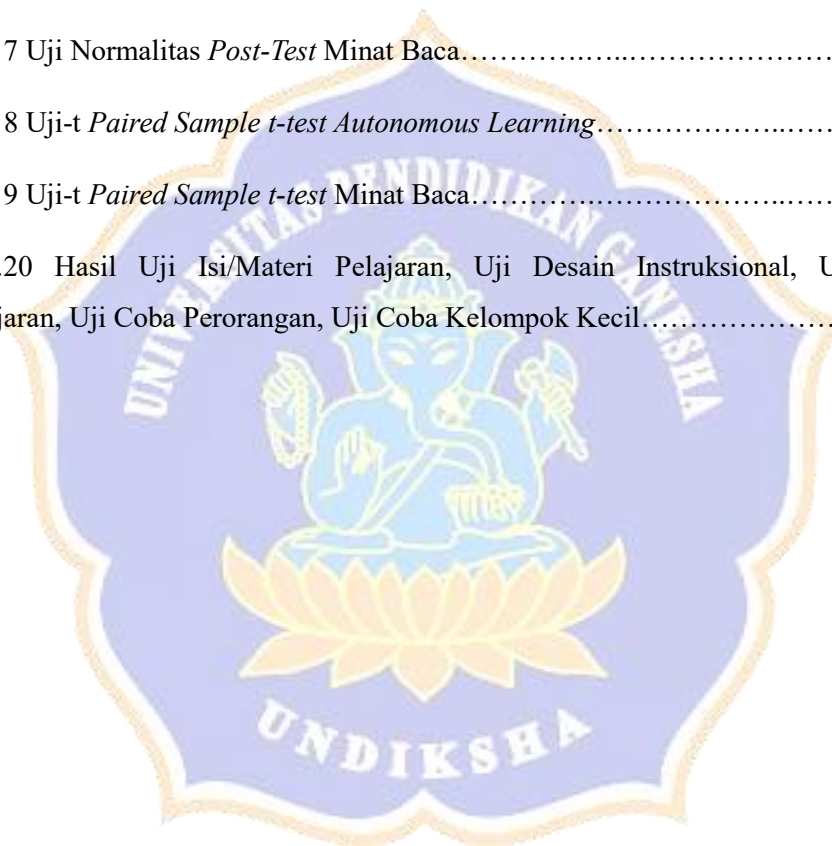
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 Elektronik Book (<i>E-Book</i>) Cerita Bergambar	18
2.1.3 Minat Baca.....	29
2.1.4 <i>Autonomous Learning</i>	32
2.1.5 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
2.3 Kerangka Pikir	53
2.4 Perumusan Hipotesis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1 Model Penelitian Pengembangan	57
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	59
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	59
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	61
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	64
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	68
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	69
3.3 Uji Coba Produk.....	70

3.3.1 Desain Uji Coba.....	70
3.3.2 Uji Coba	70
3.3.3 Jenis Data.....	74
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	75
3.3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	90
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 98
4.1 Paparan Hasil Penelitian.....	98
4.1.1 Hasil Rancang Bangun <i>E-Book</i> Cerita Bergambar	98
4.1.2 Hasil Validitas Pengembangan <i>E-Book</i> Cerita Bergambar	105
4.1.3 Hasil Efektivitas <i>E-Book</i> Cerita Bergambar	121
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Book</i> Cerita Bergambar	127
4.2.2 Pembahasan Validitas <i>E-Book</i> Cerita Bergambar	129
4.2.3 Pembahasan Efektivitas <i>E-Book</i> Cerita Bergambar	131
4.3 Implikasi Penelitian.....	134
 BAB V PENUTUP.....	 136
5.1 Rangkuman.....	136
5.2 Simpulan.....	139
5.3 Saran.....	141
 DAFTAR RUJUKAN	 143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	61
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	77
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	80
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional.....	82
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil...	84
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Gandca untuk Uji Efektifitas Produk.....	85
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran.....	89
Tabel 3.9 Indeks Daya Beda.....	90
Tabel 3.10 Skala Likert dengan Dimodifikasi Peneliti.....	91
Tabel 3.11 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	92
Tabel 4.1 Tampilan <i>E-Book</i> Cerita Bergambar.....	99
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	106
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	108
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	109
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	110
Tabel 4.6 Revisi Produk Sesuai dengan Komentar dan Saran.....	111
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	113
Tabel 4.8 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	114
Tabel 4.9 Revisi Produk Sesuai Komentar dan Saran.....	115

Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	116
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	117
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	118
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	120
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Pre-Test Autonomous Learning</i>	121
Tabel 4.15 Uji Normalitas <i>Post-Test Autonomous Learning</i>	122
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Pret-Test Minat Baca</i>	123
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Post-Test Minat Baca</i>	124
Tabel 4.18 Uji-t <i>Paired Sample t-test Autonomous Learning</i>	125
Tabel 4.19 Uji-t <i>Paired Sample t-test Minat Baca</i>	126
Tabel 4.20 Hasil Uji Isi/Materi Pelajaran, Uji Desain Instruksional, Uji Media Pembelajaran, Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	58
Gamabar 3.2 Wawancara bersama Wali Kelas III.....	60
Gambar 3.3 Pembuatan Materi pada Aplikasi <i>Canva</i>	64
Gambar 3.4 Pengumpulan gambar melalui situs <i>google</i> dan <i>canva</i>	65
Gambar 3.5 Pemilihan video pembelajaran relevan dengan materi.....	65
Gambar 3.6 Penggabungan gambar yang relevan menggunakan aplikasi <i>canva</i>	65
Gambar 3.7 Penyusunan soal evaluasi pada <i>google form</i>	66
Gambar 3.8 Penggabungan <i>link YouTube</i> dan <i>google form</i>	66
Gambar 3.9 Meng- <i>file</i> ke dalam bentuk <i>pdf</i>	67
Gambar 3.10 Meng- <i>upload file pdf</i> pada aplikasi <i>anyflip</i>	67
Gambar 4.1 Revisi Produk Pada <i>Games</i>	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	152
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	153
Lampiran 4 <i>Flowchart</i> Pengembangan <i>E-Book</i> Cerita Bergambar.....	154
Lampiran 5 <i>Storyboard</i> Pengembangan <i>E-Book</i> Cerita Bergambar.....	155
Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran.....	161
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	184
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Desain Instruksional.....	185
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	186
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	187
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	190
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	191
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	194
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	195
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	198
Lampiran 16 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	199
Lampiran 17 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan.....	200
Lampiran 18 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	202
Lampiran 19 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	203
Lampiran 20 Hasil penilaian Uji Judges I.....	205
Lampiran 21 Surat Pernyataan Uji Judges I.....	213

Lampiran 22 Hasil Penilaian Uji Judges II.....	214
Lampiran 23 Surat Pernyataan Uji Judges II.....	222
Lampiran 24 Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	223
Lampiran 25 Lembar Soal uji Coba Instrumen.....	225
Lampiran 26 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen.....	232
Lampiran 27 Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	233
Lampiran 28 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	234
Lampiran 29 Absen Siswa Kelas III SD Negeri 5 Tulikup.....	238
Lampiran 30 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	239
Lampiran 31 Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-Test</i>	243
Lampiran 32 Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i>	244
Lampiran 33 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	245
Lampiran 34 Uji Normalitas Minat Baca.....	246
Lampiran 35 Uji-t Minat Baca.....	248
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test Autonomous Learning</i>	249
Lampiran 37 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test Autonomous Learning</i>	250
Lampiran 38 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test Autonomous Learning</i>	251
Lampiran 39 Uji-t <i>Autonomous Learning</i>	253
Lampiran 40 Dokumentasi.....	254
Lampiran 41 Jadwal Penelitian.....	257